

社會學習領域教學精進研討會

-多元文化融入社會學習領域教學議題與示例

徵 稿

壹、緣起

多元文化的概念在近幾年來備受注目，社會舊有的單一思維模式及缺乏社會公平正義的層面，逐漸受到批判及挑戰，亦讓少數族群及弱勢者的處境與權利得以獲得更多關注。受到多元文化的思潮影響，多元文化能力成了一種生活方式甚至是一種態度，各國教育亦開始反省且重視此項課題；多元文化教育的產生即係企圖透過教育的力量，跳脫一元文化霸權的箝制，避免族群衝突及社會中的不平等現象重製，更是透過教育來肯定文化的多元性而非消弭文化差異的體現。

多元文化教育涉及議題廣泛，包括了性別、族群（種族）、階級、宗教及特殊性等文化層面，而社會學習領域是為統整自我、人際間、人與環境間互動關係而產生之知識領域，顯見兩者關係之密切。教師如何在課程設計與教學方式中融入多元文化議題，培養自我及學生多元文化之素養，以達成社會學習領域的教學目標，係教師需要思考的課題及挑戰。

有鑑於此，本次研討會即以多元文化為主題邀請專家學者、對多元文化有興趣者，針對社會學習領域課程與教學中「多元文化議題的論述與批判」、「多元文化課程設計與教學示例」以及「多元文化相關議題之行動研究」等三項議題，提出看法及發表供大家交流切磋，以期精進社會學習領域教學之知能。

貳、研討會子題

- 一、社會學習領域課程與教學中的多元文化議題論述與批判
- 二、社會學習領域課程與教學中的多元文化課程設計與教學示例
- 三、社會學習領域課程與教學中的多元文化相關議題之行動研究

參、研討會日期、地點

日期：98年6月20日(六)

地點：臺北市立教育大學

肆、主辦單位

教育部社會學習領域輔導群

國家教育研究院籌備處

伍、協辦單位：台北市立教育大學社會科教育學系

陸、論文徵稿方式：採「邀稿」與「公開徵稿」兩種

公開徵稿依照下列時程辦理：

98年1月15日-98年3月15日 第一階段「摘要投稿」

98年3月30日 公佈通過「摘要投稿」名單與研討會議程

98年6月01日 繳送全文

陸、論文格式

一、「摘要投稿」：檢附中文摘要500字以內、關鍵詞及投稿人基本資料，相關摘要投稿格式與規範參見附件一。

二、論文全文：以電腦橫打，全文長以一萬字左右為原則，含圖表、文獻以不超過20頁(A4)，並依照APA格式撰寫。APA格式規範請自行參照。

備註：「摘要投稿」及「論文全文」均採E-MAIL傳送電子檔

柒、研討會聯絡人：助理-林盈然小姐(O)：02-86711178；(M)：0937-812321

Fax：02-86711165 Email：angelyj@xuite.net

台北縣三峽鎮三樹路2號 國家教育研究院籌備處

※研討會相關訊息及文件下載：<http://ssla.naer.edu.tw>

附件一

社會學習領域教學精進研討會
-多元文化融入社會學習領域教學議題與示例-

投稿人基本資料

論 文 題 目						
子題類型勾選	子題一		子題二		子題三	
姓 名						
服 務 單 位				職 稱		
電 話				行 動 電 話		
e - m a i l						
住 址						

論文摘要

(500 字以內，並附 3-5 個關鍵詞，摘要應呈現論文問題意識及研究歷程(步驟與方法))

※請於 98 年 3 月 15 日前 e-mail : angelyj@xuite.net

研討會聯絡人:林盈然助理 (O):02-86711178;(M):0937-812321 Fax:02-86711165
國家教育研究院籌備處