

2010生態教育年
臺北市府教育局年度記者會

目 錄

記者會流程.....	01
前言.....	02
教育願景圖像.....	05
教育施政藍圖.....	06
生態教育主軸.....	07
生態教育年創新及主要措施.....	08
2010年各項施政重點.....	12
記者會簡報內容.....	14
2009教育關懷年施政成果.....	25



2010生態教育年

臺北市政府教育局年度記者會

記者會流程

- ◎活動地點：市府大樓B1元福樓（白馬廳）
- ◎活動日期：99/01/14（四）
- ◎活動時間：11：00-12：00
- ◎活動流程

時間	項目
10：50-11：00	媒體貴賓報到
11：00-11：05	主持開場
11：05-11：10	影片欣賞（臺北校園好好看）
11：10-11：50	局長致詞及簡報（回顧與展望）
11：50-12：00	媒體記者提問

前 言

近年來由於人類經濟活動快速成長，連帶造成環境嚴重污染的問題，2009年12月190多個國家共同聚集參與「哥本哈根氣候變遷高峰會」，針對如何減緩溫室暖化對全球帶來的衝擊進行討論，並尋求因應之道。身為地球村的一分子，我們不僅要重視生態的議題，更應從教育的面向努力。

生態議題所蘊含的相關概念及要素極為豐富，舉凡永續校園、國際參與、節能減碳、生命教育、全球關懷、海洋教育、樂活教育、生活教育、美的教育、人文素養、服務學習、綠建築……等均含括其中；因此，生態教育的意涵應兼具人文及自然兩大面向，就人文而言，它是體驗美感、生命、心靈乃至關涉價值履踐的教育，就自然而言，它是關心生活、社區、環境甚至擴展至全球關懷的教育。

是以，本局特將今年（99年）訂為「生態教育年」，並透過「自己、校園、社會、國際」及「意識、參與、行動及分享」兩大構面，交織出「**節能永續的環保行動**」、「**全球視野的國際參與**」、「**尊重生命的人文關懷**」及「**健康安全的優質校園**」四大主軸，整合並規劃各項施政重點及創新措施積極推動。

在「**節能永續的環保行動**」部分，教育局編列3億4000多萬進行各級學校校園全面換裝T5高效能燈具，預估全年更換13,000間教室，每年約可節能30%，估計可減少照明電費支出3,900萬元，發揮節能減碳效益；

籌辦「青少年綠能環保高峰會」，凝聚實踐環保新動力；另積極落實節能生活教育，並配合辦理「推動綠化家戶認同計畫」、「種樹減碳北市學校一起來」及親山教育等活動。在「[全球視野的國際參與](#)」部分，配合2010臺北國際花卉博覽會規劃辦理以園藝（花卉）、環保及科技為主題之教育系列活動（含校外教學）；規劃辦理「生態環保大師走入校園系列活動」，拓展學生國際關懷的視野；辦理小小聯合國—兒童高峰會；研訂學生國際素養教育指標。在「[尊重生命的人文關懷](#)」部分，鼓勵學生扮演一日志工，進行社區、偏鄉或參與國際性志工服務，履踐利他傳愛精神；進行「品格教育核心價值」網路民調；擴大辦理教育關懷獎及辦理教育儲蓄戶。在「[健康安全的優質校園](#)」部分，持續推動國小專科教室4年改造、高國中普通教室3年環境改造、校舍優質專業空間改造等計畫；配合一生一專長，推動各級學校體育特色認證；擴大推動國際安全學校認證，營造各級學校優質校園環境。

教育是永續的希望工程，創新、延續及深化是教育永續不可或缺的三大要素。展望新年度，本局將在2009年豐厚成果基礎下，持續規劃推動下列各項施政重點：[首先](#)，因應全球化趨勢、積極提升學生競爭力，陸續完成「教育白皮書」、「全球教育白皮書」、「體育教育白皮書」、「資訊教育白皮書」及「資優教育白皮書」修訂及頒布；[其次](#)，為減輕學生壓力，提供適性發展機會，陸續規劃辦理「北北基一網多本選一本及共辦聯測」以及99學年度實施的「北星計畫」；[再者](#)，為打造優質教育環境、履踐「教育111」目標，除持續推動優質學校評選外，同步推動「教育111標竿學校認證」，提升學校精進發展能力；[最後](#)，延續「五育並重 優質學

