**輔導孩子做家庭作業** 吳麗美 2009/11/29

**一枝筆**

完成「家庭作業」對某些孩子來說，是一件輕而易舉的事，對某些孩子卻是件「苦差事」？某些孩子通常是因為依賴心比較重（造成依賴的因素很多，不在此篇討論），需要家長從旁輔導一段時日，協助他愉快並有效率的完成。根據麗美老師的經驗，整理以下方法提供家長參考：

蘋果1**檢視孩子是否無法長時間寫字：**請根據孩子的身心狀況，縮短寫作業時間，每寫20~30分鐘就休息一次，如果非常嚴重的無法持續，就從10~15分鐘訓練起，進步之後再逐漸加長時間，年紀越大，能持續時間應該越長。買個容易操作的定時器，讓孩子自己撥「寫作業」、「休息」時間， 他會更願意遵守在時間內完成作業的約定。

蘋果2**檢視無法持續的原因並協助解決：**有的孩子寫字時握筆不正確、握筆太緊、筆順不正確或不知道數學題意，也會影響寫作業速度，寫得手又酸又痛、寫得太久疲累了，失去耐心之後，可能耍脾氣不寫或隨意亂寫。家長若能從旁觀察，發現問題根源，隨時給予輔助，就不會養成馬虎完成作業的習性。

蘋果3**提供無干擾的讀書環境：**年紀越小的孩子寫作業時，家長應盡可能排除會影響注意力的人、事、物。書桌上不要有玩具或食物，書桌附近不要有電視聲音或玩具，會干擾他的弟妹也應約束或同時安排靜態活動。當然也要讓孩子了解，有些外來的干擾是無法排除，必須學習適應的，以免孩子以此為藉口，老是跟您拗脾氣。例如：吵鬧不休的弟妹。上課時，操場有別班在上體育課的吵鬧聲。白天在家，隔壁建築工地或樓上樓下施工的噪音。孩子在有這些干擾，仍然可以專心寫作業時，別忘了趕快稱讚獎勵他，這有助於下回遇上干擾時，孩子能自我穩定情緒。

蘋果4**家長的陪伴可安定情緒：**一年級剛開始學習各種課程的孩子，有許多初體驗、有許多不確定與不安，家長陪伴在一旁，看看書或做自己的事，讓孩子自主完成作業又隨時可以尋求協助，對孩子的心情是有安定作用的。有時轉換場地也不錯，在圖書館寫作業，休息時看看書；在公園涼亭寫作業，休息時打打球，新鮮感十足，心情好情緒穩定，主動完成作業效率高。**家長陪伴，切忌一路干涉指責，答案擦了又擦、改了又改，還是不滿意。試問、長久下來，孩子怎會喜歡寫作業呢？**

蘋果5**必要時，立即提醒，督促改善：**對孩子的作業品質，不需要求太嚴苛，但是基本的要求一開始就應建立，坐姿不正確、邊寫邊玩、簿本髒亂、作答敷衍不完整、寫錯字等，應該立即提醒修正，給予孩子正確的方法，遠勝於批評責備；養成壞習慣很容易，要修正壞習慣可就難多了。

蘋果6**訂正作業的建議：**不建議撕掉孩子作業簿或全部擦掉重寫，設身處地、將心比心，對一個小孩子來說，這是多麼痛苦又疲累的事（名符其實的***苦差事***），建議只要修改需要的部分，每天持之以恆，必能見效。當孩子寫出錯別字，或計算過程錯誤，請不要立即擦掉或直接給予答案，應該讓孩子透過比較，引導孩子自己找出正確答案且對照訂正前後的答案，才能真正了解為何要訂正。否則不管訂正再多次，還是會一錯再錯。

蘋果7**不要限制孩子獨立思考能力：**國語也好，數學也好，答案常常不只一個，**所以不要讓孩子養成依賴「參考解答」的習慣，也不要讓孩子以「背答案」的方式來應付考試。**「背答案」只有幾個選擇，一時忘記了，可就答不出來了，擁有思考能力，解答可是有無限多個。

**蘋果8不忘讚美與鼓勵：**當孩子完成一樣作業時，鼓勵與讚美是最佳的動力來源。即使您認為寫得並不好，也請從中挑出寫得比較好的部分稱讚他。一頁生字簿，共有32個國字與注音，即使只有5個字讓您滿意，與其責備孩子27個字寫不好（責備不會引起學習動力，很可能會因此愈寫愈差喔！），不如稱讚有5個字寫得好，試試看，持續的稱讚與鼓勵，孩子寫得好的字，會愈來愈多喔！

* **輔導孩子做家庭作業，可不能成為家長的「苦差事」：**如果您輔導孩子做作業方向正確，持之有恆，通常孩子培養良好習慣之後，家長陪伴時間就可縮短，也不必全程陪伴，視孩子需要在旁提供協助即可，否則忙碌的家長，可就永遠擺脫不了這件「苦差事」了。

**一枝筆**

**當您在責備孩子寫字欠工整，數學不靈光，正氣急敗壞時，**

**回想看看，您自己小的時候是什麼光景呢？**