

10/10 10/11

檔 號：103/037703.0/
保存年限： 5

輔 導

臺北市府教育局 函

地址：11008臺北市市府路1號8樓
承辦人：鍾佳真
電話：1999(外縣市02-27208889)轉6346
傳真：(02)8788-4137

受文者：臺北市中山區中山國民小學

發文日期：中華民國103年4月17日
發文字號：北市教特字第10334708800號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：實施辦法1份(34708800A00_ATTCH1.doc)

主旨：檢送國立臺灣師範大學舉辦「全國特殊教育資訊網」文章甄選」實施辦法一份，請公告周知，請 查照。

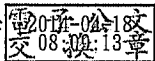
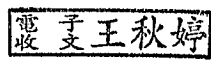
說明：

- 一、依據國立臺灣師範大學103年4月8日師大特教中字第1031007240號函辦理。
- 二、徵稿時間：即日起至103年10月31日止，分二梯次審稿，第一梯次為103年6月30日，第二梯次為103年10月31日。
- 三、徵文對象：國內外特教學者專家、大專校院教師及研究生、研究機構研究人員、各級教育單位人員、中小學及幼稚園教師、關心特殊教育之人士。
- 四、交件方式：本活動採用Email投稿（Email：sencirntnu@gmail.com），投稿者於Email投稿前，需下載制式投稿表格填寫，填寫完畢後與Word和PDF電子檔一併以電子郵件方式寄送至sencirntnu@gmail.com，信件主旨為「全國特殊教育資訊網」文章甄選—新課綱（或非新課綱）教學資源，附件須包含文章甄選資料表、投稿文章之WORD檔和PDF檔等三個檔案，送出稿件後需收到Email確認信方算投稿成

功。

五、本活動訊息公告於全國特殊教育資訊網(<http://www.spc.ntnu.edu.tw/>)、優質特殊教育發展網絡系統暨教學支援平台(<http://sencir.spc.ntnu.edu.tw/>)及國立臺灣師範大學特殊教育中心網站(<http://www.ntnu.edu.tw/spc>)，倘有投稿相關問題，請逕洽該校聯絡人范渝萍助理，聯絡電話：(02)7734-5098。

正本：臺北市府教育局所屬公立國民中學（含完全中學及特教學校）、臺北市府教育局所屬公立國民小學（含附設國立小學）、臺北市各市立幼兒園、臺北市私立國民中學（含完全中學）、臺北市私立國民小學、臺北市各私立幼兒園

副本：國立臺灣師範大學  

抄錄：

敬會

1. 公告周知

特教班

2. 轉知特教班

老師知悉

幼兒園



0418/1545

「全國特殊教育資訊網」文章甄選 實施辦法

一、依據：教育部中華民國 103 年 02 月 27 日臺教學(四)字第 1030029561 號函辦理。

二、目的：分享特殊教育實務經驗，以利經驗交流。

三、委辦單位：教育部特殊學生事務及特殊教育司

四、主辦單位：國立臺灣師範大學特殊教育中心

五、文章甄選主題和格式說明：

本活動以學校現場之實務經驗分享為主，主題包括學校行政、課程研發、教學實務、學生輔導、親師溝通等，不接受學術研究類型的文章，分二大類，如下：

(一) 第一類：與新課綱有關之主題，投稿者請下載「全國特殊教育資訊網」文章甄選資料表（新課綱教學資源）填寫再行投稿。

(二) 第二類：非新課綱之主題，投稿者請下載「全國特殊教育資訊網」文章甄選資料表（其他教學資源）填寫再行投稿。

投稿者可自訂文章標題以中文進行撰寫，每篇字數以 3000 字以內為原則，每位投稿者不限投稿件數，文字以 12 號標楷體為原則，版面為 A4 直式橫書，儲存為 Word 和 PDF 電子檔。