習；適性發展 多元成就；開發創意 接軌國際」三大發展主軸，貫徹落實各項重大教育政策，達成「打造臺北優質新教育 履踐教育111」目標！

回顧2009年，在所有教育同仁辛勤耕耘及努力下，成功展現豐碩成果：（1）據天下雜誌調查2009年臺北市「教育力」為全國之冠、（2）臺北市學生參與全國或國際競賽表現傑出，如：青少年民俗訪問團赴日韓演出宣慰僑胞及當地民衆、2009國際少年運動會榮獲4金3銀5銅、2009國際學校網界博覽會榮獲6座白金獎在內16獎項、奧林匹亞數理、化學、生物、資訊及地科競賽8面金牌、2009加拿大卡加利樂旗大賽冠軍、98年全國中等學校運動會榮獲團體總錦標第2名，59面金牌在內共計153面獎牌及98年全國科展榮獲團體組第1名等。（3）臺北市教師與行政團隊得獎事蹟與表現亦亮麗，如：榮獲2009全國校長領導獎與教學卓越獎、5位校長及5所學校獲金質獎、全國特殊教育行政績效評鑑榮獲「連續特優」、全國社區大學評鑑榮獲「優等」、教育部「攜手計畫課後扶助方案」2校獲「全國績優學校」。

教育係以「人」為主體，它必須植基在社會公義上，積極營造優質環境，讓孩子充分開展潛能，積極完成自我實現。宗虎在新的一年將持續透過多元管道接觸孩子、教師、家長及行政同仁，傾聽大家的心聲和意見，並和所有教育同仁共同全面關照孩子的學習與成長，營造一個充滿「老師教育愛、學生友愛、父母慈愛、社會大愛」的園地，希望每個學生有「快樂的今天、幸福的明天」，每天快樂的學習、健康的成長！

