

2014 臺北市學習型城市學習楷模選拔及表揚活動實施計畫

壹、依據：臺北市學習型城市推動計畫。

貳、宗旨：臺北市（以下簡稱本市）為提高市民學習力及知識力，鼓勵市民學習主題與市政發展結合，特舉辦學習型城市學習楷模選拔及表揚活動，讓終身學習成為推動城市發展與建構公民社會之動力。

參、目標

- 一、鼓勵個人、家庭、社區及組織參與終身學習活動，以倡導終身學習風氣。
- 二、表揚推動學習型城市成效卓著之個人、家庭、團體及機構，以樹立終身學習典範。
- 三、促進個人成長、家庭共學、社區與組織發展、社會進步，以奠定學習型城市發展基礎。

肆、辦理單位

- 一、指導單位：臺北市政府
- 二、主辦單位：臺北市政府教育局（以下簡稱本局）
- 三、協辦單位：臺北市南港社區大學、臺北市松山社區大學、臺北市內湖社區大學

伍、選拔機制

一、選拔類別

- (一)成人學習楷模類
- (二)成人教學楷模類
- (三)學習型家庭楷模類
- (四)學習型社區楷模類
- (五)讀書會楷模類

二、參加資格與條件

(一)成人學習楷模

1. 設籍臺北市年滿 18 歲以上之非在學學生，進行終身學習活動達 5 年以上。
2. 個人能持續終身學習，因應社會變遷，善用學習資源，突破各項困難，發展個人生涯，力求自我實現，提升生活品質，並能熱心分享學習經驗，積極推廣終身學習活動，有助於促進學習型城市發展，具有卓著績效者。

(二)成人教學楷模

1. 在本市正規教育以外之終身學習機構教學達 5 年以上，具教學熱忱，其奉獻於教學工作，品德言行足為師生表率，績效卓越者。
2. 對成人教學研究及推廣方面有卓越成就，能有效運用教學方法及教學資源，設計創新性課程，引發成人學習興趣，並能協助推廣終身教育及引導成人學生之公共參與者。

(三)學習型家庭楷模

1. 家庭成員皆設籍臺北市，進行家庭共學活動達 3 年以上。
2. 家庭成員持續共學活動，能善用學習資源，妥善規劃學習活動，以改善家庭關係，提升家庭功能，進而影響其他家庭，具有卓著績效者。

(四)學習型社區楷模

1. 本市里辦公處、社區發展協會、社區管理委員會等法定組織，進行社區營造及社區學習活動達 3 年以上。
2. 能統整社區營造及社區學習資源，善用科技與資訊系統，並積極帶動社區團體，培育社區人才，增進市民參與，促進社

區民眾貢獻其智慧與能力，以形塑社區學習文化，帶動社區發展，具有卓著績效者。

(五)讀書會楷模

1. 在本市進行讀書會活動且成員5人以上，於公設機構、學校或立案之人民團體達3年以上之讀書會組織。
2. 凡有共同成長需求的讀書團體，能藉由定期聚會，從事與圖書資料（含影音）閱讀有關的活動，分享閱讀觀點與學習心得，以促進個人成長及組織實現，並發展出社會服務行動及影響力，具有卓著績效者。

三、各類學習楷模推薦方式

(一)成人學習楷模：由本市公私立機關（構）、學校或人民團體推薦。

(二)成人教學楷模：由本市公私立機關（構）、學校或人民團體推薦。

(三)學習型家庭楷模：自我推薦或由本市公私立機關（構）、學校或人民團體推薦。

(四)學習型社區楷模：自我推薦或由本市社區大學、區公所、各主管機關推薦。

(五)讀書會楷模：由本市讀書會組織（公設機構、學校、立案之人民團體等）之所屬單位推薦。

四、獎勵名額

獎勵名額以每組獎項各 10 名為原則，惟各組頒獎名額，將由決審委員審度推薦件數、具體表現等結果酌量定之。

五、選拔標準：各類評分項目，配分比率及相關內容如下表。

(一) 成人學習楷模類

評分項目	配分比率 (100%)	相關內容
1. 個人學習事蹟	20%	學習歷程（近五年來學習歷程）、參與研習類別、活動項目。 學經歷、證書、證照、各式成長記錄。
2. 學習屏障與突破	20%	排除障礙，突破環境限制，積極參與學習。 參與終身學習，屢獲績效，並具體改善生活品質。
3. 學習績效與貢獻	30%	貢獻學習才能與知識，分享學習成果。 學行有成，激勵他人學習興趣，共同參與學習。 持續進行學習活動。
4. 連結統整與創新	20%	結合社區機構，提供成人參與學習活動。 開發學習資源，主動宣導，提供學習機會。 創新學習方法或管道，增進學習活動效果。
5. 資料呈現	10%	文字、影音、書面及網頁連結等。