六、徵稿時間：

本活動徵稿時間自即日起至 **2014 年 10 月 31 日** 止，分二梯次審稿，第一梯次為 2014 年 06 月 30 日，第二梯次為 2014 年 10 月 31 日。凡在 2014 年 06 月 30 日之前投稿之稿件，會先進行第一梯次審稿；2014 年 07 月 01 日至 10 月 31 日投稿之文章，則進入第二梯次審稿。2014 年 11 月 01 日之後投稿之文章，恕不列入 2014 年度的文章甄選活動審查。

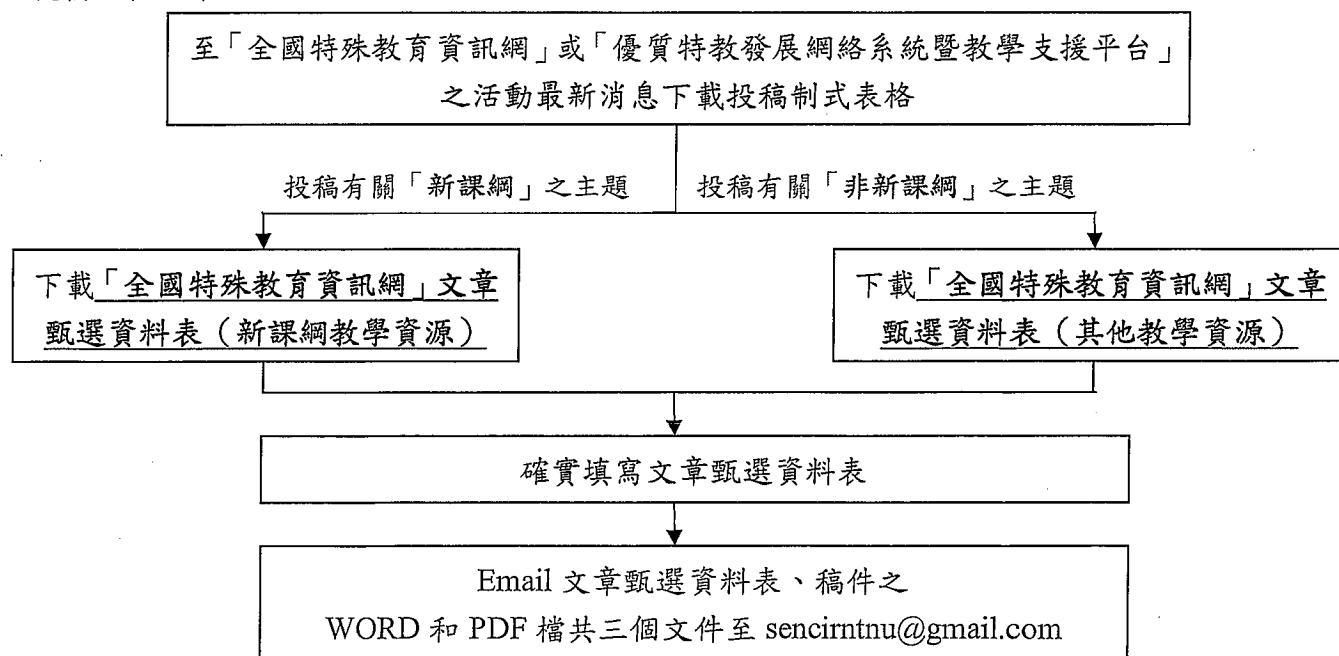
七、參加對象：

國內外特教學者專家、大專校院教師及研究生、研究機構研究人員、各級教育單位人員、中小學及幼稚園教師、關心特殊教育之人士等皆歡迎投稿。

八、交件方式

本活動採用 email 投稿 (email: sencirntnu@gmail.com)，投稿者於 email 投稿前，需下載制式投稿表格填寫，填寫完畢與 Word 和 PDF 電子檔一併 email 至 sencirntnu@gmail.com，信件主旨為「全國特殊教育資訊網」文章甄選—新課綱（或非新課綱）教學資源，附件須包含文章甄選資料表、投稿文章之 WORD 檔和 PDF 檔等三個檔案，送出稿件後需收到 email 確認信方算投稿成功。