教育願景圖像



以愛為核心 讓愛活出來

恩慈之愛 教育之愛 群己之愛 關懷之愛

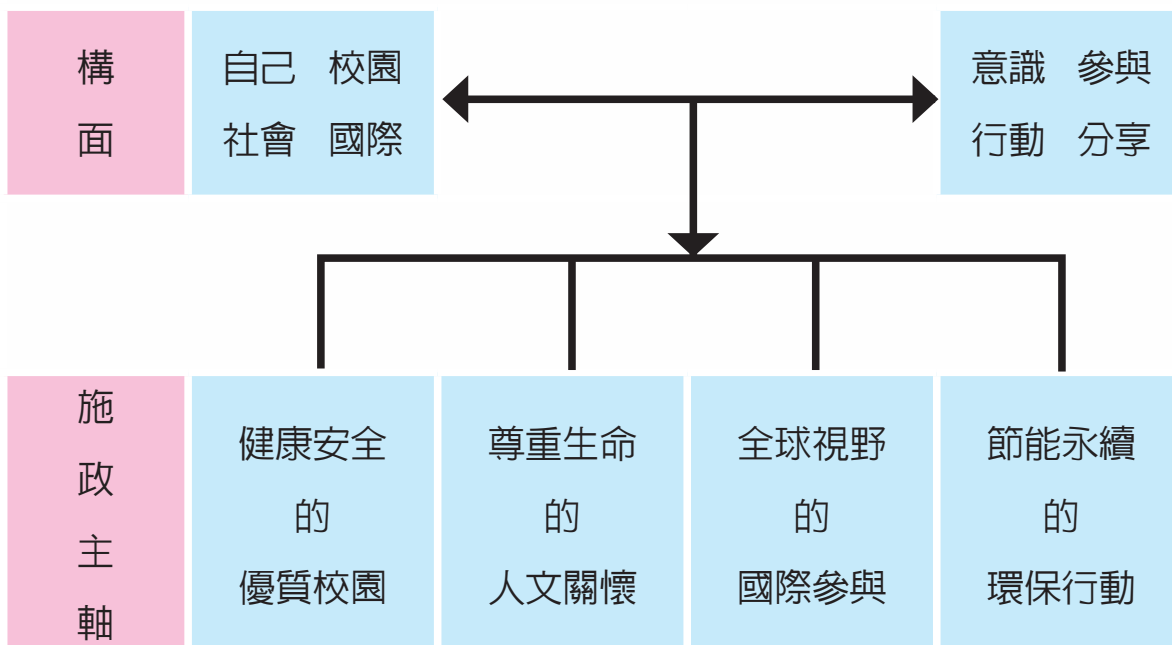
教育施政藍圖

願景	打造臺北優質新教育， 培育人文科技兼備的現代公民
主軸	五育並重、優質學習 適性發展、多元成就 開發創意、接軌國際
施政 目標	培養學生良好品格、具備終身學習能力。 營造溫馨友善校園、關懷扶助弱勢學生。 構築優質學習環境、提升學生學習品質。 提供適性發展機會、實現學生多元成就。 輔導學校發展特色、促進卓越優化效能。 豐富社會教育學習、推動各類場館興建。

生態教育主軸

綠活傳愛 教育永續 2010 生態教育年

<p>相關概念 及要素</p>	<p>生態教育、永續校園、國際參與、節能減碳 生命教育、全球關懷、海洋教育、樂活教育 生活教育、美的教育、人文素養、服務學習 綠建築</p>
---------------------	--



生態教育年創新及主要措施

主軸	創新及主要措施
節 能 永 續 的 環 保 行 動	<ul style="list-style-type: none"> ★ 打造節能亮綠校園及社教館所 <ul style="list-style-type: none"> • 校園全面換裝T5高效能燈具，編列預算3億4,000萬，預估更換13,000間教室，每年估計約節能30%，可減少照明電費支出3,900萬，發揮節能減碳效益。 • 以「亮麗校園、生態綠籬」為題，推動城市綠化生態，計39校辦理，經費1億3,000萬。 • 推動總合治水及生態工法，增加植物多樣化。 • 設立8所太陽能光電學校，經費2300多萬。 • 建置太陽能圖書館暨節能展示館。 ★ 凝聚永續環保綠能新動能 <ul style="list-style-type: none"> • 辦理青少年環保綠能高峰會。 • 印製綠色生活地圖並推廣人文生態參訪。 • 推動海洋教育，引導學生認識並親近海洋。 • 辦理河川古道導覽巡禮。 • 籌辦生態教育隨選視訊研討會。 ★ 啓動履踐環保行動力 <ul style="list-style-type: none"> • 落實節能生活教育。 • 培訓護河達人，實施水質監測巡守活動。 • 辦理2010活化淡水河及基隆河水域活動。 • 推動綠化家戶認同計畫。 • 持續辦理中小學種樹減碳及親山教育活動。 • 市立圖書館增購電子書並洽商授權。

主軸	創新及主要措施
全球視野的國際參與	<ul style="list-style-type: none">★ 配合2010臺北國際花卉博覽會 實施綠能環保教育<ul style="list-style-type: none">• 規劃辦理以園藝（花卉）、環保及科技為主題之教育系列活動（含校外教學）。• 成立校園數位即時氣象網，展現生態教學多元內涵及面向。• 規劃辦理各級學校社團成果展演，宣導綠能環保概念。★ 開啓全球環保新視野<ul style="list-style-type: none">• 規劃辦理環保大師走入校園系列活動，如：百名綠能青年與Friedman相遇。• 研訂全球教育白皮書。★ 積極參與國際交流 與世界接軌<ul style="list-style-type: none">• 辦理小小聯合國-兒童高峰會。• 加強各級學校師生國際交流與參訪。• 研訂學生國際素養教育指標。• 重視並加強與全球環保議題相關的教育活動。

