

## **2012 臺北市學習型城市學習楷模選拔及表揚活動實施計畫**

**壹、依據：教育部 101 年度「推動學習型城鄉—社區永續發展實驗站」—臺北市 2012 推動學習型城市計畫。**

**貳、宗旨：臺北市（以下簡稱本市）為提高市民學習力及知識力，鼓勵市民學習主題與市政發展結合，特舉辦學習型城市學習楷模選拔及表揚活動，讓終身學習成為推動城市發展與建構公民社會之動力。**

### **參、目標**

- 一、鼓勵個人、家庭、社區及組織參與終身學習活動，以倡導終身學習風氣。**
- 二、表揚推動學習型城市成效卓著者，以樹立終身學習典範。**
- 三、促進個人成長、家庭共學、社區與組織發展、社會進步，以奠定學習型城市發展基礎。**

### **肆、辦理單位**

- 一、指導單位：教育部**
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）**
- 三、承辦單位：臺北市南港社區大學**

### **伍、選拔機制**

#### **一、選拔類別**

- (一)個人學習楷模**
- (二)學習型家庭楷模**
- (三)學習型社區楷模**
- (四)學習型組織楷模**
- (五)讀書會楷模**

#### **二、參加資格與條件**

#### (一)個人學習楷模

1. 設籍臺北市年滿 18 歲以上之非在學學生，進行終身學習活動達 3 年以上。
2. 個人能持續終身學習，因應社會變遷，善用學習資源，突破各項困難，發展個人生涯，力求自我實現，提升生活品質，並能熱心分享學習經驗，積極推廣終身學習活動，有助於促進學習型城市發展，具有卓著績效者。

#### (二)學習型家庭楷模

1. 家庭成員且皆設籍臺北市，進行家庭共學活動達 3 年以上。
2. 家庭成員持續共學活動，能善用學習資源，妥善規劃學習活動，以改善家庭關係，提升家庭功能，進而影響其他家庭，具有卓著績效者。

#### (三)學習型社區楷模

1. 本市里辦公室、社區發展協會、社區管理委員會等法定組織，進行社區營造及社區學習活動達 3 年以上。
2. 能統整社區營造及社區學習資源，善用科技與資訊系統，並積極帶動社區團體、培育社區人才、增進市民參與、促進社區民眾貢獻其智慧與能力，以形塑社區學習文化，帶動社區發展，具有卓著績效者。

#### (四)學習型組織楷模

1. 設址於本市且達 3 年以上之組織，含企業、基金會、協（學）會等。
2. 組織能形塑共同學習的模式，並善於運用系統思考提出具有

創意的問題解決方案，因而擴充組織成員的知識與經驗並帶出所欲的組織行為，進而強化組織的效能與競爭力，具有卓著績效者。

#### (五)讀書會楷模

1. 在本市進行讀書會活動且成員5人以上，於公設機構、學校或立案之人民團體達3年以上之讀書會組織。
2. 凡有共同成長需求的讀書團體，能藉由定期聚會，從事與圖書資料（含影音）閱讀有關的活動，分享閱讀觀點與學習心得，以促進個人成長及組織實現，並發展出社會服務行動及影響力，具有卓著績效者。

### 三、各類學習楷模推薦方式

(一)個人學習楷模：由本市公私立機關（構）、學校或人民團體推薦。

(二)學習型家庭楷模：自我推薦或由本市公私立各級學校推薦。

(三)學習型社區楷模：自我推薦或由本市社區大學、區公所、各主管機關推薦。

(四)學習型組織楷模：自我推薦或由本市區公所、公私立各級學校、各主管機關推薦。

(五)讀書會楷模：由本市讀書會組織(公設機構、學校、立案之人民團體等)之所屬單位推薦。

### 四、獎勵名額

獎勵名額以每組獎項各 20 名為原則，惟各組頒獎名額，將由決審委員審度推薦件數、具體表現等結果酌量定之。

五、選拔標準：各類評分項目，配分比率及相關內容如下表。

(一) 個人學習楷模類

評分項目	配分比率 (100%)	相關內容
1.個人學習事蹟	20%	學習歷程、參與研習類別、活動項目 學經歷、證書、證照、各式成長記錄
2.學習屏障與突破	20%	排除障礙，突破環境限制，積極參與學習。 參與終身學習，屢獲績效，並具體改善生活品質。
3.學習績效與貢獻	30%	貢獻學習才能與知識，分享學習成果。 學行有成，激勵他人學習興趣，共同參與學習。 持續進行學習活動。
4.連結統整與創新	20%	結合社區機構，提供成人參與學習活動。 開發學習資源，主動宣導，提供學習機會。 創新學習方法或管道，增進學習活動效果。
5.資料呈現	10%	文字、影音、書面及網頁連結等。

