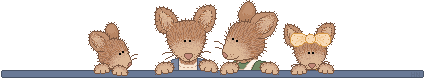
親愛的家長：

小朋友升上一年級了，透過下列詳細說明，及家長的協助配合指導，可以讓小朋友盡早適應學習生活。讓我們共同期許，未來的一年，孩子們能充實愉快的展開學習生活。謝謝！ 2年4班 麗美老師敬上 2012/08/02



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 配 合 事 項 | | 說 明 | 備 註 |
| **生**  **活**  **作**  **息** | **吃完早餐**  **再上學** | 請盡量在家吃完早餐再到校，既不影響上課活動，也不影響午間食慾。 | ＊優質蛋白質、碳水化合物、健康飲品。 |
| **準時上學** | 請在**7：30~7：50**之間到校，準時上學，從容準備，方能靜心開始一天的學習。  一年級開始即培養正常作息，中高年級可望持續保持。 | ＊還無法長時間離開爸媽的孩子，每日提早到校可以給孩子多一點適應時間。 |
| **上下學**  **接送** | 1. 為了讓孩子盡快適應校園生活，送孩子上學時，請家長送到校門口即可。 2. 星期四中午送便當時，請放在林森北路側門內，一年級指定位置或在門口等待。 3. 放學時老師會帶孩子到林森北路側門，**請家長和孩子約定林森北路側門碰面地點。** 4. **放學時如果家長遲到，請務必先聯絡老師，並教導孩子回校內找警衛先生或導師協助安置處理。** 5. **上學遲到太久，請先電話聯絡導師或傳簡訊告知，以免老師擔心。** | ＊接送地點和校門口保持一段距離，可避免出入口壅塞，孩子也容易在人海中找到家長。 |
| **請假** | 1. 事先請假，提前幾天寫在聯絡簿上即可。 2. 當天臨時請事假、病假，可撥學校請假專線（請清楚說明班級和姓名，以便家長志工通知導師）、也可以直撥老師手機或傳簡訊告知。 | ＊**學生請假專線：2598-9319**  老師手機：〈 〉 |
| **午餐** | 1. 午餐便當量不多（**食量大可先告知老師，請廠商加白飯**），鼓勵吃完，但不勉強。  2. 家長自行準備的便當，請根據孩子食量斟酌份量。  3. 請準備一份環保餐具：湯匙、筷子、鋼杯或保溫壺，並請指導如何正確清洗。  4. 蒸便當：便當袋請註明班級、姓名，蒸飯盒請綁好，並指導孩子如何打開。  5. 吃飯速度較慢的孩子，請交給老師指導，一段時間即會適應，**家長避免到教室餵食**。 | ＊孩子自行購買的飲食多半不適合當正餐，請盡量避免。  ＊請避免送熱湯或湯麵。  ＊教室有備用餐具，不怕忘了帶。 |
| **校**  **園**  **規**  **範** | **上下課**  **注意事項** | 1. 主動向師長與同學問好道早，常說「請」、「謝謝」、「對不起」。  2. 上課時不隨意離座，要專心聽講，養成發言之前先舉手，經老師點名之後再發言的  好習慣。  3. 和同學和睦相處，不吵架罵人、不動手打人，有任何問題，要立即找老師協助處理。  4. 未經同學同意，不應隨意拿取或翻閱他人桌上、抽屜、書包或置物櫃裡物品。  5. 培養良好生活自理能力，不亂丟垃圾，保持教室、座位、抽屜及置物櫃的整齊清潔。  6. 飯前洗手，飯後刷牙漱口，如廁之後務必洗手。注重個人衛生與服裝儀容的整潔。  7. 依照教室資源回收規定，確實將自己的垃圾分類回收。  8. **遊戲時要注意安全，不在走廊、樓梯間奔跑、嬉戲或大聲喧嘩。**  9. **要遵守遊樂器材的正確使用方式，安全又開心的玩耍。**  10.上科任課、上健康中心或放學時，應依排隊順序守規行進，避免發生推擠危險。  11.**下課時如有跌倒、受傷情形，應主動跟老師報告，以便老師觀察並進行後續處理。**  **12.請家長協助：早上上學時或在校有身體不適情形，應主動告知老師，以便因應處理。** | ＊左列重點項目，昰每日須不厭其煩指導的生活常規，請家長在生活中隨機教育，親師合作，事半功倍。   * 腸病毒或流感疫情較嚴重期間，請家長注意孩子身體狀況，有發高燒或嘔吐等現象，應請假就醫，若確診為腸病毒或流感，應依醫師指示請假一週在家休息，避免群聚感染。 * **一週內班上2位孩童感染，需全班停課一週，再擇期補課。** |
| **課**  **業**  **學**  **習** | **書包**  **聯絡簿**  **功課表** | 1. 請指導小朋友按照每日所抄聯絡簿及功課表，逐項整理簿本、作業及應帶之學用品。  2. 書包減重：除國語、數學課本及作業簿之外，其餘科目，平日未指定作業時，放在教室置物櫃或抽屜。  3. 請協助指導孩子用心完成指定的功課，檢查是否確實訂正錯誤，並督促孩子按時繳交作業。因故遲交，請務必了解原因並儘快協助補交。  4. 收到**繳費通知單**：請指導孩子**用信封袋或夾鍊帶將費用裝好**，寫上班級、姓名及所交金額，第二天親自交給吳老師，**請提醒孩子不要隨便交錢給老師以外的人。**  5.剛入學時孩子不會抄聯絡簿，老師會幫孩子電腦打字貼在聯絡簿上，一段時間之後會讓孩子自己以注音抄寫，但孩子難免抄不清楚或家長看不懂，**可上班級網站查閱**。  6.請時常檢查孩子書包，**若有不明來路物品需了解並處理，常有吃不完的食物需清理。** | ＊**有輪子的拖拉式書包**，未裝物品即相當重，上下樓梯非常吃力，且上下學隊伍中容易造成他人跌倒，**不建議購買**。  ＊各班班級網站有公佈欄、功課表及聯絡簿，方便家長查閱。  ＊請家長每日詳閱聯絡簿內容再簽名。 |
