**自我創作 不依賴解答 吳麗美2010/04/20**

**一枝筆**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 題目與解答 | 小朋友創作的答案 |
| 國語第六課  習作第50頁 | （紅紅）的（臉兒） | （黃黃）的（香蕉） |
| （黑黑）的（頭髮） | （綠綠）的（草地） |
| （白白）的（雲朵） | （藍藍）的（天空） |
| 國語第八課  習作第64頁 | 無尾熊（抱著樹幹）睡著了，就像（一個布偶玩具）。 | 無尾熊（抱著樹幹）睡著了，就像（我緊緊的抱著媽媽一樣）。 |
| 無尾熊（抱著樹幹）睡著了，就像（一個布偶，一動也不動）。 |
| 兩隻大象（勾一勾）鼻子，就像（兩個好兄弟）。 | 兩隻大象（鼻子勾著）鼻子，就像（兩個雙胞胎兄弟）。 |
| 兩隻大象（勾一勾）鼻子，就像（兩個手拉手的好朋友）。 |

**一枝筆**

* 一年級下學期的國語習作，有些類型，可以寫完再檢討、分享不同的答案，不需要像一上一樣教完再寫。
* **先寫的好處是**：孩子不受老師講解的答案影響，可以充分自我創作，能力可以增強。
* **先寫的壞處是**：孩子有依賴心，沒有自信，選擇看他人答案或參考解答，沒有機會動動腦思考。
* 上課時，全班充分討論，人人爭相舉手發言，每一題至少都可以整理出6個以上非常棒的答案，簡單的題型，如果時間充裕，幾乎可以讓半數以上的同學發表。

**一枝筆**

* **請不要讓孩子養成依賴解答的習慣，低年級依賴慣了，中、高年級作答能力更弱。**
* **如果無法自己作答，透過引導還是可以完成句型。**
* **如果非要參考解答不可，請讓孩子將解答稍作修改，換句話說、替換語詞都可以。**
* **自我創作有可能不是最完整的答案，但是透過訂正修改，基礎建立，就會逐日進步。**
* 依賴解答，作業成績高，但是對孩子的作答能力幫助有限**，許多依賴解答的孩子，只要考試題型稍有變動，跟習作或練習題目不同，就沒有作答能力。**

**一枝筆**