(二) 學習型家庭楷模類

評分項目	配分比率 (100%)	相關內容
------	----------------	------

1. 基本資料	10%	成立時間、動機、目標，學習主題、參與成員、推薦理由等。
2. 學習資源	20%	家庭學習場域規劃、外部學習資源運用、資訊科技運用與連結、人力、物力、財力的投入等。
3. 學習方式	30%	實施內容：親子共學、家庭閱讀、網路學習、家庭會議、影音欣賞、家庭旅遊、家庭樂團、創新學習等。
		實施方式：時間、次數、時數等。
4. 學習成果	40%	對家庭正向影響：家庭氣氛改變、家人關係改變、孩子改變、父母角色效能等。
		延伸影響力：公共服務行動、成果展演、帶動其他家庭學習等。
		其他特色、具體優良事蹟。

### (三) 學習型社區楷模類

評分項目	配分比率 (100%)	相關內容
1. 資源整合	25%	提供社區學習資源、整合社區學習資源系統，使社區資源有效運用。
2. 資訊與科技	25%	善用資訊與科技，促進社區學習的普及。
3. 領導與參與	25%	帶動社區團體、培育社區人才、增進市民參與，促進社區民眾貢獻其智慧與能力。
4. 績效成果	25%	激發團體成長、形成社區特色、具有服務行動、發揮影響力，促進社區轉化與改變。

(四) 學習型組織楷模類。

評分項目	配分比率 (100%)	相關內容
1. 基本資料	10%	成立時間、相關立案資料、成員人數團體組成、活動主題、每月次數及時數及推薦理由等。
2. 資源投入	20%	設備及場地、人力、物力、財力及外在資源連結等。
3. 運作模式	25%	組織人力、方案規劃、活動記錄、創新學習等
4. 績效成果	35%	組織轉化與改變、團體成長、特色、服務行動、影響力等。
5. 其他特色	10%	列舉其他具體優良事蹟

(五) 讀書會楷模類

評分項目	配分比率 (100%)	相關內容
1. 基本資料	15%	成立時間、成立宗旨、成員人數、每月聚會討論次數及時數、推薦理由等
2. 運作模式	35%	資源投入、組織人力、方案規劃、活動記錄、創新學習及外在資源連結等。
3. 績效成果	35%	閱讀圖書資料（含影音）及數量、個人、家庭、社區或組織轉化與改變、團體成長、服務行動、影響力等。
4. 資料呈現	15%	文字、影音、書面及網站設置等。

## 六、評選方式

(一)由本局聘請學者專家組成評選委員會，分五類別及進行初審、複審及決審三階段審查。

1. 初審：由承辦單位就參加者的資格與條件，進行資格審查。
2. 複審：由各類別之評選委員就所送資料評選之。
3. 決審：由評選委員會評選之。

(二)入選各類別學習楷模者，倘有資料不實，將註銷獲選資格。

## 伍、獎勵與義務

### 一、獎勵

(一)由臺北市政府教育局頒發獎牌及獎品，並予公開表揚。

(二)致贈『2012臺北市學習型城市學習楷模優良事蹟專輯（含DVD）』。

(三)獲獎者優良事蹟得以在臺北市學習型城市網網站平臺學習楷模專區分享與流傳。

### 二、義務

獲選個人或團體必需填寫圖片影像使用同意書（附表2），俾便編印『2012臺北市學習型城市學習楷模優良事蹟專輯』、製作DVD及放置臺北市學習型城市網網站平臺學習楷模專區。

