

輔導

檔 號：103/037703.0/  
保存年限：5

臺北市大同區大同國民小學 函

地址：10361臺北市大龍街51號  
承辦人：黃如華  
電話：02-25965407#362  
傳真：25850281  
電子信箱：juhua701237@yahoo.com.tw

受文者：臺北市中山區中山國民小學

發文日期：中華民國103年5月8日  
發文字號：北市大同輔字第10330312100號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：103大同國小區域資優教育方案實施計畫、報名表(30312100A00\_ATTCH2.docx)

主旨：檢送本校辦理臺北市103年度區域資賦優異教育方案「Top Leader & Super Team 臺北好好玩」實施計畫，惠請 貴校鼓勵學生踴躍報名參加。

說明：

- 一、依據臺北市區域性資優方案辦理。
- 二、本校為提供資優學生在跨區的交流活動中，開拓學習視野並培養團隊解決問題的素養，將於103年7月1日~5日辦理「Top Leader & Super Team 臺北好好玩」資賦優異教育方案。
- 三、檢附實施計畫及報名表，惠請 貴校協助公告，並鼓勵符合資格學生報名參加。

正本：臺北市政府教育局所屬公立國民小學（含附設國立小學）

副本：臺北市政府教育局

電 2017-05-08  
交 11:34  
王秋婷

擬：

1. 公告周知

2. 轉知資優班

老師知悉

敬會

資優班

教師兼  
特教組長張瑋玲

0508/1524



# 臺北市大同區大同國小 103 年度區域性資賦優異教育方案

## 『Top Leader & Super Team 臺北好好玩』實施計畫

### 壹、依據：

- (一) 台北市區域性資賦優異教育方案

### 貳、目的：

- (一) 透過任務執行，體驗領導與被領導的情境。
- (二) 透過討論省思，了解領導與被領導的意義。
- (三) 透過教學活動，學習探索野外生活的方法。
- (四) 透過分組合作，培養團隊解決問題的素養。

### 參、辦理單位：

- (一) 承辦單位：臺北市教育局
- (二) 協辦單位：臺北市大同區大同國小

### 肆、參加對象、報名及錄取標準：

#### (一) 對象、報名標準：

- 1. 臺北市各公私立國小 103 年度暑假後升上五、六年級學生。
- 2. 具有擔任一學期以上班級幹部之經驗。
- 3. 具自信、負責、人際溝通與問題解決等優異領導能力，經學校推薦者。

#### (二) 錄取標準：

- 1. 每校可推薦三名學生，正取一名、備取兩名。
- 2. 依照比例原則，未就讀資優班的學生以 20 名為上限，就讀資優班學生以 10 名為上限。
- 3. 承上述，若有缺額，分別由備取名單中抽籤遞補；若遇超額，則分別由正取名單中抽籤決定。共錄取 30 名，額滿為止。
- 4. 若報名人數少於 30 名，則不受錄取標準 2 的比例原則限制。

### 伍、辦理時間：

103 年 7 月 1 日(星期二)至 7 月 5 日(星期六)9:00-16:00，共 5 天。

### 陸、活動地點：臺北市大同區大同國民小學(臺北市大龍街 51 號)

### 柒、課程內容：請參閱附件『Top Leader & Super Team 臺北好好玩』課程表

### 捌、報名及繳費方式：

- (一) 報名日期：即日起至 5 月 23 日(五)
- (二) 採學校推薦統一報名。
- (三) 報名表填寫完畢後，請於 5 月 26 日(一)前透過聯絡箱(065)或傳真送到臺北市大同國小特教組收。
- (四) 錄取通知將於 5 月 28 日(三)公告於大同國小網站 <http://web.ttps.tp.edu.tw/> 訊息公告區。
- (五) 學生收費：每人 1500 元(確定錄取後再通知繳費)。

