**臺北市106年度國民小學教師差異化教學校本種子團隊研習工作坊  
實施總計畫**

**壹、依據**

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
2. 臺北市106年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫
3. 臺北市106年度國民小學攜手激勵學習潛能計畫—教學輔導組工作計畫

**貳、目標**

1. 藉由學校種子教師團隊返校實作推廣，全面提升本市教師差異化教學能力。
2. 落實教學現場有效策略教學，改進教學技巧。
3. 推動適性化教學，提升學生學習成效。
4. 藉由學校種子教師團隊返校實作，彙集各教師小組的教學成果，為本市國小教師差異化教

學成果手冊，作為各校教學使用參考。

**叁、辦理單位**

1. 主辦單位：臺北市政府教育局
2. 承辦單位：臺北市萬華區大理國民小學
3. 協辦學校：臺北市中山區永安國民小學、臺北市大安區幸安國民小學、臺北市中山區濱江

國民小學

**肆、課程主題**

1. 辦理各領域輔導團差異化教學教材研發人員進修研習，增進教師差異化教學效能與符應教學教材編製之專業知能。
2. 進行國小課程與教材概念分析，研發教學現場可具體操作的教學策略及教材教法，提供各領域輔導團差異化教學參酌。
3. 促進教師教學實踐的行動力，並將教學實踐內容整理成【差異化】課程方案，以擴大分享。
4. 因應十二年國民基本教育啟動，構建教師專業社群，落實教育局處推動課程發展與教學品質提升相關政策。

**伍、參加對象：**全市分三個領域(國語文、英文、數學)辦理，各辦理**乙**場，共計**3**場；各領域報名

人數以**10組**為基準，每組**1-3**人，每場次以**30人**為限。參加對象以臺北市所屬公

立國小現職教師，鼓勵各校薦派具有主動性、欲增進差異化教學能力的教師參加。

**陸、實施時間：**詳見研習地點及時間。

**柒、研習方式：**採工作坊小組合作形式，進行課程觀摩、實作分組討論及成果產出，共3場，每場次15小時。

**捌、課程規畫：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **課程名稱** | **時數** | **備註** |
| 詳如後附 | 差異化教學理論與研究 | 3 | 課程包含教學方式、教材設計及學生評量等實務內容，並依照各領域之需求研擬課程內容。 |
| 差異化教學實作(1) | 3 |
| 差異化教學實作(2) | 3 |
| 差異化教學實作(3) | 3 |
| 差異化教學成果發表 | 3 | 課程包含各領域差異化教學課程發表後之教學反思與建議 |

**玖、研習講座：**聘請專家學者及本市各領域輔導團擔任講座。

**拾、研習地點及時間：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **領 域** | **日 期** | **研習地點** | **講 座** |
| 國語文 | 106年4月27日 | 永安國小 | 詳如附件各領域計畫 |
| 106年4月28日 |
| 106年5月24日 |
| 數學 | 106年3月31日 | 濱江國小 |
| 106年4月7日 |
| 106年4月14日 |
| 106年5月5日 |
| 英語文 | 106年4月6日 | 幸安國小 |
| 106年4月7日 |
| 106年5月3日 |

**拾壹、報名方式：**各協辦學校於臺北市教師在職研習網開班，通知參與學校之教師上網

<http://insc.tp.edu.tw>報名，並請任教學校薦派，如有問題請電洽各協辦學校。

**拾貳、研習時數：**全程參與且繳交成果者，由協辦學校核發15小時研習時數及教育局證書乙

份；未全程參與或未繳交成果者，僅核發研習時數。

**拾叁、預期成效**

1. 藉由學校種子教師團隊返校實作推廣，全面提升本市教師差異化教學能力；落實教學現場有效策略教學，改進教學技巧；推動適性化教學。
2. 落實差異化教學於各領域教學中，提升學生學習效果。
3. 藉由各校校本種子教師推廣差異化教學課程之效益討論以提升適性化教學成效。
4. 彙集各領域教師小組的差異化教學成果，經參與研習之種子教師填妥教案授權書(附件1)，作為推廣教學現場有效策略教學之運用實例，提供各校班級內差異化教材參考使用。

**拾肆、經費預算：**由教育部國民及學前教育署補助臺北市之專案計畫經費及教育局相關經費支

應。

**拾伍、獎勵與表揚：**本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為獎

勵，獎勵方法如下：

1. 差異化教學成果產出：全程參與研習並審核通過之教案，經教師同意填妥授權書後，彙編至成果手冊並提供教師撰稿費用。
2. 研習證書：全程參與研習之教師，核發時數及教育局證書乙張，以茲證明。