## 陸、報名作業

## 一、繳交方式

(一) 繳件期限：2012 年 9 月 28 日（星期五），郵戳為憑，逾期恕不受理。

(二) 收件地址：11556 臺北市南港區東新街 108 巷 23 號

(三) 收件單位：臺北市南港社區大學（註明「學習楷模徵選」）

三、繳件項目：各 6 份，均需提供紙本，word 格式之電子檔。

### (一)必要文件

1. 報名表正表：需填寫完整。均需有推薦單位負責人簽章。
2. 報名表及優良事蹟表各 6 份，表格下載網址：[臺北市學習型城市網網站](http://www.lct.tp.edu.tw/)：<http://www.lct.tp.edu.tw/>重要公告或學習楷模專區
3. 個人學習楷模類及學習型家庭楷模類需檢附戶籍證明文件影本 6 份。
4. 學習型社區楷模類需檢附人民團體立案證書或相關證明文件影本 6 份。
5. 學習型組織楷模類需檢附營利事業登記證或人民團體立案證書影本 6 份。

(二)附件文件：佐證資料各 6 份，每份資料以 A4 紙張 10 頁為限，請儘量提供電子檔格式。

(三)照片及影片：影音檔長度 3 至 5 分鐘為限，1440\*1080 以上畫質檔案格式以 avi、wmv、mpg、mov 之影片；照片檔請提供 8 張 1440\*1080 以上,300dpi 畫質，檔案格式 jpg 檔。

(四)將上述所有文件之電子檔請燒錄成一張光碟，並拷備 6 份。

(五)送審資料自行檢核表（附表 1）6 份。

#### 柒、頒獎時間與地點

一、時間：101 年 11 月 1 日（星期四）下午 2 時至 4 時

二、地點：臺北市政府一樓大廳（學習型城市博覽會會場）

#### 捌、聯絡與諮詢

一、洽詢電話：週一至週五

(一) 上午 9 時至下午 5 時

(02) 2725-6429 臺北市政府教育局社教科鄒金聲先生

(二) 下午 2 時至晚上 9 時

(02) 2782-8272 分機 12 臺北市南港社區大學張歆可先生

二、電子郵件：[service@nangang.org.tw](mailto:service@nangang.org.tw)

三、臺北市學習型城市推動計畫參考網站：臺北市學習型城市網

<http://www.lct.tp.edu.tw/>

#### 玖、附表說明

附表 A-1	個人學習楷模選拔報名表
附表 A-2	個人學習楷模選拔活動優良事蹟表
附表 B-1	學習型家庭楷模選拔活動報名表
附表 B-2	學習型家庭楷模選拔活動優良事蹟表

附表 C-1	學習型社區楷模選拔活動報名表
附表 C-2	學習型社區楷模選拔活動優良事蹟表
附表 D-1	學習型組織楷模選拔活動報名表
附表 D-2	學習型組織楷模選拔活動優良事蹟表
附表 E-1	讀書會楷模選拔活動報名表
附表 E-2	讀書會楷模選拔活動優良事蹟表
附表 1	送審資料自行檢核表
附表 2	圖像影片使用同意書

附表 A-1. 2012 臺北市學習型城市個人學習楷模選拔報名表

推薦學習楷模選拔類別	個人學習楷模					
基資 本 料	姓名		性別		生日	年 月 日
	戶籍地址					
	聯絡電話			電子信箱		
	終身學習年資					
	終身學習歷程概述（以 300 字內為原則）					
推薦理由 (字數以 300 字為原 則)						
推薦單位			地址			
			聯絡人電 話			
承辦人			推薦單位 主管	(請核章)		

**附表 A-2. 2012 臺北市學習型城市個人學習楷模選拔活動  
優良事蹟表**

一、姓名：\_\_\_\_\_

三、請依評分層面填寫（選拔活動實施計畫公布日起前三年以上之優良事蹟）

(一)個人學習事蹟（例如學習歷程、參與研習類別、活動項目；學經歷、證書、證照、各式成長記錄等，以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）

---

---

---

---

---

(二)學習屏障與突破（例如排除障礙，突破環境限制，積極參與學習；參與終身學習，屢獲績效，並具體改善生活品質等。以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）

---

---

---

---

---

(三)學習績效與貢獻（例如貢獻學習才能與知識，分享學習成果；學行有成，激勵他人學習興趣，共同參與學習；持續進行學習活動等。字數以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）