| **作業** | 1. 請家長注意孩子**握筆姿勢及寫字筆順**，錯誤的學習，日後進步有限。  2. 請家長確認作業完成度，視時間及能力加強作業品質。  3. 作業、小考、月考，請務必要求訂正錯誤，確實**有效的訂正**，是學習進步的要素。  4. 若科任老師指定作業或攜帶學用品，請家長提醒孩子在下次上課前完成並按時繳交。  5. 請相信孩子的學習能力，資料蒐集或動手製作的作業，家長可協助孩子學習蒐集資料、整理資料的方法，**避免代勞**，以免剝奪孩子學習成長的機會。  6. 每日作業量不多，課餘時間請**培養孩子每日閱讀的好習慣**。 | **＊國字注音及筆順學習有疑慮，請參考教育部「常用國字標準字體筆順學習網」網站。**  ＊若有蒐集、觀察或操作的作業，請家長協助指導方法及技巧。 |
| **平時測驗**  **（小考）**  **段考** | 1. **注音符號教學共十週，行事曆上會安排一年級注音符號評量日期，約在11月上旬。**  2. 國語科、數學科，各班老師會依單元安排平時測驗。  3. 小考目的在檢視各課、各單元學習成果，以便家長、老師發現問題進行補救教學。  4. 不要過度重視考試成績的高低，隨時檢視孩子的學習方法及態度更重要。  5. 每學期共兩次段考〈期中考、期末考〉，只考國、數兩科。英語科及本土語言有平時  測驗，生活科以習作、美勞、唱跳的平時成績計算，綜合科以七張學習單為主。 | ＊作業、小考及月考成績，佔學期成績  比例相當，同等重視。  ＊課堂上的學習態度也列入成績計算。 |
| **班級網站** | 包含教學計畫、公佈欄、行事曆、聯絡簿、功課表、各類作品及教學資源、學習網站。 | ＊各班老師以課餘時間，不定期上傳新資訊。 |
| **語文能力提昇** | 1. 一學期至少有16本~20本巡迴班書，一下或二上開始，閱讀班書或課外書可習寫存  智心得，累計滿30篇、60篇、90篇各可獲頒小學士、小碩士、小博士獎狀各一只。   1. 家長會協助推動「中山國小小博士」活動，每個月包含「中山e作家投稿、背誦唐   詩2首、聽我說書」活動，累計月認證簽章四個，可獲頒小學士獎狀。   1. 每個孩子都會**發給中山國小圖書館借書證，數位學生證**也可以借閱圖書兼悠遊卡使   用，一年級孩子最熱衷於借閱圖書，趁機請多多鼓勵孩子培養閱讀習慣。 | * **視孩子能力要求，不要讓閱讀變成不愉快的事。** * 用各班老師考量課餘時間配合推動，通常二年級開始較有時間參與。 |
| **學用品** | **運動服** | 1. 學校未規定統一制服。為方便行動，每週體育課、校外教學及體育表演會時，會指定穿著運動服及運動鞋。 2. 開學後，學校會統一發**運動服的訂購意願表單**，請家長依需求填寫。 | ＊學期中可在合作社補購。 |
| **文具用品** | 1. **鉛筆盒**：**削好鉛筆至少5枝**、15公分直尺、墊板、橡皮擦、紅筆1枝、彩虹筆1枝。  2. **常用文具放學校**：安全剪刀、膠水（口紅膠）、粉蠟筆、彩色筆、色鉛筆、雙面膠。  3. **花俏好玩的、昂貴的、容易毀損的、會發出聲響的，都會造成分心不專，請避免。** | ＊用完請補充。  ＊文具實用不花俏。  ＊**彩色筆不宜太大盒，學生使用桌面小。** |
| **生活用品** | 1. 請準備一份放在學校：**小抹布（有掛環）**、輕便雨衣、盒裝衛生紙、牙刷、**有手把鋼杯**、環保餐具。 2. 容易流汗或怕髒污〈大小便或嘔吐〉，可備一套衣服、內褲更換用。 3. 午休趴在桌上，習慣用小抱枕請準備。 | * 用完、用髒請補充並定期帶回清潔。 * 學生座位抽屜及置物櫃空間有限，準備必需用品即可。 * **抹布太長拖在地上踩踏不衛生。** |
| **不宜攜帶物品** | 零食飲料、太多的零用錢、電動玩具、漫畫、撲克牌、美工刀、危險玩具、貴重物品。 | **請偶而檢視孩子書包**。 |
| **手機** | **上課中請盡量避免打電話給孩子**，請跟孩子約定下課或放學開機聯絡時間。 | 有必要請撥老師手機聯絡。 |
| **認識自己物品** | 所有物品，**請協助孩子用油性筆寫上班級、姓名或貼上姓名標籤**，並指導孩子認識自己物品的特徵、顏色及任何辨識方法，孩子常遺失物品卻認不出自己物品。 | 教室或訓導處，常有無人認領的遺失物。 |

一枝筆

**請家長盡可能抽空參與孩子在學校的各項學習活動**

**您的陪伴是孩子積極學習的原動力**