**拾陸、實施：**本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

**附件一**  
 臺北市106年度攜手激勵學習潛能計畫-教師差異化教學校本種子研習資料授權書

學校名稱： 臺北市00區00國民小學 (務必填寫全銜)

|  |  |
| --- | --- |
| 差異化教學 教案名稱 |  |
| 茲授權臺北市政府教育局為宣傳活動得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化、散布參賽資料，並得再授權他人使用。  授權人簽章：  中華民國 106 年 5 月 日 | |
| 備　　註 | 1.請以正楷文字填寫資料於表格空白處。  2.授權人請本教案**全體撰稿人員簽章**。 |

**臺北市106年度國民小學教師差異化教學校本種子團隊研習**

**國語文領域實施計畫**

1. **依據：**
2. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
3. 臺北市106年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫。
4. 臺北市106年度國民小學攜手激勵學習潛能計畫—教學輔導組工作計畫。
5. **目標：**
6. 藉由學校種子教師團隊返校實作推廣，全面提升本市教師差異化教學能力。
7. 落實教學現場有效策略教學，改進教學技巧。
8. 推動適性化教學，提升學生學習成效。
9. 藉由學校種子教師團隊返校實作，彙集各校教師小組的教學成果作為本市國小教師差異化教學成果手冊，提供各校教學使用參考。
10. **辦理單位：**
11. 主辦單位：臺北市政府教育局
12. 承辦單位：臺北市萬華區大理國民小學
13. 協辦學校：臺北市中山區永安國民小學
14. **課程主題：**
15. 辦理各領域輔導團差異化教學教材研發人員進修研習，增進教師差異化教學效能與符應教學教材編製之專業知能。
16. 進行國小課程與教材概念分析，研發教學現場可具體操作的教學策略及教材教法，提供各領域輔導團差異化教學參酌。
17. 促進教師教學實踐的行動力，並將教學實踐內容整理成【差異化】課程方案，以擴大分享。
18. 因應十二年國民基本教育啟動，建構教師專業社群，落實教育局處推動課程發展與教學品質提升相關政策。
19. **參加對象：**

全市國語文領域辦理乙場，報名人數以10組為基準，每組**1-3**人，每場次以**30人**為限；參加對象以臺北市所屬公立國小現職教師，鼓勵各校薦派具有主動性、欲增進差異化教學能力的教師參加並予以公假及課務派代。

1. **實施時間：**106年4月27、28日、106年5月24日。
2. **研習地點：**臺北市中山區永安國民小學（臺北市中山區明水路397巷19弄1號）。
3. **研習方式：**採工作坊小組合作形式，進行課程觀摩、實作分組討論及成果產出，共計15小時。
4. **課程規劃：**
5. 講座分享：聘請國語文領域專家學者指導本市各學習領域教學經驗豐富之教師，透過專業增能與實作研討，產出差異化教學工作坊之研習活動。
6. 專業對話：透過對話與分享看法，擷取彼此的實務經驗，體會相互學習、共學成長的好處，進而激發教師課堂實踐的行動力。
7. 實作與分享：安排分組實作與練習，並透過分享回饋與專業對話，累積並精進【差異化】的專業，以提升學生的學習興趣與成效。
8. 返校實作教學後成果繳交：請於**106年5月17日（三）**前以電子檔方式寄送永安國小余佳晏老師，電子信箱：[kerryyu150401@gmail.com](mailto:kerryyu150401@gmail.com)，並於成果發表當日繳交教案授權書（附件一）紙本。

**拾、課程內容：**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **日 期** | **時間** | **課程名稱** | **講 座** | **時數** | **備註** |
| 4/27(四) | 9：00～12：00 | 差異化教學的理念基礎與  關鍵要素：以國語文為例 | 國立臺灣師範大學  侯秋玲教授 | 3 | 課程包含教學方式、教材設計及學生評量等實務內容，並依照國語文領域之需求研擬課程內容。 |
| 13：30～16：30 | 差異化教學實作（1）：  語文課程與教學目標的思考 | 3 |
| 4/28(五) | 9：00～12：00 | 差異化教學實作（2）：  語文教學內容與過程的變化 | 3 |
| 13：30～16：30 | 差異化教學實作（3）：  學生學習歷程與成果的評量 | 3 |
| 5/24(三) | 13：30～16：30 | 差異化教學成果發表 | 國立臺灣師範大學  侯秋玲教授  國小國語輔導團團員 | 3 | 課程包含國語文領域差異化教學課程發表後之教學反思與建議。 |

**拾壹、報名方式：**

由協辦學校於臺北市教師在職研習網開班，請參與學校之教師上網（<http://insc.tp.edu.tw>）報名，並請任教學校薦派，如有問題請電洽永安國小余佳晏老師：(02) 2533-5672 #520。

