

臺北市中山國民小學校園安全巡守隊

教育訓練教材 Q&A



壹、為何需要校園巡守(Why)?

一、校園安全是教育根本課題，近來更受各界高度重視。

- 根據臺北市104年度統計資料顯示：該年度各級學校校園安全維護事件計有58 件，其中外人入侵騷擾師生計14件，死亡1人，受傷6人。
- 臺北市國小發生歹徒翻牆入侵校園殺害女童案件，引發社會各界對於校園安全之高度關注。

二、社區與學校關係密切，校園開放已為發展趨勢。

- 當前社會強調價值多元、提倡社區主義，致「生命共同體」、「社區意識」、「家長參與」、「教育選擇」的呼聲興起，使得學校與社區關係密不可分。
- 學校通常設於社區鄰里的中心，擁有豐富的社會公共資源，如何調整經營觀念向社區開放，使其成為社區的中心，是學校社區化的重要意涵。準此，校園圍牆透空美化、校園開放及租借使用等，已成為發展的趨勢。

三、社區巡守是校園開放後安全維護的重要關鍵因素之一

- 美國犯罪學家Newman認為，改善或重新設計社區的環境，將可有效減低犯罪行為的發生。掌握下列關鍵要素：「領域感」（社區居民對該生活區域的歸屬、關心、支持及保護）；「自然監控」（社區居民對公共環境具有寬廣的視野、較佳的觀察與監控的能力）；「建築環境的開放性」（減少犯罪發生的機率）；「鄰接區域的安全性」（透過規劃引進更多人員參與監控）。
- 依據空間防衛理論，在學校社區化及校園開放趨勢下，社區參與校園巡守，以建立社區的歸屬領域感及增加自然監控能力，是維護校園安全減低犯罪行為發生的重要關鍵因素之一。

貳、校園巡守的任務重點為何(What)?

一、計畫定位與相關規定

- 校園巡守得納入社區既有守望相助巡守隊計畫內，成為社區巡守區域與路線之一環，相關權利義務事項，可比照「臺北市各區里、無給職社區守望相助巡守隊編組服勤實施規定」、「臺北市守望相助巡守隊巡守員執行勤務傷亡慰問金給與要點」辦理。

二、校園巡守需求與學校磋商規劃

- 校園巡守路線，以校園內易發生校安事件區域及較隱蔽部分等為優先。
- 校園巡邏時段及人力，以補強學校既有保全契約所未涵蓋之保全範圍、時段及人力為原則。
- 平常日(週一至週五)校園開放時段，以 2 小時為一勤務時段，上午(5 時至 7 時)至少 1 次，晚間(5 時 30 分至 9 時 30 分)至少 2 次。週休二日、例假日及寒暑假期間校園開放時段，以 3 小時為一勤務時段，全日至少 5 次。

三、研擬巡守路線及分派人員勤務，並納入協議書內容。

- 編製「編組人員名冊」、「勤務分配表」、「巡守區域圖、巡邏路線表暨巡邏路線、巡邏箱位置圖」提交學校。
- 並納入「校園開放一般民眾個別從事休閒運動使用期間社區資源協助巡邏協議書」內容。

四、密切聯繫並建立緊急事件雙軌通報制度

- 與社區鄰近之警察機關及學校保持密切聯繫，了解治安最新資訊動向。
- 建立緊急事件與警察機關及學校安全通報機制之雙軌通報標準作業流程。

參、校園巡守之具體作法(How)?

一、校園巡守執勤人員：

- ☐ 值勤人員必須服裝儀容整齊、配備齊全、精神飽滿、高度警覺、態度和善、勤奮機警、服務熱忱、言行舉止有禮。
- ☐ 值勤人員不得有言行粗暴、怠忽職守、品行不端、賭博、酗酒、嚼食檳榔等不良嗜好及行為。
- ☐ 值勤人員值勤時間嚴禁擅離工作崗位。
- ☐ 值勤人員交接班應提前 15 分鐘到班，並依規定簽到及簽退。

二、校園巡守值勤要求

- ☐ 值勤人員應定時至其巡邏區域及路線巡查，並不定時在校園巡查責任區域四週環境巡邏，以維安全。
- ☐ 校園巡守重點事項：
 - ✧ 校園是否發生火警、竊盜、鬥毆、車禍、災變、意外傷害、毒蛇蜂窩等意外事件？
 - ✧ 校園硬體設施是否遭受破壞？
 - ✧ 校園是否有閒雜人等（如流浪漢、精神異常者、吸毒、酗酒、外勞、非法兜售商品、散發宣傳廣告……等）逗留出沒？
 - ✧ 測試校園緊急按鈕是否可正常運作？
 - ✧ 夜間巡邏檢視路燈照明是否故障？
- ☐ 執勤時以二人以上為一組，不可單獨一人服勤，以免發生危險。注意本身安全之防護，嚴防歹徒襲擊及傷害。

- 對校園內可疑人、物之查察與盤詰，但要注意態度技巧，避免無謂糾紛；防止不法份子侵入，維護校園區域內之安全。
- 值勤人員熟悉緊急通報機制運作並隨身攜帶派出所、消防隊、醫院、社區巡守隊部、學校安全通報主管等緊急連絡電話一覽表。若遇有狀況發生，儘速以通訊工具通報轄區警察單位到場處理，並通報學校校安通報相關人員。
- 值勤人員必須按時詳細填寫勤務日誌，並隨時接受查察。巡邏人員在簽巡時，應先察看附近有無可疑狀況後，背對牆壁簽表，以防遭人偷襲。