投稿流程如下：



九、獎項

本活動非競賽性質，為鼓勵各界投稿，凡 email 投稿成功者即可獲贈優質教材平台點數 10 點，來稿由審查委員擇優選出，獲選文章將刊登於「全國特殊教育資訊網」電子報及「優質特殊教育發展網絡系統暨教學支援平台」網站，獲選文章一經刊登，作者將獲得微薄稿酬和優質教材平台點數 50 點，得獎名單將公告於本網站(<http://www.spc.ntnu.edu.tw>)並個別通知。

十、注意事項

- (一) 文章一經獲選，作者必須同意無償授權上傳至「全國特殊教育資訊網」、「優質特殊教育發展網絡系統暨教學支援平台」，提供各界人士非營利目的之參考使用。
- (二) 填寫表格內之內容請清楚填寫正確資料，以便日後聯繫。
- (三) 由審查委員擇優出之文章，其版權歸本網站所有，文責由作者自負。
- (四) 投稿文章寄出後，作者不得要求撤稿。未獲選文章，本單位不主動歸還，但作者可自行將該文章另作其他用途，如：改投稿至其他刊物。
- (五) 文中引用他人圖表者，請註明圖表出處，並附原作者同意文件。
- (六) 投稿文章為符合平台系統需求，作者必須同意本平台進行重製、改作、編輯或格式之變更。
- (七) 作者寄出投稿文件之後，需收到 email 確認信方算投稿成功，若 3 天內未收到確認信，請主動聯繫本工作小組。
- (八) 本活動訊息公告於全國特殊教育資訊網(<http://www.spc.ntnu.edu.tw/>)、優質特殊教育發展網絡系統暨教學支援平台(<http://sencir.spc.ntnu.edu.tw/>)及國立臺灣師範大學特殊教育中心網站(<http://www.ntnu.edu.tw/spc>)。相關問題請 e-mail 至 m6qu6@ntnu.edu.tw，或來電至(02)7734-5098 助理 范渝萍。

「全國特殊教育資訊網」文章甄選資料表(新課綱教學資源)

投稿者基本資料

真實姓名		教材平台帳號 (致贈點數用)	
服務單位/職稱		聯絡電話	
手機號碼		電子信箱	
通訊地址			

投稿文章資料

文章標題			
投稿日期	年	月	日

一、請依文章類型勾選適當的學習階段、領域、階段及程度

學習階段	領域	階段	程度
☐ 國民教育階段	☐ 語文(本國語文) ☐ 語文(英文) ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 生活(一~二年級) ☐ 社會 ☐ 藝術與人文 ☐ 自然與生活科技 ☐ 綜合活動	X	☐ 認知功能無缺損(含資優) ☐ 認知功能輕微缺損 ☐ 認知功能嚴重缺損
☐ 高中教育階段	☐ 語文學習(國文) ☐ 語文學習(英文) ☐ 數學 ☐ 社會(歷史) ☐ 社會(地理) ☐ 社會(公民與社會) ☐ 自然(基礎物理) ☐ 自然(基礎化學) ☐ 自然(基礎生物) ☐ 自然(基礎地球科學) ☐ 藝術(音樂) ☐ 藝術(美術) ☐ 藝術(藝術生活) ☐ 生活(家政) ☐ 生活(生活科技) ☐ 生活(資訊科技概論) ☐ 健康與體育(健康與護理) ☐ 健康與體育(體育) ☐ 語文類	☐ 高一 ☐ 高二 ☐ 高三	☐ 認知功能無缺損(含資優) ☐ 認知功能輕微缺損