**拾貳、研習時數：**共計15小時（未全程參與或未繳交成果者，僅核發研習時數）。

**拾參、預期成效：**

1. 藉由學校種子教師團隊返校實作推廣，全面提升本市教師差異化教學能力。
2. 落實教學現場有效策略教學，改進教學技巧。
3. 落實差異化教學於各領域教學中，提升學生學習效果。
4. 藉由各校校本種子教師推廣差異化教學課程之效益討論以提升適性化教學成效。
5. 彙集各領域教師小組的差異化教學成果，經參與研習之種子教師填妥教案授權書，作為推廣教學現場有效策略教學之運用實例，提供各校班級內差異化教材參考使用。

**拾肆、獎勵與表揚：**

本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為獎勵，獎勵方法如下：

1. 差異化教學成果產出：全程參與研習並審核通過之教案，經教師同意填妥授權書後，彙編至成果手冊，並提供教師撰稿費用。
2. 研習證書：全程參與且繳交成果者，由協辦學校核發15小時研習時數及教育局證書乙份。

**拾伍、經費預算：**由教育部國民及學前教育署補助臺北市之專案計畫經費及教育局相關經費支應。

**拾陸、本計畫奉核後實施，修正時亦同。**

**臺北市106年度國民小學教師差異化教學校本種子團隊研習**

**數學領域實施計畫**

**壹、依據**

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
2. 臺北市106年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫
3. 臺北市106年度國民小學攜手激勵學習潛能計畫—教學輔導組工作計畫。

**貳、目標**

1. 藉由學校種子教師團隊返校實作推廣，全面提升本市數學領域教師差異化教學能力。
2. 落實教學現場有效策略教學，改進教學技巧。
3. 推動適性化教學，提升學生學習成效。
4. 藉由學校種子教師團隊返校實作，彙集各教師小組的教學成果，為本市國小教師差異

化教學成果手冊，作為各校教學使用參考。

**叁、辦理單位**

1. 主辦單位：臺北市政府教育局
2. 承辦單位：臺北市萬華區大理國民小學
3. 協辦學校：臺北市中山區濱江國民小學

**肆、課程主題**

1. 因應十二年國民基本教育啟動，增進教師差異化教學教材編製之專業知能。
2. 進行課程與教材概念分析，研發教學現場具體操作的教學策略及教材教法。
3. 將教學實踐內容設計成差異化課程方案，透過種子教師團隊擴大分享層面。
4. 構建教師專業社群，落實教育局處推動課程發展與教學品質提升相關政策。

**伍、參加對象：**參與研習人員予以公假及課務派代。

1. 臺北市國民教育數學領域輔導團輔導小組成員。
2. 本市國民小學所屬數學教學團隊，每校至多不超過3名為原則，全市以10校為基準，

至多30人為限，鼓勵各校薦派具有主動性、欲增進差異化教學能力的教師參加。

**陸、研習地點：**臺北市中山區濱江國民小學（臺北市樂群二路266巷99號）校史室。

**柒、研習方式：**

　　採工作坊小組合作形式，進行課程觀摩、實作分組討論及成果產出，每場次15小時。

**捌、研習時間：**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **內容** | **講座** |
| 106.03.31(五) | 13:30~16:30 | 差異化教學理論 | 臺北市立大學　　楊瑞智教授 |
| 106.04.07(五) | 13:30~16:30 | 差異化教案設計原則分享與案例討論 | 臺北市濱江國小　陳滄智校長  臺北市福德國小 石玫芳老師 |
| 106.04.14(五) | 09:00~12:00 | 差異化案例設計與實作（一） | 臺北市健康國小 駱美如主任  臺北市大橋國小　鄧玉芬老師 |
| 106.04.14(五) | 13:30~16:30 | 差異化案例設計與實作（二） | 臺北市社子國小 孫德蘭主任  臺北市南湖國小 曾婉菁老師 |
| 106.05.05(五) | 13:30~16:30 | 差異化教學案例分享、省思與回饋 | 臺北市濱江國小　陳滄智校長 |

**玖、報名方式：**

1. 本研習採網路報名，於3月24日前逕登入臺北市教師在職研習網報名（<http://insc.tp.edu.tw>）報名，並請任教學校薦派。
2. 報名作業若有疑義不明之處，請洽詢承辦單位。承辦人：濱江國小專案教師周倢如老師，電話：85021571#1602，E-mail：melody761218@bjes.tp.edu.tw。

**拾、研習時數：**全程參與且繳交成果者，由協辦學校核發15小時研習時數及教育局證書乙

份；未全程參與或未繳交成果者，僅核發研習時數。

**拾壹、預期成效**

1. 藉由學校種子教師團隊返校實作推廣，全面提升本市教師差異化教學能力；落實教學現場有效策略教學，改進教學技巧；推動適性化教學。
2. 落實差異化教學於各領域教學中，提升學生學習效果。
3. 藉由各校校本種子教師推廣差異化教學課程之效益討論以提升適性化教學成效。
4. 彙集各領域教師小組的差異化教學成果，經參與研習之種子教師填妥教案授權書，作為推廣教學現場有效策略教學之運用實例，提供各校班級內差異化教材參考使用。