本校地址：臺北市大同區大龍街 51 號；聯絡電話：25965407 轉 362；傳真 25850281

## 玖、學生獎勵：

- (一) 活動期間全勤，頒給參加證書。
- (二) 上課表現優良者，頒發獎品以茲鼓勵。
- (三) 選拔出各組的 TOP LEADER，以及最佳 SUPER TEAM，頒發獎牌以茲鼓勵。

拾、本計畫經臺北市政府教育局核撥經費後，奉核後實施，修正時亦同。

# 『Top Leader & Super Team 臺北好好玩』課程表

| 日期         | 時間 | 子題     | 課程、師資、時數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |     |    | 預期成效                                                                                                                                                     |
|------------|----|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |    |        | 課程/活動內容說明                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 師資  | 時數 |                                                                                                                                                          |
| 7/1<br>(二) | 上午 | 領導的意義  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論「什麼是領導？」透過影片，瞭解領導的意義，並分享自己的領導經驗。</li> <li>2. 討論「為什麼需要領導？」瞭解領導的重要性，思考在有、無領導的情形下會產生什麼不同的結果。</li> <li>3. 透過影片觀賞，認識領導行為產生的基礎，以及身為領導者應具備的特質。</li> <li>4. 小組任務：設計問題情境，將學生分組並選出領導者，令領導者帶領組員解決問題。</li> <li>5. 學習省思：討論小組領導及合作的情形。</li> </ol>                                                         | 劉維哲 | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 瞭解領導的意義與重要性。</li> <li>2. 能分享自己的領導經驗。</li> <li>3. 瞭解領導行為產生的基礎與領導人的特質。</li> <li>4. 透過實作演練增進領導與被領導的經驗。</li> </ol> |
| 7/1<br>(二) | 下午 | 合作的意義  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論團隊的運作，領導者與被領導者應各扮演什麼樣的角色。</li> <li>2. 觀賞影片：誰是接班人。</li> <li>3. 小組任務：               <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 請預測哪一隊會贏？並提出兩隊的領導和被領導有哪些問題</li> <li>(2) 請預測哪一人會被淘汰？他在團隊合作中出現了什麼問題。</li> </ol> </li> <li>4. 討論領導者和被領導者的特質和團隊合作應注意的要點。</li> <li>5. 學習省思：討論小組領導與合作的情形。</li> </ol> | 張書豪 | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解領導者和被領導者各扮演的角色和特質。</li> <li>2. 能從影片中提出團隊合作的問題。</li> <li>3. 能瞭解團隊應注意的要點。</li> </ol>                          |
| 7/2<br>(三) | 上午 | 臺北人的故事 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 講解人文研究的方法：帶領學生探索並了解人文研究的內涵與方法。</li> <li>2. 小組任務：以臺北人的故事為主題，運用人文研究的方法，分組執行任務。</li> <li>3. 學習省思：討論今天小組領導與合作的情形。</li> </ol>                                                                                                                                                                      | 張書豪 | 3  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解人文研究的方法並實際運用。</li> <li>2. 小組成員能與同儕共同盡力完成活動。</li> <li>3. 透過活動的學習省思，增進領導的知能。</li> </ol>                       |

