**低年級的學習準備**

**先跑未必先贏，學習態度更重要**

一年級是正規義務教育的起步，孩子必須開始跟著教科書進度，專心聽講學習。為協助低年級孩子建立良好學習習慣，多位專家建議父母運用以下訣竅，幫助孩子減少學習過程的挫折與不適應。

**學用品重安全實用**

**「自己的」新書包、「我的」新鉛筆盒，都可增強上學的期待感**。但父母在購買學用品時，不能任憑孩子喜好，也須留意實用與安全性。

**選書包勿只看圖案**

**拉桿式書包上下樓不易，容易絆倒自己或他人，對小一生暗藏危險**，多數老師仍推薦傳統雙背帶式書包。購買時千萬別只看圖案，最好能先試背，留意是否隔層分明、輕巧實用、密合防雨，以及能否容納大開本書籍等。

**留意水壺餐具耐熱度**

**若水壺的材質有問題，或設計不良難以清洗，反而容易成為病菌滋生溫床。**購買時須留意標示材質的三角形內數字，編號五號可耐熱到沸點以上，多用來製作奶瓶或微波容器，較穩定安全。市售的寶特瓶、瓶裝水罐，容易因悶熱而釋放化學物質，應該避免。

**注意坐姿與執筆姿勢**

教育部九十七學年度統計，小一近視率為二八％，小三增為四三％，到小六更超過六成。**建議父母從小留意孩子寫字習慣，避免筆桿前傾、彎腰駝背、坐姿不良**。以握筆姿勢來說，父母可掌握「大姆指與食指夾住筆桿，中指在筆桿下當靠山，無名指與小指併攏」的原則，離筆尖約三公分，讓筆桿自然落在虎口。

**建立閱讀與訂正習慣**

一年級課業不會太難，多位老師都認為，**與其讓孩子花很多時間寫評量，不如及早培養閱讀習慣，更有建設性。**尤其語文能力高低，會連帶影響其他科目，例如數學應用題，就必須以足夠的文字理解力為基礎。不只一位老師指出，**良好的訂正習慣，要從低年級培養**。家長檢查作業時，可往前檢查孩子是否確實訂正，並讓孩子說出訂正前後差異，避免一錯再錯。

**注音符號非認字基礎**

常見讓孩子從ㄅㄆㄇㄈ背到ㄢㄣㄤㄥ，然後從中間隨便指一個問孩子「這怎麼唸」的方式，不僅枯燥沒效率，也容易陷入「不從頭開始背就回答不出來」的窘境。可以透過有注音的童書問孩子：「這頁哪些字有ㄅ？哪些字有ㄛ？」或讓好動的孩子以身體「扭」出注音符號。系統性的拼音，最好還是等老師教。

**培養量感，先理解再背**

有些孩子入學前就開始背數字或乘法表，但其實更重要的是具備數字與數量關係的「量感」。平常吃葡萄或荔枝時，可以一顆顆拿給孩子並數出數字，讓數字與數量相互對應。**太早背誦而不了解意義，對孩子的數學能力並無幫助。**

量感建立後，家長可透過「輪流」與「先順背再倒背」的技巧，讓孩子熟悉數字。例如上樓梯時一人唸一個數字，從一慢慢開始正數；順著數很熟悉後，再輪流練習倒數，都有助低年級的數學學習。

**文章來源：2012親子天下開學季網路資源---啟動孩子上學樂趣**