**拾貳、經費預算：**由教育部國民及學前教育署補助臺北市之專案計畫經費及教育局相關經

費支應。

**拾參、獎勵與表揚：**

本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為獎勵，獎勵方法如下：

1. 差異化教學成果產出：全程參與研習並審核通過之教案，經教師同意填妥授權書後，彙編至成果手冊並提供教師撰稿費用。
2. 研習證書：全程參與研習並繳交成果產出之教師，核發時數及教育局證書乙張，以茲證明。

**拾肆、實施：**本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

**臺北市106年度國民小學教師差異化教學校本種子團隊  
英語領域研習計畫**

**壹、依據：**

1. 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點
2. 臺北市106年十二年國民基本教育精進國中小教學品質計畫
3. 臺北市106年度國民小學攜手激勵學習潛能計畫—教學輔導組工作計畫。

**貳、目標**

1. 藉由學校種子教師團隊返校實作推廣，全面提升本市教師差異化教學能力。
2. 落實教學現場有效策略教學，改進教學技巧。
3. 推動適性化教學，提升學生學習成效。
4. 藉由學校種子教師團隊返校實作，彙集各教師小組的教學成果，了解實作後之運用成效。

**叁、辦理單位**

1. 主辦單位：臺北市政府教育局
2. 承辦單位：臺北市萬華區大理國民小學、臺北市國小英語輔導團
3. 協辦單位：臺北市大安區幸安國民小學

**肆、課程主題：**差異化教學實作

**伍、參加對象：**參與研習人員予以公假及課務派代。

全市分三個領域(國語文、英文、數學)辦理，各辦理**乙**場，共計3場；各領域報名

人數以10組為基準，每組1-3人，每場次以**30人**為限。參加對象以臺北市所屬公

立國小現職教師，鼓勵各校薦派具有主動性、欲增進差異化教學能力的教師參加。

**陸、實施時間：**106年4月6、 7日及106年5月3日。

**柒、研習方式：**採工作坊形式，進行課程觀摩、實作分組討論及返校實作教學後之成果產

出，共計15小時。

**捌、課程規畫：**

**英語領域課程表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **日期** | **時間** | **課程** | **研習地點** | **講座名單** |
| **4月6日**  **星期四** | 09:00  ~12:00 | 國小英語差異化教學理念策略與教學案例分享 | **幸安國小** | 臺北市立大學胡潔芳教授  退休教師 盧貞穎老師  國北附小 劉安湘老師 仁愛國小 張齡心老師 |
| 13:00  ~16:00 | 差異化教學活動設計 與討論 |
| **4月7日**  **星期五** | 09:00  ~12:00 | 差異化教學活動設計與 討論教學設計分享與修正 | **幸安國小** | 退休教師 盧貞穎老師  仁愛國小 張齡心老師 |
| 13:00  ~16:00 | 差異化教學活動設計與 討論教學設計分享與修正 |
| **5月3日**  **星期三** | 09:00  ~12:00 | 教學成果發表與 省思回饋 | 臺北市立大學胡潔芳教授  臺北市立大學楊麗中教授  麗山國小 賴素卿老師 |

**玖、研習講座：**聘請專家學者及本市英語文領域輔導團擔任講座。

**拾、報名方式：**

於臺北市教師在職研習網(網址：http://insc.tp.edu.tw)開班，請各校薦派教學團隊上網報名，報名相關疑義請洽幸安國小陳欣吟老師，連絡電話: 02-2707-4191分機3911，

[celine0820@gmail.com](mailto:celine0820@gmail.com)

**拾壹、研習時數：**每場全程參與者，由協辦學校核發15小時研習時數及教育局證書乙份；未全

程參與或未繳交成果者，僅核發研習時數。

**拾貳、預期成效**

1. 藉由學校種子教師團隊返校實作推廣，全面提升本市教師差異化教學能力；落實教 學現場有效策略教學，改進教學技巧；推動適性化教學。
2. 落實差異化教學於英語領域教學中，提升學生學習效果。

**拾叁、經費預算：**由教育部國民及學前教育署補助臺北市之專案計畫經費及教育局相關經費支應。

**拾肆、獎勵：**本計畫執行有功單位之相關行政人員及教師，依辦理成效從優敘獎以為獎勵，

獎勵方法如下：

一、差異化教學成果產出：全程參與研習並審核通過之教案，經教師同意填妥授權書後，

彙編至成果手冊並提供教師撰稿費用。

二、研習證書：全程參與研習之教師，核發時數及教育局證書乙張，以茲證明。

**拾伍、實施：**本計畫奉核可後實施，修正時亦同。