**父母孩子管教孩子的原則** 吳麗美 2009/12/11

**一枝筆**

管教方式要依照孩子的身心發展及需要隨時做調整，不能一成不變，更不能照本宣科。孩子成長過程中，難免犯錯，父母必須敎他反省、改正，以建立其正確的言行。根據麗美老師的經驗，整理以下方法提供家長參考：

01**以身作則、以愛為出發點：*孩子由父母的身教、言教所學到的一切，是最自然且最不費時間與金錢的***。責備、處罰孩子，都要不厭其煩的讓孩子了解，父母的出發點都是「愛」他們的。

02**明確的、合宜的規範：**訂定孩子的行為標準之前，可以和他充分討論溝通，了解孩子的難處及需求，遵守所訂規範的意願才高。***訂定的規範應該明確，並確實執行***，才能收到效果。

03**即時修正：*孩子做錯事、說錯話，應立即說明指正***，事過境遷再翻舊帳、再舊事重提，孩子或許根本忘得一乾二淨了，糾正的效果大打折扣。

04**指導正確的言行：*指出孩子錯誤的言行，告訴他為什麼不能這樣做，並敎他正確的做法***。例如：寫字潦草，一再擦掉重寫、一再指責，還是寫得不好，甚至於被罵得無所適從。必須指導正確筆順，認清字體的架構，孩子有了遵循依據，就會逐漸進步。

05**注意公平性：*兄弟姐妹之間，父母訂下的規範絕大部分應一致，是非對錯應以言行表現為判斷依據，而非年齡***。即使父母非常公平處理，有些不懂事的孩子都還是認定父母偏心，如果忽略公平性，總是要兄姐讓弟妹，結果大的不服氣、小的變得蠻橫不講理，父母的管教立場就站不穩了。

06**有效的賞罰：**多鼓勵、少責備處罰，每次賞罰之前，都應充分說明，讓孩子明白原委，才能增強正確的言行，消弱不良的言行。***不管是賞是罰、都應說得到做得到，確實執行，否則賞罰失去作用***。許多無效的處罰是－恐嚇孩子，而且是未曾執行或不能執行的恐嚇：「再不趕快起床上學，就把你一個人留在家裡。」「如果你不乖乖寫字，就罰你抄課文一百次。」久而久之，就將父母的管教，當作耳邊風了。

07**態度堅定、避免情緒化：**父母要以***堅定的語氣***，讓孩子知道他犯的錯是得不到通融的，但是***語氣要溫和***，持續不厭煩的重申堅持的原則，***就事論事切勿翻舊帳，更不要借題發揮，大發脾氣***。如果情緒無法平復，請暫時離開或不要急著處理，以免口不擇言或忍不住動手而傷到孩子身心，造成無法彌補的遺憾。

**08管教態度一致：*父母管教態度與標準應該一致，以免孩子無所適從***，或投父母雙方之所好，沒能及早建立自我的行為標準。即使父母雙方，一人扮黑臉負責指責、糾正，一人扮白臉負責安撫、勸導，都應態度與標準一致，孩子才有所遵循。

**09讚美與鼓勵、精神物質並重：**孩子表現正確的言行，父母立即、主動、適時的給予讚美與鼓勵，能有效增強正確行為的持續性。年紀小的孩子可以滿足物質需求作為鼓勵，***但切勿無限制的給予，應該漸漸以精神鼓勵替代之，否則最後可能淪為條件交換或被孩子勒索一般***：「如果我寫完作業，你就要讓我打電玩2小時。如果你不答應，我就不寫。」「如果給我100元，我才願意幫忙曬衣服。」

**一枝筆**