

109 年臺北市兒童及青少年性健康認知提升計畫 課程／活動申請簡章

一、辦理依據

臺北市政府衛生局「109 年臺北市兒童及青少年性健康認知提升計畫」。

二、計畫目的

- (一) 提升家長於家庭場域執行性健康教育之認知能力與態度。
- (二) 提升親師生對於性健康議題積極討論態度。
- (三) 促進親子及年輕世代認識衛生福利部「性福 e 學園」學習資源。

三、辦理單位

- (一) 主辦單位：臺北市政府衛生局。
- (二) 承辦單位：雞湯來了工作室。

四、參加對象

臺北市公私立幼兒園、國小、國中及高中（職）階段親師生。

五、受理申請時間及方式

- (一) 受理時間：即日起至 109 年 8 月 31 日（星期一）止，課程實際辦理日期依主辦與承辦單位協調訂定。
- (二) 申請方式：採 Google 表單線上申請，申請網址為：<https://reurl.cc/X69WOa>，請依實際需求選擇講座主題，承辦單位將與申請單位聯繫確認課程或活動辦理細節，申請場數不限 1 場，惟最後確定辦理場數由承辦單位視總申請狀況評估後決定。
- (三) 如有任何疑問歡迎來信 chickensoupfle@gmail.com 或致電雞湯來了工作室／0971-237686 蕭小姐洽詢。



六、活動地點

依承辦單位與申請單位協調後訂定。

七、實施內容及說明

計畫區分為性健康增能課程「講座」及性健康宣導課程「活動」兩大類，課程內容納入衛生福利部國民健康署「性福 e 學園」及教育部國民及學前教育署「性教育教學資源網」之內容，提供國小(高年級)、國中、高中(職)學校及兒少服務相關機構申請，下表分別說明課程建議參與對象，及課程內容概述：

編號	講座主題	辦理形式	活動時間	建議參與對象	主題內容概述	場次
A	「愛」的青春進行曲—身體意識與自我保護	互動講座	3小時	國小高年級學童之家長	協助父母了解生命的形成與成長的生理、心理變化，幫助父母應對兒童成長過程中的性好奇，具備引導兒童尊重他人與保護自我的教養知能	24場
B	「愛」的青春進行曲—身體意識與自我保護	互動講座	3小時	青少年(12-18歲)之家長	協助父母了解青春期孩子的性生理與心理變化，並釐清青少年對性的誤解，幫助家長具備引導青少年正確性觀念與態度的教養知能	
C	「愛」的關係交響曲—人際與愛戀關係	互動講座	3小時	國小高年級學童之家長	協助父母了解兒童人際關係發展之相關議題，幫助父母以正向教養策略建立友善、雙贏的溝通管道，並引導兒童以正確觀念與態度應對人際關係發展	
D	「愛」的關係交響曲—人際與愛戀關係	互動講座	3小時	青少年(12-18歲)之家長	協助父母了解親密關係發展之相關議題，幫助父母應對青少年人際與親密關係之困擾，且以正向親子溝通技巧，引導青少年面對性與愛情時應建立的思考與決策能力，並且提升親子互動，促進青少年在家庭的愛中學習愛人的能力	
E	世代大對話—人際交往與戀愛發展	共學工作坊	3小時	國中學生及家長與教職員	以議題對話與討論的活動形式，讓成人與孩子了解彼此對人際交往與戀愛的觀點，並透過體驗活動學習同理與雙贏溝通的技巧與重要性	
F	世代大對話—親密關係發展	共學工作坊	3小時	高中學生及家長與教職員	以議題對話與討論的活動形式，讓成人與孩子了解彼此對戀愛與家庭發展的觀點，且可透過生命故事的分享，提供給孩子不同視野省思愛情與家庭的意義，並透過體驗活動學習同理與雙贏溝通的技巧與重要性	
G	如何促進親子溝通—談心、談性到無話不談	互動講座	3小時	教職員、教保員等學校推動	分享家庭中的性教育執行經驗（臉書、IG 互動式推廣活動與貼文）並推廣「性福 e 學園」等教學學習資源	

編號	講座主題	辦理形式	活動時間	建議參與對象	主題內容概述	場次
				衛生保健工作者		
H	身體密碼大搜查	親子工作坊	2小時	幼兒園大班及國小低年級學童及其家長	透過繪本、影音媒材共讀與遊戲式學習活動，讓幼兒建立身體意識與自我保護的觀念，也讓父母學習引導幼兒具備正確的性健康知識與態度	12場
I	性不性我最行	親子工作坊	2小時	國小中低年級之學童及其家長	透過親子共讀、共作、共玩等共學活動，讓親子學習人際與性別互動之正確觀念與態度，還能增進親子關係，建立良好溝通管道	

八、經費來源

本計畫為臺北市政府衛生局委託雞湯來了工作室辦理之「109年臺北市兒童及青少年性健康認知提升計畫」，學校無須支付費用。

九、講師團隊簡介

雞湯來了工作室講師團隊，全員來自「國立臺灣師範大學／人類發展與家庭學系／研究所」，擁有「教育部認證家庭教育專業人員證照」，曾獲「教育部優良家庭教育方案得獎人」及擔任各縣市家庭教育中心特約講師、高中以下學校親職教育、社區親職教育祖孫代間、原住民族家庭教育方案設計/講師，並辦理超過100場次活動，接觸超過1,500個學員家庭。