

「自閉症與情緒行為問題個案社交溝通訓練法」工作坊系列 報名簡章

溝通能力的發展與社會技能和情緒穩定有密不可分的關係，若孩子語言溝通有困難，不但無法理解他人的意思，同時也無法表達出自己的想法或情緒，常令家長和老師束手無策。學齡前是兒童語言發展最關鍵的時期，應該積極介入，培養孩子遊戲、閱讀和同儕互動的興趣，藉以提升其社交溝通技能。高功能自閉症及亞斯伯格症者雖然有口語表達能力，甚至有極佳的認知功能，但卻常因其在社交方面的障礙，而造成其情緒上的困擾，甚至出現不適當的行為問題。由於社交情緒障礙會持續影響至青春期的發展，甚至成人之後的發展，因此，改善泛自閉症者的社會互動能力和培養正向情緒是相當重要的課題。

本會特別規劃三場次的系列的研習課程，分別為「如何在團體中促進幼兒社交溝通工作坊」、「高功能自閉症者（ASD）社會技能訓練工作坊」、以及「高功能自閉症者（ASD）家長親職知能工作坊」。特邀具有豐富經驗的語言治療師返台授課。呂宜親治療師曾任職國內長庚醫院，持有美國及加拿大安大略省的語言治療師執照，目前在加拿大教育局自閉症團隊（York Catholic District School Board-Autism Spectrum Disorders Team）擔任語言治療師。課程內容相當豐富完整，敬請把握難得的機會，踴躍報名參加。

一、主辦單位：財團法人第一社會福利基金會

二、指導單位：內政部

三、研習地點：第一家園研習教室（台北市信義路五段 150 巷 316 號 7 樓）交通方式詳見地圖

四、研習場次、日期、對象、人數、費用

場次	課程名稱	日期/時間	時數	對 象	人數	費用
1	如何在團體中促進幼兒 社交溝通工作坊	10月28~30日 (週五~週日) 9:00~17:00	21	早療機構教保員、幼托 園所老師、學前特教老 師、治療師等	65 人	600 元
2	高功能自閉症者（ASD） 社會技能訓練工作坊 ~專業人員培訓課程~	11月24~25日 (週四~五) 9:00~17:00	14	機構教保員、幼托園所 老師、國小和國中老 師、特教老師、治療師、 心理師等	65 人	400 元
3	高功能自閉症者（ASD） 家長親職知能工作坊	11月26日 (週六) 9:00~16:00	6	高功能自閉症及亞斯 柏格症兒童之家長	65 人	200 元

※研習費用含講義、午餐及茶點，交通與住宿請自理。

五、課程內容與講師簡介：詳如【附件一、課程規劃與時間表】

六、報名方式：報名前請先來電確認是否仍有名額（每單位限報名三人）

1. 一律採用劃撥繳費，劃撥帳號：19965518 戶名：財團法人第一社會福利基金會
2. 劃撥繳費並傳真報名表才算完成報名手續！恕不接受電話報名，不便之處，敬請見諒。
3. 請將報名表連同劃撥單收據（請於通訊欄註明「幼兒社交溝通工作坊」/「ASD 社會技能工作坊」/「ASD 家長親職工作坊」研習費）傳真至本會。FAX：02-2729-1742。
4. 傳真後請來電確認（聯絡人：黃琬婷小姐 02-2722-4136 #855），謝謝！
5. 報名期限：即日起至額滿為止，請隨時上本會網站查詢報名情況。
6. 確定名單於開課前三日公布於本會網站（www.diyi.org.tw）。

七、報名注意事項

1. 開課前因故不能參加研習者，申請退費需扣手續費 150 元。但開課前七日內（含週末）才告知者，恕不退費。
2. 參加課程者需要提供住宿資訊者，請於報名表中註明。
3. 須當天全程參加者，方可取得該場次的研習證明。
4. 因故轉讓他人上課者，請於三天前通知，以免影響研習證明取得。
5. 響應環保，請自備環保杯。

