**臺北市107年度區域性資賦優異教育方案實施計劃**

**壹、方案名稱：CPS創意列車**

**貳、實施目的：**

1. 熟悉並會運用創造思考策略
2. 透過生活問題解決培養創造力
3. 透過生活問題解決培養問題解決能力
4. 培養學員團隊默契

**參、辦理單位：**

一、主辦單位：臺北市政府教育局

二、承辦單位：臺北市中山區中山國民小學

**肆、參加對象：**

初階 ~ 臺北市所屬各公私立國民小學目前就讀四~六年級學生，共30名

 進階 ~ 臺北市所屬各公私立國民小學目前就讀四~六年級學生，共25名

**伍、辦理期程：**

初階 ~ 107年7月 2 ~ 7日，共6日32節課（7/3、7/7為全天課程）。

 進階 ~ 107年7月23 ~ 28日，共6日32節課（7/23、7/28為全天課程）。

 詳細課程內容請見附件一課程大綱。

**陸、活動地點：**臺北市中山區中山國民小學（捷運中和新蘆線之中山國小站1、4號出口）

**柒、報名方式：**

一、報名時程：即日起開始報名，**原校請於107年5月18日(五)下午四時截止報名**，**承辦學校之截止收件時間為107年5月25日(五)下午四時止**，敬請於期限內完成報名。

二、採學校推薦統一報名。

* 初階報名：報名表(詳見附件二)與審核表(詳見附件三)填寫完畢後，一起裝訂，於報名日期前以聯絡箱(030)送達中山國小輔導室特教組。
* 進階報名：報名表(詳見附件二) ，於報名日期前以聯絡箱(030)送達中山國小輔導室特教組。
* 初階+進階報名：報名表（詳見附件二）與審核表(詳見附件三)填寫完畢後，一起裝訂，於報名日期內以聯絡箱(030)送達中山國小輔導室特教組。

**捌、甄選標準：**

一、錄取標準：

* 初階 ~錄取人數以每校平均分配為原則；.由主辦學校組成審查小組，依報名表（附件二）及審核表（附件三）進行評選，評選內容建議由學生親自填寫為佳。
* 進階 ~ 領有初階證書，並於初階活動時表現優異、踴躍參與發表者（請參考備註二）。

二、錄取公告：

* 初階 ~ 錄取名單將於107年6月1日（五）公佈於中山國小網站最新消息，錄取學生將於6月5日（二）前收到「錄取通知」。
* 進階 ~ 錄取名單將於107年7月9日（一）公佈於中山國小網站最新消息，錄取學生將於7月11日（三）前收到「錄取通知」；若進階報名人數未達25人，則全額錄取。

**玖、辦理經費：**

一、臺北市政府教育局107年度區域性資賦優異教育方案補助經費。

二、學生收費：

初階 ~ 每人800元（含二日午餐）

進階 ~ 每人1100元（含二日午餐）

三、繳費方式：確定錄取後，請於繳費日前繳費完畢，逾時視同放棄資格，由備取學生遞補。

初階 ~ 請於6月6~8日臨櫃匯款或親自至本校總務處繳費完畢。

進階 ~ 請於進階課程第一天（即7月23日）至本校繳費完畢，若進階報名人數未達25人，則繳費方式同初階期程。

**拾、學員獎勵方式：**

一、活動期間全勤，頒予初階證書，無初階證書者恕無法繼續報名後續進階課程。

二、上課表現優良者，頒發獎品以資鼓勵。

**拾壹、備註：**

1. 本年度舉辦課程為初階及進階方案，明年僅辦理初階方案，請參與學員把握機會。
2. 本年度初階課程與進階課程優先名單，如欲報名者，仍需繳交報名表（附件二）：
	1. 初階優先名單：106年度公告之備取名單為今年優先名單，如下。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 力行國小 | 簡楷諭 |
| 2 | 吳興國小 | 林品妤 |
| 3 | 民生國小 | 吳采恩 |
| 4 | 中山國小 | 曾粲智 |
| 5 | 中正國小 | 李明遠 |

* 1. 進階優先及備取名單：107年度進階課程預計錄取25名，106年度初階課程表現優良者優先錄取13名（以課程結束時身分認證的位階計算），優先錄取名單及備取名單如下：

**優先錄取名單（以下為亂數排序）：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 中山國小 | 黃思翰 | 8 | 大直國小 | 陳均芃 |
| 2 | 民生國小 | 吳怡萱 | 9 | 士東國小 | 沈恩忻 |
| 3 | 大橋國小 | 楊詮盛 | 10 | 景興國小 | 劉明璿 |
| 4 | 志清國小 | 王晴 | 11 | 興隆國小 | 施書璇 |
| 5 | 龍安國小 | 黃昱寧 | 12 | 日新國小 | 梁玉 |
| 6 | 五常國小 | 莊善淳 | 13 | 大屯國小 | 陳姿云 |
| 7 | 民族國小 | 張鈞甯 |