主軸	創新及主要措施
尊 重 生 命 的 人 文 關 懷	<ul style="list-style-type: none"> ★ 服務學習 傳愛無界 <ul style="list-style-type: none"> • 擴大服務學習，鼓勵扮演一日志工，進行偏鄉/國際傳愛。 • 進行「品德核心價值」網路民調，俾供推展品德教育之參考。 ★ 校園關懷 有愛無礙 <ul style="list-style-type: none"> • 擴大辦理教育關懷獎。 • 開放1區1校活化校園空間，供身心障礙者從事藝文休閒運用。 • 擴大辦理教育儲蓄戶，176校協助弱勢學生順利就學。 • 重視特殊教育，續修身心障礙白皮書、推動資訊融入特教教學創新方案及舉辦高中職特教學生98-100學年度適應調查分析。 ★ 人文體驗 尊重生命 <ul style="list-style-type: none"> • 安排社區文史及人文生態校外教學。 • 持續推動環保藝術教室。 • 與文化及社教館所合作，深化藝文賞析。 • 推動動物保育及認養教育與活動。 • 辦理探索教育學生體驗研習，預計200場次8000人參與。

主軸

創新及主要措施

健康 安全 的 優質 校園

★ 營造優質的校園環境

- 續推國小專科教室4年(98-101年)改造計畫，總經費5億7,000萬，預計733間專科教室及408間特教教室完成整修，12萬學童受惠。
- 續推高國中普通教室3年(98-100年)環境改造計畫，99年預計施作1,107間，經費約1億995萬元。
- 續辦校舍優質專業空間改造，99年共28校辦理，總經費約4億。

★ 打造健康的校園環境

- 改善各級學校體育教學設施。
- 結合一生一專長，落實社團活動，推動各級學校體育認證。
- 辦理幼兒健康體適能檢測與資料庫建置。
- 強化學生體適能，落實課間健身、護眼操。
- 研訂體育教育白皮書。
- 研議學生運動能力指標建置。

★ 形塑安全的校園環境

- 擴大推動國際安全學校認證。
- 續辦校園安全月活動。
- 推廣校舍工程採用綠能設計及綠色工法。

2010年各項施政重點

一、落實「多元入學、適性發展」教育

- (一) 一綱多本選一本
- (二) 規劃101年持續推動北北基共辦聯測
- (三) 北星計畫

二、持續推動優質學校評選與教育111標竿學校認證

三、恢復辦理國中及國小教師聯合甄選

四、實現區區有運動中心及新建社教館所目標

- (一) 臺北市大安運動中心
- (二) 臺北市文山運動中心
- (三) 太陽能圖書館暨節能展示館
- (四) 李科永紀念圖書館
- (五) 臺北兒童新樂園

五、持續推動教育關懷、溫馨傳愛

- (一) 安心就學溫馨輔導方案
- (二) 國民電腦捐贈弱勢學生
- (三) 教育關懷獎
- (四) 杏壇芬芳選拔與表揚典禮
- (五) 國中小攜手計畫課後扶助
- (六) 體育績優學生學雜費及培訓補助
- (七) 家境清寒品行優良學生獎助學金頒獎表揚
- (八) 科學嘉年華到校巡迴服務
- (九) 新移民親職教育系列活動

六、辦理主題月系列活動

4月兒童月、5月孝親月、6月感恩月、9月敬師月、12月校園安全月

七、提升學生語文能力

- (一) 深耕閱讀/人文閱讀
- (二) 學生國語、數學及英語能力檢測
- (三) 精進各級學校學生英語能力
- (四) 高中英文作文、朗讀及第二外語比賽

八、提升資訊教育素養

- (一) 加強網路倫理教育
- (二) 試辦電子書包
- (三) 強化電子白板互動教學運用

九、辦理多元體育及競賽活動

- (一) 三級棒球運動，99年編列1410萬補助學校棒球隊發展
- (二) 弱勢及身心障礙者運動會—全國身心障礙運動會、2010年臺北殘障桌球公開賽、2010育幼院童運動會、臺北市99年身心障礙市民休閒運動會
- (三) 99年全民運動會
- (四) 水岸臺北2010端午嘉年華
- (五) 2010臺北馬拉松
- (六) 99年臺北市慢速壘球聯盟賽
- (七) 籌辦2012全國運動會

