

**輔 導**

臺北市萬華區萬大國民小學 函

地址：10869臺北市萬華區萬大路346號  
承辦人：許坤智  
電話：23037654#512  
傳真：23397021  
電子信箱：tl6@wtps.tp.edu.tw

受文者：臺北市中山區中山國民小學

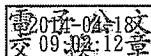
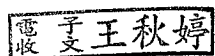
發文日期：中華民國103年4月18日  
發文字號：北市萬大輔字第10330142000號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：臺北市103年度萬華區萬大國小區域資賦優異教育方案簡章1份(30142000A00\_ATT CH1.doc)

主旨：檢送本校臺北市103年度區域性資賦優異教育方案「骨動奇蹟~多米諾達人秀」課程計畫及報名表，敬請鼓勵貴校三至五年級學生踴躍報名參加。

說明：

- 一、依據「臺北市區域性資賦優異教育方案」辦理。
- 二、活動日期：103年7月2日(三)至103年7月4日(五)。
- 三、活動地點：臺北市萬華區萬大國民小學。
- 四、檢附活動簡章課程計畫、報名相關表件。
- 五、活動費用：參加學生每人收費新台幣600元。
- 六、活動聯絡人及電話：許坤智老師，23037654轉515。

正本：臺北市政府教育局所屬公立國民小學

副本：  

敬會

資優班

擬定：

- 1. 公告周知
- 2. 轉知資優班老師知悉

教師張瑋玲  
特教組長

24

1917

1917

1917

1917

1917

## 臺北市 103 年度萬華區萬大國小 區域性資賦優異教育方案簡章

### 壹、課程計畫及說明

一、方案名稱	骨動奇蹟～多米諾達人秀
二、目的	<p>一、提供具有創造力及領導潛能的學生多元學習及相互觀摩的機會，培養學生在團隊中確實分工合作，解決實際問題的能力。</p> <p>二、引導學生運用創思技法，進行骨牌秀中創意機關與圖案的創作及籌備，提升其高層思考的綜合能力。</p> <p>三、藉由骨牌秀活動，增強學員團隊溝通協調、問題解決技巧，以及團隊氣氛需要的的正向思考能力(同理心、樂觀、尊重、信任、熱情)。</p>
三、辦理單位	<p>(一) 承辦單位：臺北市立萬大國小</p> <p>(二) 協辦單位：臺北市資優資源中心</p>
四、辦理型態	<input type="checkbox"/> 資優教育課程 <input checked="" type="checkbox"/> 資優教育活動
五、辦理類別	<input checked="" type="checkbox"/> 一般智能 <input type="checkbox"/> 學術性向 <input type="checkbox"/> 藝術才能 <input checked="" type="checkbox"/> 創造能力 <input checked="" type="checkbox"/> 領導才能 <input checked="" type="checkbox"/> 其他特殊才能
六、參加對象	<p>(一) 階段別：<input checked="" type="checkbox"/>國小    <input type="checkbox"/>國中    <input type="checkbox"/>高中職</p> <p>(二) 區域(可複選)：<input checked="" type="checkbox"/>東區    <input checked="" type="checkbox"/>南區    <input checked="" type="checkbox"/>西區    <input checked="" type="checkbox"/>北區</p> <p>(三) 人數：30 人</p>
七、甄選標準	<p>(一) 報名標準：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺北市各公私立國小四、五年級學生。</li> <li>2. 具有創意發想、人際溝通與問題解決等特質，經學校推薦者。</li> <li>3. 對骨牌設計活動有濃厚興趣，或曾參加骨牌相關活動及比賽者。</li> </ol> <p>(二) 錄取標準：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參考報名表學生填寫內容，以對本主題有強烈學習動機及創意發想者，優先錄取。</li> <li>2. 校內學生錄取 5 名，外校學生錄取 25 名為原則，額滿為止。</li> <li>3. 若外校報名人數過多，以每校最多錄取 3 名，遇有缺額，由備取名單中抽籤遞補。</li> </ol>
八、辦理期程	103 年 7 月 2 日 (三) 至 103 年 7 月 4 日 (五) 每日上午 9:00 至下午 16:30
九、辦理地點	臺北市立萬大國小 (臺北市萬華區萬大路 346 號)
十、報名方式	(一) 報名表(詳見附件二)與審核表(詳見附件三)填寫完畢後一

