

# 臺北市南港區胡適國民小學 104 學年度特教專業知能研習

一、主題：「他是學障生，他也是一個建築系學生—學障生教養經驗分享」

二、時間：105 年 5 月 21 日(星期六)09：00—12：00

講座時間：09:30~11:00(請提前入場)

三、活動地點：臺北市南港區胡適國民小學活動中心 1 樓演藝廳

四、講師：蕭素英副研究員

五、參與對象與報名：200 名，錄取順序如下：

(一)本校家長(有學習障礙疑慮之孩子優先)。請於 5/16 前，填報名表並交至本校輔導室特教組。

(二)本校教師(有學習障礙疑慮之學生優先)。請於 5/16 前，填報名表並交至本校輔導室特教組。

(三)外校家長、教師。請於 5/16 前逕至教育部特殊教育通報網  
<https://www.set.edu.tw/>報名。

## 六、活動程序

時間	內容	主持人	說明
0900-0930	報到、特教諮詢	胡適國小 陳增榮	請與會人員於 活動中心 1 樓走廊報到。
0930-1100	學障生教養經驗分享	蕭素英	
1100-1200	個別經驗交流	蕭素英	針對個別問題交流

## 七、講師簡介：

姓 名：蕭素英(中央研究院副研究員)  
現 職：中央研究院語言學研究所副研究員  
          臺灣語言學學會秘書長  
經 歷：胡適國小家長會副會長  
          胡適國小志工團團長  
          南港高中家長會會長  
          臺北市高中學生家長會聯合會監事長  
專 長：臺灣閩南語語法  
          蒙古語語法  
          語言類型學

## 臺北市南港區胡適國民小學 104 學年度特教專業知能研習

一、主題：「他是學障生，他也是一個建築系學生—學障生教養經驗分享」

二、時間：105 年 5 月 21 日(星期六) 09:30~11:00(請提前入場)

三、地點：胡適國小活動中心 1 樓演藝廳

四、講師：蕭素英(中研院副研究員)

五、個案介紹：

他國小畢業成績是全班倒數第二，國三基測成績 PR 值 54，高三學測總級分 51(相當於 PR61)，跟一般生一起競爭申請入學，錄取銘傳大學建築學系。

他說：

「挫折使我成長，障礙讓我茁壯

小時候常常記不起國字怎麼寫、寫錯像字，寫不出來的字常以注音代替，也寫得慢。幸好一路上我遇到許多好老師，並且有我的父母陪伴。老師不介意多花時間來解讀我寫的注音，認真的批改我的作業，讓我重拾對學習的信心與熱忱。

閱讀障礙雖然帶給我許多的痛苦與麻煩，而且也從小不斷接受挫折的洗禮，但因為它我更能珍惜我所擁有的優勢，更能找到擅長的科目，我也因此比同儕更早開始思考自己的未來，人不可能樣樣精通十項全能，在我有困難的地方或許我拼命讀也只能跟普通人勉強看齊，不過我在我出色的領域將會綻放出耀眼光芒。」

105 年 5 月 21 日星期六上午，他的媽媽將與您分享一路走來的點點滴滴，歡迎您來！



### 胡適國小 104 學年度 5 月 21 日特教專業知能研習報名表

參加者 (家長) 姓名	_____	身分證字號 (研習報名用)	_____
孩子 身分	_____ 國小	班級	____ 年 ____ 班

請將填寫完之報名表於 105/5/16 日前，交至本校輔導室特教組。