十、辦理多元藝文活動展演

- (一) 反毒反黑反飆車擴大宣導及學生樂儀旗隊觀摩表演
- (二) 2010虎年貓科特展、熊科動物保育特展
- (三) 昆蟲數位典藏特展
- (四) 環保編織、樹皮工藝展
- (五) 殺很大-臺灣外來種生物特展
- (六) 社區大學生態環境學習課題及全國社區大學研討會

記者會簡報內容

臺北市府教育局 2010生態教育年記者會

綠活傳愛 教育永續
臺北市府教育局局長 康宗虎

2010生態教育年 源起

人類經濟活動快速成長，連帶造成環境嚴重污染問題。
身為地球村的一分子，我們不僅要重視生態議題，更應從教育
面向努力。

2010生態教育年 相關概念及要素

舉凡

永續校園、國際參與、節能減碳、生命教育、全球關懷、海洋教育、樂活教育、生活教育、美的教育、人文素養、服務學習、綠建築……等均含括其中

2010生態教育年 意涵

兼具人文及自然兩大面向

就人文而言，

它是體驗美感、生命、心靈，乃至關涉價值履踐的教育；

就自然而言，

它是關心生活、社區、環境，甚至擴展至全球關懷的教育。

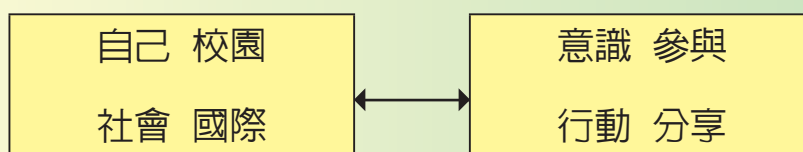
2010生態教育年

臺北市府教育局年度記者會

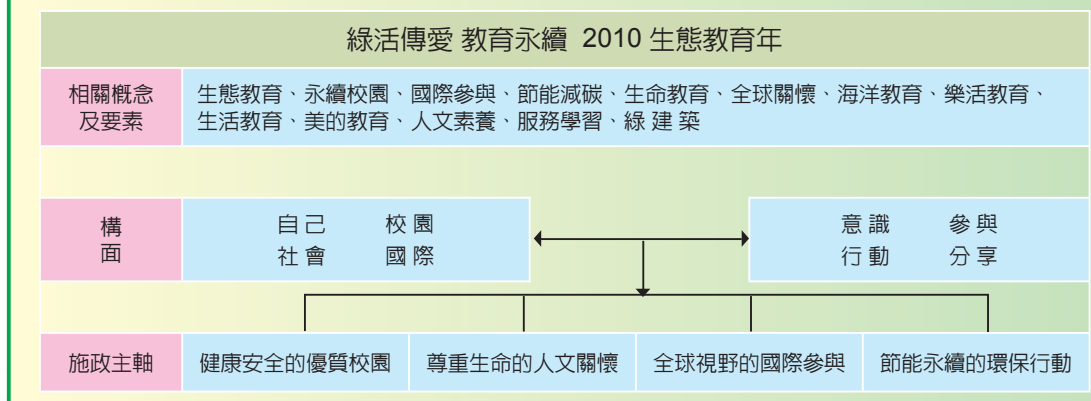
2010生態教育年 構面

構面一：「自己、校園、社會、國際」

構面二：「意識、參與、行動、分享」



2010生態教育年 施政主軸



施政重點及創新措施

一、節能永續的環保行動 (1/3)

(一) 打造節能亮綠校園及社教館所

- 校園全面換裝T5高效能燈具，預估節能30%，減少照明電費支出3,900萬
- 推動「亮麗校園、生態綠籬」，39校辦理，經費1億3,000萬
- 推動總合治水及生態工法，增加植物多樣化
- 設立8所太陽能光電學校，經費2300多萬
- 建置太陽能圖書館暨節能展示館