【場次 1. 如何在團體中促進幼兒社交溝通工作坊】

期：100 年 10 月 28~30 日（週五~週日），9：00~17：00

：共為期三天，需全程參加

加對象：早療機構教保員、幼托園所老師、學前特教老師、對此課程有興趣的治療師等。

明：除了泛自閉症幼兒之外，也適用於促進一般幼兒及語言發展遲緩幼兒的溝通和社會技能

發展。本系列課程共涵蓋三個主題：

程規劃：

日期/主題	課程內容及目標
一天、10 月 28 日（週五） ----- 何在團體中促進幼兒的溝通力發展	1. 認識幼兒的溝通對話型態，以及老師在互動中所扮演的角色。 2. 實踐下列六個步驟來跟隨幼兒個別的引導：觀察、等待和聆聽、與幼兒面對面、模仿、解讀幼兒意圖、給予回饋（意見）、加入並一起玩 3. 透過適當的問句、給予回饋和提示輪替等策略，幫助幼兒成為更好的溝通夥伴 4. 運用五個重要步驟，確保幼兒在團體互動中有參與並獲得注意
二天、10 月 29 日（週六） ----- 何訓練幼兒的文字溝通能力	1. 幫助幼兒對文字建立正向的興趣 2. 依據幼兒的發展階段，選擇適當的書籍閱讀 3. 善用共讀的時光訓練幼兒互動及對話 4. 及早建立文字溝通成為日常生活中自然且重要的部份
三天、10 月 30 日（週日） ----- 何促進幼兒在團體中的同儕互動能力	1. 學習妥善運用空間環境引導和支持幼兒與同儕間的互動 2. 透過多元化的分組方式，促進幼兒和同儕互動的能力 3. 運用適當的器材和活動促進幼兒和同儕互動 4. 創造幼兒和同儕互動機會，並同步直接指導

【場次 2. 高功能自閉症者 (ASD) 社會技能訓練工作坊】

專業人員培訓課程

日期：100 年 11 月 24~25 日 (週四~週五)，9：00~17：00

共為期二天，需全程參加

參加對象：學前及學齡身心障礙福利機構教保員、幼托園所老師、國小和國中普通班老師、特教老師、以及對此課程有興趣的治療師、心理師等

說明：「社會故事」(Social Narratives)、「魔力卡」(Power Card)以及「神奇五級分量表」(Incredible 5-point scale)是國外特別針對 5~15 歲高功能自閉症及亞斯伯格症者的社交與情緒障礙所發展出的有效策略，透過文字與圖像之視覺提示，幫助他們能更清楚的了解行為間的因果關係、他人的觀點及社交習俗等，進而能夠有效的做好自我情緒管理，並於不同情境中類化應用所習得的社交技能。本會特將上述策略整合為兩天的研習課程，透過講課和實作練習的方式，期待能夠提昇國內相關專業人員對高功能自閉症及亞斯伯格症者的教學及輔導知能。

課程規劃：

日期	第一天 11 月 24 日(週四)	第二天 11 月 25 日(週五)
課程名稱	社會故事 (Social Narratives) 的介紹與應用	神奇五級分量表 (Incredible 5-point Scale) 的介紹與應用
課程內容	1. 社會故事的功能與撰寫方式 2. 社會故事範例與撰寫實作練習 3. 魔力卡 (Power Card) 的功能介紹 4. 魔力卡的內容與製作方式 5. 魔力卡範例說明與應用	1. 神奇五級分量表的功能與要素 2. 如何應用「神奇五級分量表」來辨識情緒、情緒強度，以及所處的情境 3. 應用「神奇五級分量表」的步驟 4. 神奇五級分量表之範例說明

【場次 3. 高功能自閉症者 (ASD) 家長親職知能工作坊】

日期：100 年 11 月 26 日 (週日)，9：00~16：00

說明：本會特別針對 5~15 歲高功能自閉症與亞斯伯格症者常見的生活適應、同儕互動、問題解決、情緒管理等困難，介紹家長應用「社會故事」、「魔力卡」及「神奇五級分量表」策略，讓家長從課程中掌握到孩子的問題與需求，進而學習具體實用的指導策略。

課程規劃：

1. 社會故事 (Social Narratives) 的功能、撰寫方式與範例說明
2. 魔力卡 (Power Card) 的功能、內容、製作方式與範例說明
3. 神奇五級分量表 (Incredible 5-point Scale) 的功能、內容、應用步驟與範例說明

※講師簡介：呂宜親，MS, CCC-SLP, Reg. CASLP0

教育背景：

1. 紐約州立大學 (State University of New York at Fredonia)：語言病理學碩士
2. 加拿大安大略省杜翰大學 (Durham College, Oshawa, Ontario)：碩士後文憑-溝通異常助理
3. 國際蒙特梭利協會英屬哥倫比亞訓練中心 (Training Centre of British Columbia)：3~6 歲蒙特梭利教師文憑
4. 多倫多大學學士

專業工作經驗：

1. 天主教 York 教區學校語言治療師及泛自閉症兒童服務團隊
2. York 區域學前語言治療師及 Markham Stouffville 醫院語言治療師
3. 多倫多學前自閉症兒童服務方案之密集行為介入治療師 (Intensive Behaviour Intervention (ABA/IBI) Therapist)
4. 三一蒙特梭利學校教師
5. 基隆長庚醫院語言治療師

專業執照：

1. 加拿大安大略省 Reg. CASLP 聽力語言治療師
2. 美國聽語協會 (ASHA) 臨床語言治療證照 CCC-SLP
3. 漢娜中心 (The Hanen Centre) - ①It Takes Two to Talk, ②More Than Words, ③ Learning Language and Loving It, ④Teacher Talk 課程證照
4. 圖片交換溝通系統 (PECS) 證照