	<p>起裝訂，於報名日期前以聯絡箱(053)送達萬大國民小學輔導室特教組。</p> <p>(二) 報名日期：即日起至103年5月23日(五)。</p> <p>(三) 錄取名單將於103年5月28日(三)公佈於萬大國小網站最新消息(<a href="http://www.wtps.tp.edu.tw/">http://www.wtps.tp.edu.tw/</a>)，錄取學生將於103年6月3日(二)前收到「錄取通知」。</p>
十一、辦理經費	<p>學生收費：30人×600元=18,000元</p> <p>申請補助經費：41,480元</p> <p>合 計：59,480元</p>
十二、參加學員獎勵方式	<p>(一) 全程參與者(公假除外)，頒發多米諾達人證書。</p> <p>(二) 課程期間表現優異者，頒發獎品以資鼓勵。</p>

## 貳、課程或活動概述

### 一、課程或活動內容

簡介：本課程分成暖身篇、行動篇與成果篇，暖身篇以骨牌技法的練習與創新為主；行動篇一開始會說明本課程的終極挑戰任務—多米諾友誼盃，並引導學生運用創思技法進行骨牌秀的主題發想與細節規畫；成果篇則是引導各組進行任務挑戰，在時限內完成骨牌秀。本課程設計榮獲臺北市 101 學年度國小及學前特殊教育優良教材評選自編教材團體組優等。

學生心得：「我覺得各組都好會設計骨牌機關，超有創意！使用的道具也令人大開眼界～」、「我變得更有耐心了！尤其是看到機關成功撞倒骨牌時，超級有成就感！」、「籌備骨牌秀很辛苦，尤其是機關的創意設置，要嘗試個幾十次，過程中要換很多骨牌材料，才能使機關成功，是挑戰耐心的時刻。」

主題	子題	課程、師資、時數			預期成效
		課程/活動內容說明	師資	時數	
多米諾達人秀	7/2 (三) 骨東大會 開麥拉～	<ol style="list-style-type: none"> <li>歡樂迎新默契好：小組成員相見歡笑一籬筐</li> <li>骨今中外 LIVE 秀：欣賞國際骨牌創意秀影片</li> <li>一骨作氣起步走：達人手感、初階進階技巧</li> </ol>	蕭方岳老師 梁哲霖老師	3	透過骨牌影片的引導及基本骨牌技巧的訓練，提升學員對骨牌設計領域的學習興趣與熱忱。
	稀奇骨怪 攏總來！	<ol style="list-style-type: none"> <li>骨動人心創意躍：觀摩趣味線圖、創意機關</li> <li>小試身手免不了：進行機關設置規劃與練習</li> <li>骨舞士氣一定要：細說骨牌秀的策畫與執行</li> </ol>	梁哲霖老師 王姿琴老師	4	藉由瞭解進階骨牌技能及骨牌秀的籌畫，促進學員規畫骨牌秀的高層思考能力。
	7/3 (四) 骨感達人 行不行？	<ol style="list-style-type: none"> <li>面面俱到細心好：引導面圖設計、小組練習</li> <li>牛刀小試經驗高：給予小任務嘗試應用所學</li> <li>邁古超今不得了：活用綜合技巧進行挑戰賽</li> </ol>	王姿琴老師	3	學員能透過綜合技巧挑戰賽，統整及複習之前所學的初、進階技巧。
	骨溜骨溜 PA PA GO!	<ol style="list-style-type: none"> <li>宣達任務清楚瞭：說明本次活動骨牌秀內容</li> <li>創意發想設計鑰：認識創思技法—機率圓周</li> <li>主場秀重點發酵：小組發想骨牌秀主題機關</li> <li>細心規劃環節牢：運用 7WIN 法發想活動重點</li> </ol>	王姿琴老師 蕭方岳老師	4	引導學員認識創造思考的相關策略，活用其進行骨牌秀的發想與規畫，提升其將創意點子確實執行的能力。

7/4 (五)	當骨聲響起	1. 團隊默契不易搖：叮嚀團隊合作與確實分工 2. 試排修正成功藥：小組依照設計圖進行試排 3. 正式挑戰達人笑：各組於時間內完成骨牌秀	梁哲霖老師 王姿琴老師 蕭方岳老師	3	透過骨牌秀的挑戰過程，學員能學習團隊溝通協調、問題解決技巧，及團隊氣氛需要的正向思考能力。
	得獎的事	1. 表演登場拍手叫：各組說明創作理念且發表 2. 觀摩票選冠軍跳：依評分指標完成票選活動 3. 分享回饋齊擁抱：相互交流留下美好記憶點	林業盈老師 蕭方岳老師	4	本活動提供學員相互觀摩的機會，除了欣賞各組創意骨牌秀之外，也瞭解到創意的展現是多元且不設限！