施政重點及創新措施

一、節能永續的環保行動 (2/3)

(二) 凝聚永續環保綠能新動能

- 辦理青少年環保綠能高峰會
- 印製綠色生活地圖並推廣人文生態參訪
- 推動海洋教育，引導學生認識並親近海洋
- 辦理河川古道導覽巡禮
- 籌辦生態教育隨選視訊研討會

施政重點及創新措施

一、節能永續的環保行動 (3/3)

(三) 啟動履踐環保行動力

- 落實節能生活教育
- 培訓護河達人，實施水質監測巡守活動
- 辦理2010活化淡水河及基隆河水域活動
- 推動綠化家戶認同計畫
- 持續辦理中小學種樹減碳及親山教育活動
- 市立圖書館增購電子書並洽商授權

施政重點及創新措施

二、全球視野的國際參與 (1/3)

(一) 配合2010臺北國際花卉博覽會 實施綠能環保教育

- 規劃辦理以園藝（花卉）、環保及科技為主題之教育系列活動（含校外教學）
- 成立校園數位即時氣象網，展現生態教學多元內涵及面向
- 規劃辦理各級學校社團成果展演，宣導綠能環保概念

施政重點及創新措施

二、全球視野的國際參與 (2/3)

(二) 開啓全球環保新視野

- 規劃辦理環保大師走入校園系列活動，如：百名綠能青年與Friedman相遇
- 研訂全球教育白皮書

施政重點及創新措施

二、全球視野的國際參與 (3/3)

(三) 積極參與國際交流 與世界接軌

- 辦理小小聯合國-兒童高峰會
- 加強各級學校師生國際交流與參訪
- 研訂學生國際素養教育指標
- 重視並加強與全球環保議題相關的教育活動

施政重點及創新措施

三、尊重生命的人文關懷 (1/3)

(一) 服務學習 傳愛無界

- 擴大服務學習，鼓勵扮演一日志工，進行偏鄉/國際傳愛
- 進行「品德核心價值」網路民調，俾供推展品德教育之參考

施政重點及創新措施

三、尊重生命的人文關懷 (2/3)

(二) 校園關懷 有愛無礙

- 擴大辦理教育關懷獎
- 開放1區1校活化校園空間，供身心障礙者從事藝文休閒運用
- 擴大辦理教育儲蓄戶，176校協助弱勢學生順利就學
- 重視特殊教育，續修身心障礙白皮書、推動資訊融入特教教學創新方案及舉辦高中職特教學生98-100學年度適應調查分析

施政重點及創新措施

三、尊重生命的人文關懷 (3/3)

(三) 人文體驗 尊重生命

- 安排社區文史及人文生態校外教學
- 持續推動環保藝術教室
- 與文化及社教館所合作，深化藝文賞析
- 推動動物保育及認養教育與活動
- 辦理探索教育學生體驗研習，預計200場次8000人參與

施政重點及創新措施

四、健康安全的優質校園 (1/3)

(一) 營造優質的校園環境

- 續推國小專科教室4年(98-101年)改造計畫，總經費5億7,000萬，預計733間專科教室及408間特教教室完成整修，12萬學童受惠
- 續推高國中普通教室3年(98-100年)環境改造計畫，99年預計施作1,107間，經費約1億995萬元
- 續辦校舍優質專業空間改造，99年共28校辦理，總經費約4億

施政重點及創新措施

四、健康安全的優質校園 (2/3)

(二) 打造健康的校園環境

- 改善各級學校體育教學設施
- 結合一生一專長，推動各級學校體育認證
- 辦理幼兒健康體適能檢測與資料庫建置
- 強化學生體適能，落實課間健身、護眼操
- 研訂體育教育白皮書
- 研議學生運動能力指標建置

施政重點及創新措施

四、健康安全的優質校園 (3/3)