|            |    |                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |            |   |                                                                                                                                           |
|------------|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7/2<br>(三) | 下午 | 臺北<br>探索館<br>出遊<br>計畫              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出遊規劃：帶領學生回顧之前的出遊經驗，歸納一趟好的出遊所需注意的事項。</li> <li>2. 小組任務：各組實際完成臺北探索館的出遊計畫，包含路線、交通方式、接洽單位、經費的使用、午餐等。</li> <li>3. 學習省思：討論今天小組領導與合作的情形。</li> </ol>                                           | 陳慧瑩<br>王美玲 | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過活動，實際完成一趟出遊計畫。</li> <li>2. 能實際展現溝通的行為，解決問題。</li> <li>3. 能建構一個互助互信的團隊</li> </ol>              |
| 7/3<br>(四) | 上午 | 臺北<br>探索館<br>出發                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺北探索館大搜查：透過活動與導覽，了解臺北探索館的樓層配置，與展出內容。</li> <li>2. 小組任務：完成「過去的臺北」與「現在的臺北」指定任務，小組必須根據成員特質分工完成。</li> <li>3. 學習省思：討論今天小組領導與合作的情形。</li> </ol>                                               | 陳慧瑩<br>王美玲 | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能善用臺北探索館的資源完成任務。</li> <li>2. 能根據每個人的特質進行任務分工，共同完成。</li> </ol>                                   |
| 7/3<br>(四) | 下午 | 臺北<br>出遊<br>計畫                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 出遊規劃：帶領學生回顧之前的出遊經驗，檢視臺北探索館的出遊是否符合之前歸納的事項，提出建議和鼓勵。</li> <li>2. 小組任務：各組決定一個臺北的地點（或路線），教師拋出任務的資源與限制，讓學生實際完成臺北的出遊計畫，包含路線、交通方式、接洽單位、經費的使用、午餐等。</li> <li>3. 學習省思：討論今天小組領導與合作的情形。</li> </ol> | 潘浩天        | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過活動，實際完成一趟出遊計畫。</li> <li>2. 能實際展現溝通的行為，解決問題。</li> <li>3. 能實際省思與檢視之前的表現，並提出未來的建議策略。</li> </ol> |
| 7/4<br>(五) | 上午 | 臺北<br>出發                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 臺北地圖行：透過臺北地圖，了解臺北各區位置與特色，並實際標出每一組所要去的位置，做初步探索。</li> <li>2. 小組任務：各組到之前決定的地點進行人文走察，完成一篇人文研究報告（包含地理環境、歷史沿革、人文特色、推薦理由及當地風貌等）。</li> <li>3. 學習省思：討論今天小組領導與合作的情形。</li> </ol>                 | 劉維哲        | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能瞭解臺北各區的地理位置與概略特色。</li> <li>2. 能根據每個人的特質進行任務分工，共同完成。</li> </ol>                                 |
| 7/4<br>(五) | 下午 | 臺北<br>好好玩<br>旅遊<br>手冊<br>-構思<br>討論 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 回顧之前兩次出遊的經驗，對臺北作統整性的了解。</li> <li>2. 小組任務：統整之前完成的任務，規劃設計臺北好好玩旅遊手冊</li> <li>3. 學習省思：討論小組領導與合作情形。</li> </ol>                                                                             | 黃如華        | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能表達曾出遊的臺北人文走察與意義。</li> <li>2. 能活用這幾次的學習，統整出完整的旅遊手冊概念。</li> </ol>                                |

|            |    |                                    |                                                                                                          |     |   |                                                 |
|------------|----|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------|
| 7/5<br>(六) | 上午 | 臺北<br>好好玩<br>旅遊<br>手冊<br>-實際<br>製作 | 1. 討論臺北成果報告內容。<br>2. 小組任務：臺北好好玩【運用電腦科技製作小組服務活動成果報告】<br>3. 學習省思:討論今天小組領導與合作的情形                            | 黃如華 | 3 | 1.能統整製作臺北好好玩旅遊手冊的想法。<br>2.能透過分工合作完成旅遊手冊。        |
| 7/5<br>(六) | 下午 | 休業式<br>-活動回顧、頒獎典禮                  | 1. 總結活動的宗旨與目的<br>2. 頒發參加證書<br>3. 根據五天表現，每組選出一位 TOP LEADER，並依據點數，表揚點數最多的 SUPER TEAM。<br>4. 請學員分享本活動的學習與收穫 | 劉維哲 | 3 | 1.能了解本活動的意義<br>2.能客觀公正選出 Top Leader& Super team |

### 三、師資背景說明：

#### ※課程講師介紹：

- 劉維哲老師-臺北市立大同國小資優班教師(國立彰化師範大學特教系資優組博士班進修中)
- 張書豪老師-臺北市立大同國小資優班教師(國立臺灣師範大學特教系資優組碩士)
- 王美玲老師-臺北市立大同國小資源班教師(國立暨南國際大學東南亞所碩士)
- 陳慧瑩老師-臺北市立大同國小系統師(國立暨南國際大學東南亞所碩士)
- 黃如華老師-臺北市立大同國小特教組長(國立臺北藝術大學美術創作所碩士)