(二) 成人教學楷模類

評分項目	配分比率 (100%)	相關內容
1. 基本指標	10%	學經歷、授課證書、證照及授課計畫之規劃、教學歷程（近五年來教學歷程）、教學理念等。
2. 教學創新	30%	能不斷改進教學方法，且能投入教材之創新與編撰、有效運用網路與多媒體於教學等。
3. 課程設計	15%	能規劃引導學習者反思自身生命經驗、改善生活世界，或投入社會改革與關懷的課程內容。
4. 教學成效	30%	教學運作情形、成人學習成果之發表、獲獎紀錄、對學習困難學生之輔導等。
5. 其他事蹟	15%	能激發成人學員學習動力、形成社區學習氛圍及社區服務行動、發揮影響力，或能協助學習型城市推廣各項教育活動，績效卓越等。

(三) 學習型家庭楷模類

評分項目	配分比率 (100%)	相關內容
1. 基本資料	10%	成立時間、動機、目標，學習主題、參與成員、推薦理由等。
2. 學習資源	20%	家庭學習場域規劃、外部學習資源運用、資訊科技運用與連結、人力、物力、財力的投入等。
3. 學習方式	30%	實施內容：親子共學、家庭閱讀、網路學習、家庭會議、影音欣賞、家庭旅遊、家庭樂團、創新學習等。

		實施方式：時間、次數、時數等。
4. 學習成果	40%	對家庭正向影響：家庭氣氛改變、家人關係改變、孩子改變、父母角色效能等。
		延伸影響力：公共服務行動、成果展演、帶動其他家庭學習等。
		其他特色、具體優良事蹟。

(四) 學習型社區楷模類

評分項目	配分比率 (100%)	相關內容
1. 資源整合	25%	提供社區學習資源、整合社區學習資源系統，使社區資源有效運用。
2. 資訊與科技	25%	善用資訊與科技，促進社區學習的普及。
3. 領導與參與	25%	帶動社區團體、培育社區人才、增進市民參與，促進社區民眾貢獻其智慧與能力。
4. 績效成果	25%	激發團體成長、形成社區特色、具有服務行動、發揮影響力，促進社區轉化與改變。

(五) 讀書會楷模類。

評分項目	配分比率 (100%)	相關內容
------	----------------	------

1. 基本資料	15%	成立時間、成立宗旨、成員人數、每月聚會討論次數及時數、推薦理由等
2. 運作模式	35%	資源投入、組織人力、方案規劃、活動記錄、創新學習及外在資源連結等。
3. 績效成果	35%	閱讀圖書資料（含影音）及數量、個人、家庭、社區或組織轉化與改變、團體成長、服務行動、影響力等。
4. 資料呈現	15%	文字、影音、書面及網站設置等。

六、評選方式

(一)由本局聘請學者專家組成評選委員會，分五類別及進行初審、複審及決審三階段審查。

1. 初審：由承辦單位就參加者的資格與條件，進行資格審查。
2. 複審：由各類別之評選委員就所送資料評選之。
3. 決審：由評選委員會評選之。

(二)入選各類別學習楷模者，倘有提供資料不實，將註銷獲選資格。

伍、表揚方式

- (一) 成人學習楷模、成人教學楷模及學習型家庭楷模等三類，由臺北市政府教育局頒發獎狀及 3,000 元禮券；學習型社區楷模及讀書會楷模等兩類，由臺北市政府教育局頒發獎

狀及 5,000 元禮券。

(二) 致贈『2014 臺北市學習型城市學習楷模優良事蹟專輯』兩冊。

(三) 獲獎者之優良事蹟得以在臺北市學習楷模專屬網

(<http://www.model-lct.tp.edu.tw>) 分享與流傳。

陸、注意事項

(一) 凡曾接受本市學習型城市學習楷模表揚之團體或個人，同一類別三年內不再受理推薦。

(二) 獲選個人或團體必需填寫圖片影像使用同意書(附表 2)，俾便編印『2014 臺北市學習型城市學習楷模優良事蹟專輯』放置臺北市學習楷模專屬網。

(三) 推薦表及申請推薦繳交之證明書文件等資料，不予退還。

柒、報名作業

一、繳交方式

(一) 繳件期限：2014 年 6 月 2 日(星期一)起至 8 月 20 日(星期三)止，郵戳為憑，逾期恕不受理。

(二) 收件地址：11556 臺北市南港區東新街 108 巷 23 號(成德國中內)