(三) 形塑安全的校園環境

- 擴大推動國際安全學校認證
- 續辦校園安全月活動
- 推廣校舍工程採用綠能設計及綠色工法

2010年各項施政重點 (1/2)

- 一、落實「多元入學、適性發展」教育
- 二、持續推動優質學校評選與教育111標竿學校認證
- 三、恢復辦理國中及國小教師聯合甄選
- 四、實現區區有運動中心及新建社教館所目標
- 五、持續推動教育關懷、溫馨傳愛

2010年各項施政重點 (2/2)

- 六、辦理主題月系列活動
- 七、提升學生語文能力
- 八、提昇資訊教育素養
- 九、辦理多元體育及競賽活動
- 十、辦理多元藝文活動展演

結語

營造一個充滿「老師教育愛、學生友愛、父母慈愛、社會大愛」的園地，希望每個學生天天都能「快樂學習、健康成長」，都有「快樂的今天、幸福的明天」！

敬請

各位媒體女士、先生，

持續給我們關懷、支持和指教！

2009教育關懷年施政成果

壹、優質臺北，展現豐碩教育成果

一、天下雜誌調查2009年臺北市教育力為全國之冠

二、學生參與全國或國際競賽表現傑出，如下表：

項目	得獎情形
2009國際少年運動會	4面金牌
2009國際學校網界博覽會	6座白金獎
2009奧林匹亞數理、化學、生物、 資訊及地科競賽	11面金牌
2009加拿大卡加利樂旗大賽	冠軍
98年全國科學展覽	團體第1名
98年全國中等學校運動會	團體總錦標第2名
98年全國語文競賽	團體第2、4名

三、教師與行政團隊表現亮麗，如下表：

項目	得獎情形
98年教育部校長領導暨 教師教學卓越獎	5位校長、5所學校獲金質獎
全國特殊教育行政績效評鑑	榮獲連續特優
教育部評鑑社區大學辦理業務	榮獲「優等」
97學年度教育部視導地方教育事務	榮獲13項優等
教育部「攜手計畫課後扶助方案」	2校獲「全國績優學校」

貳、一綱多本選一本 北北基共辦聯測101年將持續辦理

參、推動北星計畫、落實「適性教育」理念

肆、推動優質學校評選暨教育111學校認證

一、成立「教育111推動委員會」，31所學校通過臺北教育111標竿學校認證。

二、續辦優質學校評選，評選出經營成效卓越48校、59件優質方案。

伍、照顧弱勢學生教育關懷愛無限

一、推動安心就學溫馨輔導實施計畫，協助中小學弱勢家庭學生順利就學，共計撥付4億餘萬，協助中小學學生共計78,000人次。

二、提供弱勢學生教育學習及輔導照顧等多項措施，中小學生共計29,523人次受惠。

三、補助寒暑假輔導弱勢學生午餐，照顧清寒弱勢學童，暑假計補助國中小4,200多人，共計10萬餐次，經費約450萬元。

四、關懷援助災區學童，致送126所受災縣市學校近4,000萬「圖書」及「資訊教學設備」；提供災區學生就學安置；協助屏東縣林邊鄉受災學校復原工作，彙集北市27校捐贈課桌椅2,854套，陸續送達屏東縣崎峰國小等21校，協助順利復學。