1. 成果發表當日（7/7、7/28）若遇行政機關宣布放假（如颱風假等），則順延一天辦理（改至7/8、7/29），請家長優先保留此時段；活動期間若行政機關宣布放假，則依比例辦理退費。

附件一：臺北市中山國小區域性資優方案~CPS創意列車課程大綱

**CPS創意列車**

簡介：本課程運用創造性問題解決模式（CPS）設計而成，CPS經國內外研究證實可有效提升學生的創造力及問題解決能力。課程中由學生決定學習方向，因此無法具體描述課程內容…由學生透過小組大量討論後形成創意想法，並執行創意行動！！

學員心得：「太棒的課程了！我好像置身在美國的學習！」、「沒有標準答案的課程，我非常喜歡！」、「老師說只要我的答案就是好答案，真是一點也沒錯！」、「我從來沒有這麼累過，因為CPS讓我從第一秒鐘到最後一秒鐘都在動頭腦…」…

家長心得：「值得一辦再辦的CPS~」「感謝老師的用心，課程、網站、發表會都很經典！」…

**初階課程：玩具進化論大綱**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 | 節數 | 課程 |
| 名稱 | 內容（任務：團隊G；個人I） |
| 7/2（一）半天課 | 9：00~12：10 | 團體動力衝衝衝 | 1. 【創造力測試】（I）：經由創意測驗測試學員創造力
2. 【猜猜我是誰】（I）：經由腦力激盪術自我介紹，並初步進行分組
3. 【觀察他是誰】(G)：經由猜測腦力激盪結果遊戲，凝聚小組團體動力
 |
| 7/3（二）全天課 | 9：00~12：10 | 玩具心事誰人知 | 1. 【玩出不順】(G)：進行玩具定義，運用635腦力激盪術進行玩具引發不順事件的蒐集
2. 【證據會說話】(G)：運用六何法針對不順事件進行事實探討
3. 【問題排序】(G)：將上述事實轉為問題後，運用配對比較分析法進行不順事件問題排序
 |
| 13：00~16：30 | 玩具合體新藝術 | 1. 【發明俱樂部】(G)：運用強迫聯想技術創作進行產品發明
2. 【發明產品評選】(G)：運用High-Lighing選出優秀作品
3. 【玩具藝術創作】(G)：運用BS.635BS列出創作主題，並讓小組交換主題創作
4. 【玩具藝術評選】(G)：運用評估矩陣CARTS，選出優秀作品
 |
| 7/4（三）半天課 | 9：00~12：10 | 玩具分身要相惜 | * + 1. 【玩具拆解時間】(G)：運用廢棄玩具，小組拆解成最小單位
		2. 【愛物惜物海報】(G)：小組運用各種擴散技法進行創意組合，製成一張宣導愛物惜物的海報
		3. 【宣導海報評選】(G)：運用評估矩陣CARTS，選出優秀作品
 |
| 7/5（四）半天課 | 9：00~12：10 | 玩具博覽大發現 | 1. 【玩具再生繪本製作】(G)：以「廢棄玩具如何再利用？」為問題情境，讓小組學員一步一步解決問題，並將解決問題歷程製作成繪本。
2. 製作繪本過程中運用CPS技法：
	* 創造性問題解決
		+ 建構問題、探索事實、確立問題、產生點子、尋找解決方案、建立接受、行動計畫DIY
 |
| 7/6（五）半天課 | 9：00~12：10 | 玩具博覽大發現 |
| 7/7（六）全天課 | 9：00~14：00 | 玩具展覽大無限 | 1. 【解題大師的一封信】(G)：小組進行玩具博覽會準備
2. 玩具博覽會實施（G）
 |
| 14：00~16：30 |

* 初階課程費用共800元整；全天課程（7/3.7/7）附便當；7/7（六）14：00~16：30為成果發表會。

**進階課程：未來老人樂園大綱**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 日期 | 時間 | 課程 |
| 名稱 | 內容（任務：團隊G；個人I） |
| 7/23（一）全天課 | 9：00~12：10 | CPS闖關活動 | 1.創意分隊：隊員分工2.能力測試（I）3.團隊任務（G）：闖關卡4.任務重點：熟練創思技法 |
| 13：00~16：30 | 老人加油站 | 1. 個人任務（I）：攝影及未來學技巧
2. 團隊任務（G）：任務決定及小隊成立、設計問卷

3. 任務重點：工作分派、訪問老人 |
| 7/24（二）半天課 | 9：00~12：10 | 老人樂園調查 | 1. 訪問當地人群
2. 任務重點：熟悉老人樂園設計圖、得知遊客想法、攝影
 |
| 7/25（三）半天課 | 9：00~12：10 | 老人樂園統計 | 1. 團隊任務（G）：樂園改造（家人+自己+遊客）
2. 任務重點：找出樂園問題所在~困惑、事實、問題主意、最佳方法、接受（阻力及助力.訂立計畫）
 |
| 7/26（四）半天課 | 9：00~12：10 | 未來生活探討 | 1.回顧上次表現2.團隊任務（G）：未來生活模擬3.任務重點：各組針對改造的未來知識領域充實；未來生活想像+老人特質討論+未來學技法融入 |
| 7/27（五）半天課 | 9：00~12：10 | 樂園模型與劇本 | 1. 回顧上次表現
2. 團隊任務（G）：樂園建立
3. 任務重點：建立樂園~最佳方法、接受（阻力及助力.訂立計畫）
 |
| 7/28（六）全天課 | 9：00~14：00 | 未來樂園諮詢會議 | 1. 家長創造力培訓（上午9：00~12：00）