---

---

---

---

---

---

(四) 連結統整與創新（例如結合社區機構，提供成人參與學習活動；開發學習資源，主動宣導，提供學習機會；創新學習方法或管道，增進學習活動效果等。字數以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）

---

---

---

---

---

---

---

(五) 資料呈現（文字、影音、書面及網頁連結等。）

---

---

---

---

---

---

---

附表 B-1. 2012 臺北市學習型城市學習型家庭楷模選拔活動報名表

推薦學習楷模選拔類別	學習型家庭楷模			
基本資料	名稱（自訂）			
	家庭參與成員	姓名	稱謂	年齡
	戶籍地址			
	家庭共學活動概述（字數以300字為原則）			
聯絡人及聯絡電話				
電子信箱				
聯絡地址				
相關網址(FB、Blog……)				

推薦 理由 (字數以 300字為 原則)			
推薦單位		地址	
		聯絡人電話	
承辦人		推薦單位  主管	(請核章)

**附表 B-2. 2012 臺北市學習型城市學習型家庭楷模選拔活動  
優良事蹟表**

- 一、家庭名稱（自訂）：\_\_\_\_\_
- 二、請依評分層面填寫（選拔活動實施計畫公布日起前三年以上之優良事蹟）
- (一)基本資料（含成立時間、動機、目標，學習主題、參與成員、推薦理由等。字數以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- (二)學習資源（含家庭學習場域規劃、外部學習資源運用、資訊科技運用與連結、人力、物力、財力的投入等。字數以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- (三)學習方式（含實施內容及實施方式等。字數以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）
- 
-

---

---

---

(四) 學習成果（含對家庭正向影響、延伸影響力及特色等，字數以  
300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）

---

---

---

---

附表 C-1. 2012 臺北市學習型城市學習型社區楷模選拔活動報名表

推薦學習楷模選拔類別	學習型社區楷模			
基本資料	名稱			
	主管機關		代表人	
	立案日期及字號 (里辦公室免填)		立案(里辦公室)地址	
	社區學習活動概述 (字數以 300 字為原則)			
	聯絡人及聯絡電話			
	電子信箱			
	聯絡地址			
	相關網址			

推薦理由 (字數以 300字為 原則)			
推薦單位	地址		
	聯絡人電話		
承辦人	推薦單位 主管	(請核章)	

**附表 C-2. 2012 臺北市學習型城市學習型社區楷模選拔活動  
優良事蹟表**

- 一、名稱：\_\_\_\_\_
- 二、請依評分層面填寫（選拔活動實施計畫公布日起前三年以上之優良事蹟）
- (一)資源整合（提供社區學習資源、整合社區學習資源系統，使社區資源有效運用。字數以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- (二)資訊與科技（善用資訊與科技，促進社區學習的普及。字數以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- 
- (三)領導與參與（帶動社區團體、培育社區人才、增進市民參與，促進社區民眾貢獻其智慧與能力。字數以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）
-

---

---

---

---

---

(四) 績效成果（激發團體成長、形成社區特色、具有服務行動、發揮影響力，促進社區轉化與改變。字數以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）

---

---

---

---

---

附表 D-1. 2012 臺北市學習型城市學習型組織楷模選拔活動報名表

推薦學習楷模選拔類別	學習型組織楷模			
基本資料	組織名稱			
	主管機關		代表人	
	立案日期及字號		立案地址	
	組織學習活動概述（字數以 300 字為原則）			
	聯絡人及聯絡電話			
	電子信箱			
	聯絡地址			
	相關網址			

推薦理由(字數以 300 字為原則)			
推薦單位		地址	
		聯絡人電話	
承辦人		推薦單位 主管	(請核章)

**附表 D-2. 2012 臺北市學習型城市學習型組織楷模選拔活動  
優良事蹟表**

- 一、學習組織名稱：\_\_\_\_\_
- 二、請依評分層面填寫（選拔活動實施計畫公布日起前三年以上之優良事蹟）
- (一)基本資料（成立時間、相關立案資料、成員人數團體組成、活動主題、每月次數及時數及推薦單位推薦理由等，字數以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- (二)資源投入（含設備及場地、人力、物力、財力及外在資源連結，字數以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- (三)運作模式（含組織人力、方案規劃、活動記錄、創新學習等，字數以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