五、愛心電腦捐贈705位中低及低收入戶小三至國三學生，整體軟硬體經費超過1,250萬元；200位低收入戶且成績優異高中生獲仁珊

基金會贈小筆電。

六、推動臺北市精進開發學校試辦計畫，16所弱勢學童比例較高學校，研提4年計畫，優先提供資源經費。

七、發行4期臺北教育關懷報，報導校園關懷及勵志向上故事。每期30,000份，發行致送各校各班。

八、辦理教育111關懷校園之旅，協助解決問題。

九、「注意力缺陷過動症20問」、「亞斯柏格症20問」教師實用輔導手冊40,000冊，發送學校教師。

十、推動身心障礙資賦優異學生教學輔導試辦計畫。

十一、辦理「小小藝術家」及「小小科學家」等弱勢學生圓夢活動。

十二、彙編「特教芬芳錄」及「跨越三世紀臺北百年老校追憶」。

十三、辦理杏壇芬芳表揚大會，35件獲選並編印成冊。

十四、辦理「局長教育關懷獎」，鼓勵50位不畏逆境、奮發向上學生。

陸、加強防疫工作，研訂防治、停課、補課等相關規定。

柒、規劃豐富多元教育活動

一、設置教育資料典藏館，系統性典藏寶貴教育資料。

二、成立臺北市2所英語情境學習中心。

三、啓用全國首座「全民國防教育資源中心」。

四、啓動4月兒童月、5月孝親月、6月感恩月及9月敬師月，深耕關懷感恩情。

五、舉辦與兒童有約、青少年及親師高峰會。

六、補助128校設置特殊教育助理人員156名。

七、甄聘專業人力，包括33位短期運動教練、駐區心理師服務增加至25個駐點，100位專長教師，分年增置國小專任輔導教師。

八、辦理學生及幼童交通車查核，10月前臨檢共57點次，攔檢307輛交通車，68輛違規車輛已全數改善。

九、週週辦理補習班公共安全查核，全年抽檢計360家。

捌、扎根資訊教育，突破區域學習界線

一、建置教室單槍投影機，達成班班有單槍目標，打造e化學習環境。

二、與Yahoo!奇摩合作「兒童網安計畫」

三、舉辦2009年全球華人電腦教育應用大會

四、完成全市高中職、國中及國小資訊素養與倫理教材成果，獲教育部推廣至各縣市學校教學使用。

五、辦理62場次校長及教師「資訊素養與倫理」研習，培訓8,553人次。

六、提供本市教師及高中職學生免費無線上網服務，達到處處可學習目標。

七、舉辦2009全球華人資訊教育創新論壇。

玖、強化學生基本能力，提高國際競爭力

- 一、擬訂教育白皮書，建構臺北市教育政策藍圖，提供未來6年教育施政的理念及方向。
- 二、擬訂全球教育白皮書，培育學生國際觀，提升競爭力，涵養公民素養。
- 三、擬訂臺北市體育白皮書，打造「國際化健康優質城市」。
- 四、修訂資優教育白皮書，研訂資優教育未來發展願景及前瞻性的發展策略。
- 五、修訂資訊教育白皮書，研訂資訊教育未來發展策略及相關措施。

壹拾、推廣各類社教，豐富多元成教

- 一、圖書館：辦理太陽圖書館等多項新建工程及建置電子圖書館數位化資料。
- 二、動物園：推動野外保育計畫；完成黑猩猩、獅子、鹿科動物展場等工程；大貓熊「團團」與「圓圓」開放展示，迄今遊客突破370萬名。
- 三、天文科學教育館：辦理「2009全球天文年」各式特展及相關科教活動等。
- 四、兒童育樂中心：積極規劃兒童新樂園設計，以公辦公營、低價收費為原則，展現「臺灣、臺北、文化、教育」等主題特色，以

101年7月完工為目標。

五、教師研習中心：辦理教育111標竿學校認證及表揚活動。

六、體育處：大同松山運動中心營運啓用。

七、家庭教育中心：建置8所「家庭教育示範學校」。

壹拾壹、辦理各項運動賽會，擴充運動場館

一、辦理各項運動賽會

(一) 成功舉辦2009臺北聽障奧運會，共獲11金11銀11銅，排名第5，創臺灣體壇新紀錄。

(二) 共有91個國家3,894人參與，賽會服務志工總計6,700人，參與國家人數及服務志工，是歷屆聽奧規模最大。據民調顯示，約8成民衆對聽奧整體表現滿意，並認為聽奧有助提升臺灣的國際地位。

二、推展棒球運動，率先成立臺北市棒球隊，12月舉行「2009年國際棒球錦標賽」。

三、舉辦98年身心障礙市民運動會、長青休閒運動會、2009臺北健走活動、育幼院童運動會及2009年臺北國際馬拉松賽等。