 講座：張書豪老師1. 學生準備諮詢會議：題目的Q & A

（12：10~13：00為用餐時間） |
| 14：00~16：30 | 1. 成果發表會
2. 團隊任務（G）：創意博覽會
3. 運用諮詢會議，將小組成果展現。邀請家長擔任未來老人樂園專家，給予意見及評分
 |

* 進階課程費用共1100元整；全天課程（7/23.7/28）附便當；7/28（六）14：00~16：30為成果發表會。
* 講師介紹：

江美惠老師、林傳能老師與溫蕙茹老師為臺北市中山國小資優資源班教師，分別於2010、2011、2012年獲選為微軟創意教師第一名、第二名等殊榮，並於2015年獲選親子天下翻轉教育創意教師；於臺灣各地多次分享其資優教育及創造力教學經驗，擔任多屆臺北市區域性資優方案教師。

附件二

臺北市中山區中山國民小學－107年度區域性資賦優異教育方案報名表

🟊錄取編號：

|  |
| --- |
| 報名課程：□ 初階~玩具進化論* 進階~未來老人樂園（參加初階為民國 年）
* 初階+進階（***報名進階課程者，除優先錄取之13名外，其餘請耐心等待至7/9公告錄取名單***）
 |

打★處由承辦學校填寫

|  |
| --- |
| 一、學校資料欄 |
| 學校名稱 |  區 國小 | 學 校 聯 絡 箱 |  |
| 學校電話 |  | 學校聯絡人姓名 |  |
| 二、學生基本資料欄 |
| 學生姓名 |  | 性 別 | □男 □女 |
| 就讀班級 |  年 班 | 用餐別 | □葷 □方便素 |
| 家庭住址 |  |
| 家長姓名 |  | 家長聯絡電話(緊急聯絡電話) | (O)(H)(行) |
| E-mail***請以正楷填寫*** |  |
| 推薦理由特殊需求（請導師或推薦教師填寫及簽名） | 推薦理由：學習特殊需求：分組考量：合作學習表現（1~4、5~8各勾選一個）：□ 1.學生總是主動發表 □ 5.學生總是領導其他組員行動□ 2.學生常常主動發表 □ 6.學生常常主動配合其他組員行動□ 3.學生偶而表達想法 □ 7.學生偶而主動配合其他組員行動□ 4.學生很少表達想法 □ 8.學生通常在小組中不行動 **導師/推薦教師簽名：** |
| 三、家長同意書（共分接送安全、肖像權兩份） |
| 本人願維護子弟於「CPS創意列車」課程期間上下學之安全，遵守學校及教師之規定。如有不接受輔導而發生違規情事者，將由本人自行負責。**家長/監護人 簽章：** |
| 本人同意貴單位於課程中拍攝、修飾、使用、公開展示本人子弟之肖像、名字、聲音、作品等，並展示於活動網站及其他相關成果上。**家長/監護人 簽章：** |
| 家長意願 | 本人（家長）對於7月28日（六）上午9點~12點的專題演講（初步調查）□ 參加 \_\_\_\_人，需要代訂便當 個（每個80元） □ 不克參加 |
| 審核結果（本欄由中山國小審核小組填寫） | □錄 取□不錄取 | 說明 |  | 核章 |  |

* 報名方式：即日起至**5月18日(五)下午四時請各自交至校內特教組**，各校請於5月25日下午四時前以團體報名方式將報名表及審核表以連絡箱（030）**寄回中山國小特教組**，初階錄取名單將於6月1日公佈，進階錄取名單將於7月9日公佈。實施計畫及報名表、錄取名單可至本校網站「最新消息」下載。
* 聯絡人：中山國小資優班 江美惠老師（TEL：25914085＃38）

附件三

CPS創意列車~創造性問題解決教學方案初階審核表

打★處由承辦學校填寫

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 審核欄(請報名者本人親自仔細填寫下列問題，空間不敷使用，可自行加頁) | ★□符合 | ★□不符合 |
| 一、什麼原因使你想要參加本課程？(參加本活動的動機，這跟創意無關哦…) |
| 二、請善用自己的專長，以**「進化論」**為題，在下方空白處創作（可以文章、圖畫、歌曲…等畫面呈現，若空間不夠，可在背面繼續創作）。 |
| 三、在本課程中，我會帶一種以上的廢棄玩具（長.寬.高皆小於15cm）來進行課程，我即將帶來的是：（請務必事先徵求家長同意） |