(三) 收件單位：臺北市南港社區大學(註明「學習楷模徵選類別」)

三、繳件項目：各 6 份，均需提供紙本，word 格式之電子檔。

(一)必要文件

1. 報名表正表：需填寫完整。均需有推薦單位負責人簽章。
2. 報名表及優良事蹟表各 6 份，表格下載網址：臺北市學習型城市網網站：<http://www.lct.tp.edu.tw/>重要公告或臺北市學習楷模專屬網<http://www.model-lct.tp.edu.tw/>。
3. 成人學習楷模類及學習型家庭楷模類需檢附戶籍證明文件影本 6 份。
4. 成人教學楷模類得獎紀錄需檢附證明文件 6 份。
5. 學習型社區楷模類需檢附人民團體立案證書或相關證明文件影本 6 份。

(二)附件文件：佐證資料各 6 份，每份資料以 A4 紙張 10 頁為限，請儘量提供電子檔格式。

(三)照片及影片：影音檔長度 3 至 5 分鐘為限，1440*1080 以上畫質檔案格式以 avi、wmv、mpg、mov 之影片；照片檔請提供 10 張 1440 • 1080 以上, 300dpi 畫質，檔案格式 jpg 檔。

(四)將上述所有文件之電子檔請燒錄成一張光碟，並拷貝 6 份。

(五)送審資料自行檢核表（附表 1）6 份。

捌、頒獎時間與地點

一、時間：2014 年 10 月 31 日（星期五）上午 10 時-12 時

二、地點：臺北市政府一樓沈葆楨廳

*頒獎時間及地點倘有變更，將通知受獎人並公布於臺北市

學習型城市網網站：<http://www.lct.tp.edu.tw/>重要公

告及臺北市學習楷模專屬網：

<http://www.model-lct.tp.edu.tw/>。

玖、聯絡與諮詢

一、洽詢電話：

週一至週五：下午 2 時至晚上 8 時

週六：上午 10 時至 12 時

(02) 2782-8272 分機 12 臺北市南港社區大學張歆可先生

二、電子郵件：service@nangang.org.tw

三、臺北市學習楷模專屬網：<http://www.model-lct.tp.edu.tw/>

玖、附表說明

附表 A-1	成人學習楷模選拔報名表
附表 A-2	成人學習楷模選拔活動優良事蹟表
附表 B-1	成人教學楷模選拔活動報名表
附表 B-2	成人教學楷模選拔活動優良事蹟表
附表 C-1	學習型家庭楷模選拔活動報名表
附表 C-2	學習型家庭楷模選拔活動優良事蹟表
附表 D-1	學習型社區楷模選拔活動報名表
附表 D-2	學習型社區楷模選拔活動優良事蹟表
附表 E-1	讀書會楷模選拔活動報名表

附表 E-2	讀書會楷模選拔活動優良事蹟表
附表 1	送審資料自行檢核表
附表 2	圖像影片使用同意書

附表 A-1. 2014 臺北市學習型城市成人學習楷模選拔報名表

推薦學習 楷模選拔 類別	成人學習楷模					
基 資 本 料	姓名		性別		出生年月	年 月
	戶籍地址					
	聯絡電話		電子信箱			
	終身學習年資					
	終身學習歷程 概述（以 350 字以內為限）					
	可供連結之部 落格或網址					

<p>推薦理由 (字數以 300字以內 為原則，並以 條列式陳述)</p>			
<p>推薦單位</p>		<p>地址</p>	
		<p>聯絡人電話</p>	
<p>承辦人</p>		<p>推薦單位 主管</p>	<p>(請核章)</p>

附表 A-2. 2014 臺北市學習型城市成人學習楷模選拔活動
優良事蹟表

一、姓名：_____

三、請依評分層面填寫（選拔活動實施計畫公布日起前五年以上之優良事蹟）

（一）個人學習事蹟（例如學習歷程、參與研習類別、活動項目；學經歷、證書、證照、各式成長記錄等，以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現）

（二）學習屏障與突破（例如排除障礙，突破環境限制，積極參與學習；參與終身學習，屢獲績效，並具體改善生活品質等。以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現）

（三）學習績效與貢獻（例如貢獻學習才能與知識，分享學習成果；學行有成，激勵他人學習興趣，共同參與學習；持續進行學習活動等。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現）