---

---

(四) 績效成果（組織轉化與改變、團體成長、特色、服務行動、影響力等，字數以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）

---

---

---

---

---

(五) 資料呈現（文字、影音、書面及網頁連結）

---

---

---

---

---

附表 E-1. 2012 臺北市學習型城市讀書會楷模選拔活動報名表

推薦學習楷模選拔類別	讀書會楷模			
基本資料	讀書會名稱		人數	
	會長			
	成立日期		活動地址	
	主要學習活動概述（字數以300字為原則）			
	聯絡人及聯絡電話			
	電子信箱			
	聯絡地址			
	相關網址			

推薦理由(字數以 300 字為原則)			
推薦單位	地址		
	聯絡人電話		
承辦人	推薦單位 主管	(請核章)	

## 附表 E-2. 2012 臺北市學習型城市讀書會楷模選拔活動 優良事蹟表

一、讀書會名稱：\_\_\_\_\_

二、請依評分層面填寫（選拔活動實施計畫公布日起前三年以上之優良事蹟）

(一)基本資料（含成立時間、成立宗旨、成員人數、每月聚會討論次數及時數等，字數以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）

---

---

---

---

---

(二) 運作模式（含資源投入、組織人力、方案規劃、活動記錄、創新學習及外在資源連結等。字數以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）

---

---

---

---

---

(三) 績效成果（閱讀圖書資料（含影音）及數量、個人、家庭、社區或組織轉化與改變、團體成長、服務行動、影響力等。字數以 300 字為原則，超過字數請以附件資料呈現）

---

（四）資料呈現（文字、影音、書面及網站設置等。）

### 附表 1. 送審資料自行檢核表

類別：A 個人學習楷模    B 學習型家庭楷模 C 學習型社區楷模  
D 學習型組織楷模 E 讀書會楷模 (請勾選)

名稱：\_\_\_\_\_ 案件編號：\_\_\_\_\_ (此編號欄位由審查單位填寫)

序號	項目	規格	份數
<input type="checkbox"/> 1	報名表及證明文件	1. 凡參選者皆需推薦單位用印。 2. 個人學習楷模類及學習型家庭楷模類需檢附戶籍證明文件影本 6 份。 3. 學習型社區楷模類需檢附人民團體立案證書或相關證明文件影本 6 份。 4. 學習型組織楷模類需檢附營利事業登記證或人民團體立案證書影本。	6 份
<input type="checkbox"/> 2	優良事蹟表	每項指標說明以 300 字為原則	6 份
<input type="checkbox"/> 3	附件文件	每份附件資料 A4 紙張至多 10 頁。	6 份
<input type="checkbox"/> 4	照片	1440*1080 以上, 300dpi 畫質，檔案格式 jpg 檔	8 張
<input type="checkbox"/> 5	影片	影音檔三至五分鐘 1440*1080 以上畫質，檔案格式以 avi、wmv、mpg、mov 之影片	1 支
<input type="checkbox"/> 6	光碟	光碟內容含前述報名表、優良事蹟表、附件文件、照片、影片等所有內容。	6 張，檔案可打開
送審資料： <input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 不完整 (備註：_____) 初審結果： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 審查人：			

## 附表 2. 圖像影片使用同意書

一、本人（或學習團體）\_\_\_\_\_（以下簡稱甲方）茲

同意並授權臺北市政府教育局（以下簡稱乙方），對本人（或學習團體）於參選過程所提供之圖像影片，允由臺北市政府教育局公開運用於公益活動、網站、出版及影片等項目製作。

二、乙方同意不得以甲方之圖像影片從事商業行為。

三、甲方同意無條件允予乙方使用所提供之圖像影片於公益活動之電子媒體及書面宣傳。

四、乙方並得用於設計、印刷、傳播、網站等各項宣傳資料，或以各種方式呈現授權圖像影片之全部或部分公開發表，但於公開發表之期間必須尊重著作人之個人形象，不得發表於非正當管道。

五、本圖像影片或肖像授權，無任何權利金或補償金，僅以參選獎勵為依據。

此致

臺北市政府教育局

立同意書人

學習個人或學習團體名稱：

代表人簽章：

中華民國 101 年 月 日