#### ※助理講師介紹：

助理講師協助講師，以維持教學流暢性。原則上由上述講師優先兼任。

#### ※隨隊輔導老師介紹：

每一組至少一位，負責觀察紀錄該組每一個學員的表現，並針對學習適時的給予引導。

- 馮理詮老師-臺北市內湖區碧湖國小資源班教師(國立臺灣師範大學特教系資優組博士班進修中)
- 潘浩天老師-臺北市立碧湖國小資優班教師(國立臺灣師範大學特教系資優組碩士班進修中)
- 徐于婷老師-臺北市民生國小資優班教師(國立臺北教育大學自然學系碩士)
- 何佩蓉老師-臺北市立啟聰學校教師(國立臺灣師範大學特教系學士)
- 侯貞伊老師-新北市林口區林口國小資優班教師(國立臺灣師範大學特教系資優組碩士班進修中)

# TOP LEADER & SUPER TEAM 臺北好好玩 活動報名表

| 一、學生基本資料欄                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |    |  |          | <input type="checkbox"/> 正取 <input type="checkbox"/> 備取 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|--|----------|---------------------------------------------------------|
| 就讀學校                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |    |  | 學校聯絡箱號碼  |                                                         |
| 學生姓名                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |    |  | 出生日期     | 年    月    日                                             |
| 就讀班級                                                                                                                    | 年    班                                                                                                                                                                                                    | 性別 |  | 身分證字號    |                                                         |
| 就讀情形                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 未就讀資優班 <input type="checkbox"/> 就讀資優班                                                                                                                                            |    |  |          |                                                         |
| 通訊地址                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |    |  | 家長聯絡電話   | (O)                                                     |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |    |  | (H)      | (H)                                                     |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |    |  | (緊急聯絡電話) | (手機)                                                    |
| 二、資格審核欄                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |    |  |          |                                                         |
| 符合條件                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 1.臺北市各公私立國小五、六年級學生。<br><input type="checkbox"/> 2.曾擔任的班級幹部：_____。<br><input type="checkbox"/> 3.具有自信、負責、人際溝通與問題解決等優異領導能力，經學校推薦者。                                                 |    |  |          |                                                         |
| 一、為什麼你想要參加本課程？                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |    |  |          |                                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |    |  |          |                                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |    |  |          |                                                         |
| 二、分享你曾經領導或是被別人領導的經驗。                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                           |    |  |          |                                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |    |  |          |                                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |    |  |          |                                                         |
| 三、分享你曾經在戶外的學習經驗。                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |    |  |          |                                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |    |  |          |                                                         |
|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                           |    |  |          |                                                         |
| 推薦教師簽名：                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |    |  | 學校推薦簽章：  |                                                         |
| 三、家長同意書                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                           |    |  |          |                                                         |
| 茲同意本人子弟_____參加 貴校辦理之『TOP LEADER & SUPER TEAM-臺北好好玩』活動，願自行維護子弟上下學之安全，並遵守學校及指導老師之規定參與課程活動。如有因不接受輔導而發生違規情事及意外事件者，將由本人自行負責。 |                                                                                                                                                                                                           |    |  |          |                                                         |
| 家長簽章：_____      中華民國 103年5月      日                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |    |  |          |                                                         |
| 備註                                                                                                                      | 1. 請於5月26日(一)前透過聯絡箱(065)或傳真送到臺北市大同國小特教組收<br>2. 錄取通知將於5月28日(三)公告於大同國小網站 <a href="http://web.ttps.tp.edu.tw/">http://web.ttps.tp.edu.tw/</a> 訊息公告區。<br>3. 本校地址：臺北市大同區大龍街51號；聯絡電話：25965407 轉 362；傳真 25850281 |    |  |          |                                                         |