(四) 連結統整與創新(例如結合社區機構，提供成人參與學習活動；開發學習資源，主動宣導，提供學習機會；創新學習方法或管道，增進學習活動效果等。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現)

(五) 資料呈現(文字、影音、書面及網頁連結等。)

附表 B-1. 2014 臺北市學習型城市成人教學楷模選拔活動報名表

推薦學習楷模選拔類別	成人教學楷模		
基本資料	教學者姓名		
	教學機構名稱		代表人
	學歷		
	教學年資		
	教學歷程概述(字數以 350 以內字為原則)		
	聯絡人及聯絡電話		
	電子信箱		
	聯絡地址		
	可供連結之部落格或網址		

<p>推薦理由(字數以 300 字以內為原則,並以條列式陳述)</p>			
<p>推 薦 單 位</p>		<p>地址</p>	
		<p>聯絡人電話</p>	
<p>承 辦 人</p>		<p>推薦單位 主管</p>	<p>(請核章)</p>

附表 B-2. 2014 臺北市學習型城市成人教學楷模選拔活動
優良事蹟表

- 一、教學者姓名：_____
- 二、請依評分層面填寫（選拔活動實施計畫公布日起前五年以上之優良事蹟）
- (一)基本指標（學經歷、授課證書、授課計畫之規劃、教學歷程（近五年來教學歷程）、教學理念等。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現）

- (二)教學創新(能不斷改進教學方法，且能投入教材之創新與編撰、有效運用網路與多媒體於教學。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現。)

- (三)教學設計（能規劃引導學習者反思自身生命經驗、改善生活世界，或投入社會改革與關懷的課程內容。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現。）

(四) 教學成效 (教學運作情形、成人學習成果之發表、獲獎紀錄、對學習困難學生之輔導等。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現。)

(五) 其他事蹟 (能激發成人學員學習動力、推動社區學習氛圍及社區服務行動，或能協助學習型城市計畫推廣各項教育活動。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現。)

附表 C-1. 2014 臺北市學習型城市學習型家庭楷模選拔活動報名表

推薦學習 楷模選拔 類別	學習型家庭楷模			
基本 資料	名稱 (自訂)			
	家庭參與成員	姓名	稱謂	年齡
	戶籍地址			
	家庭共學活動 概述 (字數以 350 字以內為原 則)			
	聯絡人及聯絡 電話			
	電子信箱			
聯絡地址				
可供連結之部 落格或網址 (FB、Blog……)				

<p>推薦理由 (字數以 300字以 內為限， 並請條列 式陳述)</p>			
<p>推薦單位</p>		<p>地址</p>	
		<p>聯絡人電話</p>	
<p>承辦人</p>		<p>推薦單位 主管</p>	<p>(請核章)</p>

附表 C-2. 2014 臺北市學習型城市學習型家庭楷模選拔活動
優良事蹟表

- 一、家庭名稱（自訂）：_____
- 二、請依評分層面填寫（選拔活動實施計畫公布日起前三年以上之優良事蹟）
- （一）基本資料（含成立時間、動機、目標，學習主題、參與成員、推薦理由等。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現）

- （二）學習資源（含家庭學習場域規劃、外部學習資源運用、資訊科技運用與連結、人力、物力、財力的投入等。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現）

- （三）學習方式（含實施內容及實施方式等。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現）

(四) 學習成果 (含對家庭正向影響、延伸影響力及特色等，字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現)

附表 D-1. 2014 臺北市學習型城市學習型社區楷模選拔活動報名表

推薦學習 楷模選拔 類別	學習型社區楷模			
基本 資料	名稱			
	主管機關		代表人	
	立案日期及字號 (里辦公處免 填)		立案(里辦 公處)地址	
	社區學習活動概 述(字數以 350 以內字為原則)			
	聯絡人及聯絡電 話			
	電子信箱			
	聯絡地址			
	可供連結之部落 格或網址			

<p>推薦理由 (字數以 300字為 限，並以 條列式陳 述)</p>			
<p>推薦單位</p>		<p>地址</p>	
		<p>聯絡人電話</p>	
<p>承辦人</p>		<p>推薦單位 主管</p>	<p>(請核章)</p>

附表 D-2. 2014 臺北市學習型城市學習型社區楷模選拔活動
優良事蹟表

一、名稱：_____

二、請依評分層面填寫（選拔活動實施計畫公布日起前三年以上之優良事蹟）

（一）資源整合（提供社區學習資源、整合社區學習資源系統，使社區資源有效運用。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現）