## 二、師資背景說明：

### 梁哲霖 老師

#### ★學經歷及優良事蹟：

現任 新北市三峽區中園國小總務主任、新北市環境教育輔導團團員  
 曾擔任台灣骨牌協會創會顧問、蘋果日報報導之骨牌達人、SWATCH 新品發表骨牌秀指導、淡江大學瘋骨牌活動顧問、逢甲大學骨牌秀指導、遠雄集團骨牌晚會指導顧問、高雄捷運骨牌秀指導、行政院青輔會青舵獎骨牌秀指導、安泰人壽骨牌活動顧問、宜蘭家扶中心骨牌輔導教師以及各國中小骨牌營指導教師等。

### 王姿琴 老師

#### ★學經歷及優良事蹟：

現任 臺北市萬華區萬大國小資優班教師  
 榮獲臺北市 101、100 學年度國小及學前特殊教育優良教材評選自編教材團體組優等、臺北市 99 學年度創意教學教案設計徵選特優、第三屆全國特殊教育教材教具設計比賽教材教具組佳作、臺北市 100 年度國小暨幼稚園性別平等教案比賽優等、指導學生參加「臺北世界設計大展」校外教學活動單比賽榮獲四項優等及一件佳作等。

### 蕭方岳 老師

#### ★學經歷及優良事蹟：

現任 臺北市萬華區萬大國小資優班教師  
 畢業於臺中教育大學特殊教育學系  
 目前就讀暨南大學成人與繼續教育研究所  
 教學理念：從生活中學習，從笑聲中學習，從你我之中學習！

林業盈 老師

★學經歷及優良事蹟：

現任 臺北市萬華區萬大國小資優班教師

榮獲臺北市 101、100 學年度國小及學前特殊教育優良教材評選自編教材團體組優等、臺北市 100 年國語文競賽教師組演說北區第六名、指導學生參加臺北市第 44 屆中小學科學展覽會化學組榮獲優等、第三屆全國特殊教育教材教具設計比賽教材教具組優等、臺北市 100 年度國小暨幼稚園性別平等教案比賽優等。

附件一

★錄取編號：

臺北市萬華區萬大國民小學-103 年度區域性資賦優異教育方案報名表

打★處由承辦學校填寫

一、學校資料欄			
學校名稱	區 國小	學校電話	
學校聯絡箱		學校聯絡人姓名	
二、學生基本資料欄			
學生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀班級	年 班	用餐別	<input type="checkbox"/> 葷 <input type="checkbox"/> 方便素
家庭住址			
家長姓名		家長聯絡電話	(O)
E-mail		(緊急聯絡電話)	(H)
推薦教師簽名：			
三、家長同意書			
<p>本人同意子弟 參加萬大國小舉辦之「骨動奇蹟~多米諾達人」課程，並願意維護子弟上下學之安全，遵守學校及指導教師之規定。如因有不接受輔導而發生違規情事者，將由本人自行負責。 家長（監護人）簽章：</p>			
審核結果 (本欄由萬大國小審核小組填寫)	<input type="checkbox"/> 錄 取 <input type="checkbox"/> 不錄取	說 明	核 章

- 報名方式：即日起至 103 年 5 月 23 日(五)期間採團體報名方式將報名表及審核表以聯絡箱 (053) 報名，錄取名單將於 103 年 5 月 28 日(三)公佈，並於 103 年 6 月 3 日(二)寄發錄取通知。實施計畫及報名表、錄取名單可至本校網站「最新消息」下載。  
(<http://www.wtps.tp.edu.tw/>)
- 報名費用經審核通過後，請於 103 年 6 月 10 日(二)前繳費。
- 聯絡人：萬大國小輔導室特教組長 許坤智老師 (TEL：23037654#515)



### 「骨動奇蹟～多米諾達人秀」審核表

打★處由承辦學校填寫

審核欄(請報名者本人親自仔細填寫下列問題)	★ <input type="checkbox"/> 符合	★ <input type="checkbox"/> 不符合
<p>一、為什麼你想要參加本課程呢?(沒有對錯及標準答案喔!讓我們更認識你 吧!)</p>		
<p>二、想一想,生活中有哪些東西可以當作骨牌來排列呢?(請舉例,材料越多 元、有創意越好喔!)</p>		
<p>三、在以前的小組合作中,你通常擔任何種角色?(討論及執行各勾選一個)</p>		
<p>討論時我擔任的角色:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 我常常主動針對主題發表想法</li><li><input type="checkbox"/> 我偶而主動針對主題發表想法</li><li><input type="checkbox"/> 我通常很少表達想法;當別人要求我提供意見時,我才提供</li><li><input type="checkbox"/> 我對事情通常很少產生想法</li></ul>	<p>執行時我擔任的角色:</p> <ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> 我常常領導其他組員行動</li><li><input type="checkbox"/> 我總是能主動配合其他組員行動</li><li><input type="checkbox"/> 我偶而能主動配合其他組員行動</li><li><input type="checkbox"/> 我通常在小組中不行動</li></ul>	