主題	領域	階段	程度
☐ 高職教育階段	☐ 語文領域（國文 I ~ VI）	☐ 高一 ☐ 高二 ☐ 高三	☐ 認知功能無缺損（含資優） ☐ 認知功能輕微缺損 ☐ 認知功能嚴重缺損
	☐ 語文領域（英文 I ~ VI）		
	☐ 數學		
	☐ 社會（歷史）		
	☐ 社會（地理）		
	☐ 社會（公民與社會）		
	☐ 自然領域（基礎物理）		
	☐ 自然領域（基礎化學）		
	☐ 自然領域（基礎生物）		
	☐ 藝術領域（音樂）		
	☐ 藝術領域（美術）		
	☐ 藝術領域（藝術生活）		
	☐ 生活領域（生活科技）		
	☐ 生活領域（家政）		
	☐ 生活領域（計算機概論）		
	☐ 生活領域（生涯規劃）		
	☐ 生活領域（法律與生活）		
	☐ 生活領域（環境科學概論）		
	☐ 健康與體育（健康與護理Ⅲ）		
	☐ 健康與體育（體育 I ~ VI）		
	☐ 家政群		
	☐ 餐旅群		
	☐ 海事群		
	☐ 水產群		
	☐ 農業群		
	☐ 食品群		
	☐ 商業與管理群		
	☐ 應用語文群		
	☐ 設計群		
	☐ 機械群		
	☐ 化工群		
	☐ 土木建築群		
	☐ 電機與電子群		
	☐ 動力機械群		
	☐ 藝術群		
	☐ 健康服務群		
	☐ 生命服務群		
	☐ 環境服務群		
	☐ 不分科		

主題	領域	階段	程度
☐ 特殊需求領域	☐ 職業教育 ☐ 學習策略 ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 定向行動 ☐ 點字 ☐ 溝通訓練 ☐ 機能訓練 ☐ 輔助科技應用 ☐ 領導才能 ☐ 創造力 ☐ 情意課程	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4	☐ 認知功能無缺損 ☐ 認知功能輕微缺損 ☐ 認知功能嚴重缺損 ☐ 不分程度

二、請依文章類型勾選適當的適用對象

適用對象	特教類別	身心障礙	資賦優異
		☐ 視覺障礙 ☐ 多重障礙 ☐ 其他障礙 ☐ 身體病弱 ☐ 發展遲緩 ☐ 學習障礙 ☐ 情緒行為障礙 ☐ 肢體障礙 ☐ 自閉症 ☐ 語言障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 智能障礙 ☐ 腦性麻痺	☐ 學術性向 ☐ 一般智能 ☐ 創造能力 ☐ 藝術才能 ☐ 領導能力 ☐ 其他特殊才能
	安置型態	☐ 教養機構 ☐ 未就學 ☐ 特殊學校 ☐ 自足式特教班 ☐ 普通教室 ☐ 資源教室	

「全國特殊教育資訊網」文章甄選資料表(其他教學資源)

投稿者基本資料

真實姓名		教材平台帳號 (致贈點數用)	
服務單位/職稱		聯絡電話	
手機號碼		電子信箱	
通訊地址			

投稿文章資料

文章標題			
投稿日期	年	月	日

請依文章類型勾選適當的學習階段與適用對象

學習階段	☐ 學前教育階段 ☐ 國小教育階段 ☐ 國中教育階段 ☐ 高中教育階段 ☐ 高職教育階段 ☐ 大專校院階段 ☐ 成人教育階段		
適用對象	特教類別	身心障礙 ☐ 視覺障礙 ☐ 多重障礙 ☐ 其他障礙 ☐ 身體病弱 ☐ 發展遲緩 ☐ 學習障礙 ☐ 情緒行為障礙 ☐ 肢體障礙 ☐ 自閉症 ☐ 語言障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 智能障礙 ☐ 腦性麻痺	資賦優異 ☐ 學術性向 ☐ 一般智能 ☐ 創造能力 ☐ 藝術才能 ☐ 領導能力 ☐ 其他特殊才能
	安置型態	☐ 教養機構 ☐ 未就學 ☐ 特殊學校 ☐ 自足式特教班 ☐ 普通教室 ☐ 資源教室	