

輔具應用研習研習系列課程

主題一、如何在 PC、iPad、紙張上製作有聲試卷教材

及在學習障礙上之應用

●研習時間：2012 年 10 月 12 日(週五) 13:30-16:30、

2012 年 11 月 30 日(週五) 13:30-16:30

●課程目標：認識閱讀障礙之學習困難，及瞭解如何製作有聲教材，運用在跨 PC、iPad、溝通筆等不同平台，並有效使用於製作有聲學習教材與有聲評量試卷，以達適性學習與調整評量措施之效。

●課程內容：

課程項目	時間
何謂學習障礙？學習障礙之學習困難？	13:30-14:10
如何在 PC、iPad、紙張上製作有聲試卷教材及在學習障礙之應用（一）	14:10-14:50
休息 20 分鐘	
如何在 PC、iPad、紙張上製作有聲試卷教材及在學習障礙之應用（二）	15:10-16:10
回饋與討論	16:10-16:30

主題二、如何運用輔助溝通系統設計溝通學習版面

及在 PC、iPad、紙張上之應用

●研習時間：2012 年 10 月 19 日(週五) 13:30-16:30、

2012 年 12 月 21 日(週五) 13:30-16:30

●課程目標：認識輔助溝通系統原理，及瞭解如何設計溝通學習版面，並運用於溝通障礙者上。

●課程內容：

課程項目	時間
什麼是輔助溝通系統	13:30-14:10
如何運用輔助溝通系統設計溝通學習版	14:10-14:50

面及在溝通障礙上之應用（一）	
休息 20 分鐘	
如何運用輔助溝通系統設計溝通學習版面及在溝通障礙上之應用（二）	15:10-16:10
回饋與討論	16:10-16:30

主題三、如何運用聽語訓練輔助系統協助聽損生進行聽能訓練

●日期與時間：2012 年 11 月 09 日(週五) 13:30-16:30、

2012 年 12 月 28 日(週五) 13:30-16:30

●課程目標：瞭解聽語訓練輔助系統相關原理及運用此原理協助聽損生進行聽能訓練。

●課程內容：

課程項目	時間
聽語訓練輔助系統原理	13:30-14:10
如何運用聽語訓練輔助系統協助聽損生進行聽能訓練（一）	14:10-14:50
休息 20 分鐘	
如何運用聽語訓練輔助系統協助聽損生進行聽能訓練（二）	15:10-16:10
回饋與討論	16:10-16:30

主題四、如何運用紙鍵盤讓孩子有效學習注音符號

及核心語彙成長溝通系統實務應用

●研習時間：2012 年 11 月 16 日(週五) 13:30-16:30、

2013 年 01 月 04 日(週五) 13:30-16:30

●課程目標：瞭解如何運用核心語彙成長溝通系統及紙鍵盤輔助溝通模式協助溝通障礙者有效學習注音符號。

●課程內容：

課程項目	時間
什麼是核心語彙？拼音對特殊生的重要性	13:30-14:10
如何運用紙鍵盤讓孩子有效學習注音符號及核心語彙成長溝通系統實務應用 (一)	14:10-14:50
休息 20 分鐘	
如何運用紙鍵盤讓孩子有效學習注音符號及核心語彙成長溝通系統實務應用 (二)	15:10-16:10
回饋與討論	16:10-16:30

主題五、如何協助特殊生學習注音符號-溝通筆的運用

●研習時間：2012 年 11 月 23 日(週五) 13:30-16:30、

2013 年 01 月 11 日(週五) 13:30-16:30

●課程目標：針對特殊生注音符號學習發展一套訓練方式，並運用溝通筆協助特殊生學習注音符號。

●課程內容：

課程項目	時間
注音符號教學歷程分享	13:30-14:10
如何協助特殊生學習注音符號 -溝通筆的運用 (一)	14:10-14:50
休息 20 分鐘	
如何協助特殊生學習注音符號 -溝通筆的運用 (二)	15:10-16:10
回饋與討論	16:10-16:30