（二）資訊與科技（善用資訊與科技，促進社區學習的普及。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現）

（三）領導與參與（帶動社區團體、培育社區人才、增進市民參與，促進社區民眾貢獻其智慧與能力。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現）

(四) 績效成果 (激發團體成長、形成社區特色、具有服務行動、發揮影響力，促進社區轉化與改變。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現)

附表 E-1. 2014 臺北市學習型城市讀書會楷模選拔活動報名表

推薦學習楷模選拔類別	讀書會楷模			
基本資料	讀書會名稱		人數	
	會長			
	成立日期		活動地址	
	主要學習活動概述（字數以350字以內為原則）			
	聯絡人及聯絡電話			
	電子信箱			
	聯絡地址			
	可供連結之部落格或網址			

<p>推薦理由(字數以 300 字為限,並以條列式陳述)</p>			
<p>推 薦 單 位</p>		<p>地址</p>	
		<p>聯絡人電話</p>	
<p>承 辦 人</p>		<p>推薦單位 主管</p>	<p>(請核章)</p>

附表 E-2. 2014 臺北市學習型城市讀書會楷模選拔活動
優良事蹟表

一、讀書會名稱：_____

二、請依評分層面填寫（選拔活動實施計畫公布日起前三年以上之優良事蹟）

（一）基本資料（含成立時間、成立宗旨、成員人數、每月聚會討論次數及時數等。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現）

（二）運作模式（含資源投入、組織人力、方案規劃、活動記錄、創新學習及外在資源連結等。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現）

（三）績效成果（閱讀圖書資料（含影音）及數量、個人、家庭、社區或組織轉化與改變、團體成長、服務行動、影響力等。字數以 300 字以內為原則，超過字數請以附件資料呈現）

(四) 資料呈現 (文字、影音、書面及網站設置等。)

附表 1. 2014 年度送審資料自行檢核表

- 類別：A 成人學習楷模類 B 成人教學楷模類
C 學習型家庭楷模類 D 學習型社區楷模類
E 讀書會楷模類

(請勾選)

名稱：_____ 案件編號：_____ (此編號欄位由審查

單位填寫)

序號	項目	規格	份數
<input type="checkbox"/> 1	報名表及證明文件	1. 凡參選者皆需推薦單位用印。 2. 成人學習楷模類及學習型家庭楷模類需檢附戶籍證明文件影本 6 份。 3. 成人教學楷模類得獎紀錄需檢附證明文件 6 份。 4. 學習型社區楷模類需檢附人民團體立案證書或相關證明文件影本 6 份。	6 份
<input type="checkbox"/> 2	優良事蹟表	每項指標說明以 300 字為原則	6 份
<input type="checkbox"/> 3	附件文件	每份附件資料 A4 紙張至多 10 頁。	6 份
<input type="checkbox"/> 4	照片	1440 · 1080 以上, 300dpi 畫質, 檔案格式 jpg 檔。	10 張
<input type="checkbox"/> 5	影片	影音檔 3 至 5 分鐘 1440*1080 以上畫質, 檔案格式以 avi、wmv、mpg、mov 之影片。	1 支
<input type="checkbox"/> 6	光碟	光碟內容含前述報名表、優良事蹟表、附件文件、照片、影片等所有內容。	6 張, 檔案可打開
送審資料： <input type="checkbox"/> 齊全 <input type="checkbox"/> 不完整 (備註：_____)			
初審結果： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 不合格 審查人：_____			

附表 2. 2014 年度圖像影片使用同意書

- 一、本人（或學習團體）_____（以下簡稱甲方）茲同意並授權臺北市政府教育局（以下簡稱乙方），對本人（或學習團體）於參選過程所提供之圖像影片，允由臺北市政府教育局公開運用於公益活動、網站、出版及影片等項目製作。
- 二、乙方同意不得以甲方之圖像影片從事商業行為。
- 三、甲方同意無條件允予乙方使用所提供之圖像影片於公益活動之電子媒體及書面宣傳。
- 四、乙方並得用於設計、印刷、傳播、網站等各項宣傳資料，或以各種方式呈現授權圖像影片之全部或部分公開發表，但於公開發表之期間必須尊重著作人之個人形象，不得發表於非正當管道。
- 五、本圖像影片或肖像授權，無任何權利金或補償金，僅以參選獎勵為依據。

此致

臺北市政府教育局

立同意書人

個人、團體或機構名稱：

代表人簽章：

中華民國 103 年 月 日