【研習會場交通資訊】

※第一家園研習教室

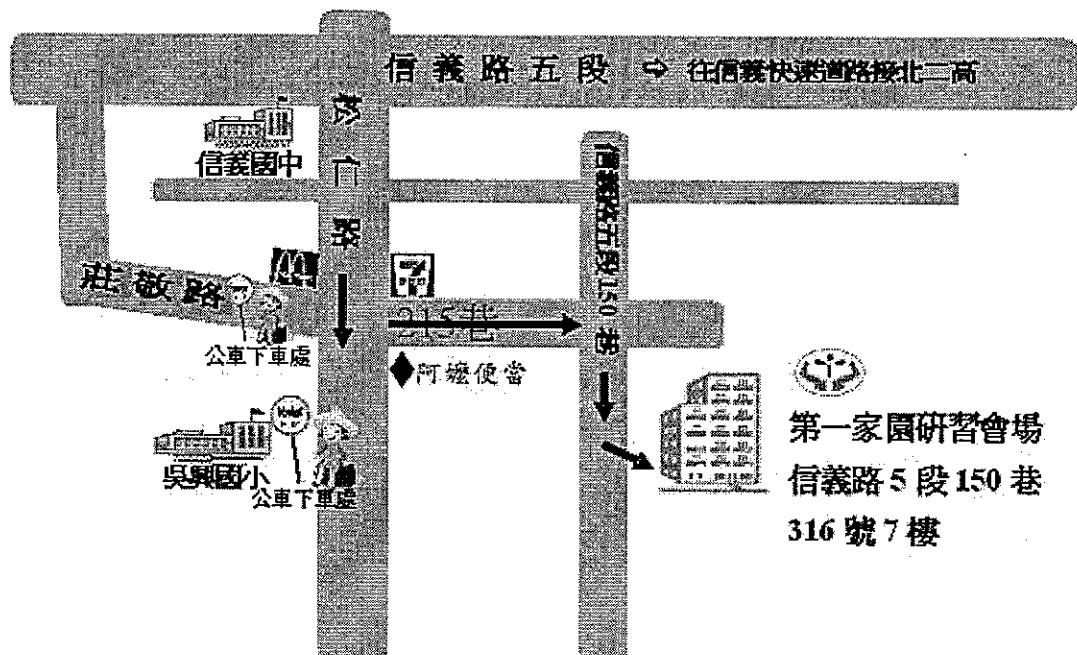
地址：台北市信義路五段 150 巷 316 號 7 樓（現場聯絡電話：02-27224136 #711）

交通方式：捷運：板南線市政府站 2 號出口，轉搭公車 266、32(綠)、藍 5 至「吳興國小站」

公車：1、22、32、37、38、226、288 至「吳興國小」

※ 從「吳興國小」站牌步行至「第一家園」，約 3~5 分鐘。

※ 吳興國小下車後，從麥當勞對面的巷子(松仁路和莊敬路口)進入，直走到底後，右轉，向前直走，即可看到左手邊有五顏六色窗檯的白色大樓。



「自閉症與情緒行為問題個案社交溝通訓練法」工作坊系列

專案代號

100F19

報名表

請傳真至 02-27291742 黃琬婷小姐 (電話：02-27224136 分機 855)

服務單位：

發票：☐二聯式 ☐三聯式 (三聯式發票請務必填寫統一編號：_____)發票抬頭：☐單位：_____ (請填寫正確全名) ☐個人_____

場次	課程名稱	日期/時間	對 象	費 用
1	如何在團體中促進幼兒 社交溝通工作坊	10 月 28~30 日 (週五~週日) 9:00~17:00	早療教保員、幼托園所老師、學前特 教老師、治療師等	600 元
2	高功能自閉症者 (ASD) 社會技能訓練工作坊 ~專業人員培訓課程~	11 月 24~25 日 (週四~五) 9:00~17:00	學前及學齡機構教保員、幼托園所老 師、國小和國中老師、特教老師、治 療師、心理師等	400 元
3	高功能自閉症者 (ASD) 家長親職知能工作坊	11 月 26 日(日) 9:00~16:00	高功能自閉症及亞斯柏格症者之家長	200 元

※每單位限報名 3 人

姓 名	職 稱	電 話	E-mail (請務必填寫)	報名 場次	午餐
		白天： 手機：			☐ 葷 ☐ 素
		白天： 手機：			☐ 葷 ☐ 素
		白天： 手機：			☐ 葷 ☐ 素

請勾選：☐需要 ☐不需要 提供住宿資訊

報名 手 續	1. 劃撥繳費帳號：19965518 戶名：財團法人第一社會福利基金會 請於通訊欄註明「○○工作坊」研習報名費 2. 傳真「報名表」：FAX：02-27291742 3. 來電確認：電話：02-27224136 #855 4. 聯絡人：黃琬婷小姐 5. 開課前因故不能參加研習者，申請退費需扣 手續費 150 元。 <u>但開課前七日內(含週末)才 告知者，恕不退費。</u>	劃撥前請先來電或上本會 網站確認本研習尚未額滿 劃撥收據黏貼處
注意 事項	1. 研習費用包括講義、午餐和茶點。 2. 為響應環保，請自備環保杯，現場恕不另提供紙杯。 3. 請準時參加研習， <u>第一次前往研習會場者，請務必攜帶地圖。</u>	

