

## 臺北市立中山國小 109 學年度第二學期期末評量調整方式與學期成績比例彙整表【五年級】

### 【說明】

- 依據北市教國字第 11030524902 號函、各學年科領域教師討論、6 月 11 日學年科會議決議辦理本學期期末定期評量與學期成績調整事宜。
- 學期成績含**期中定期評量**、**期中考前平時分數**、**期中考後平時成績(實體+線上)**、**期末多元評量**。各領域成績配重與期末多元評量方式說明如下表：

### 【第一部分：有定期評量科目】

領域／科目	學期成績比重分配說明			
	期中平時成績	期中定期評量	期末平時成績	期末 <b>多元評量</b> 方式與比重
國語	<b>40%</b>	<b>25%</b>	<b>①</b> 實體課程：4/26 至 5/17 → ( <b>20%</b> ) <b>②</b> 線上課程：5/18 之後 → ( <b>10%</b> )	<b>①</b> 評量比重：( <b>5%</b> ) <b>②</b> 實施說明： 在校生給畢業生的祝福（錄音、錄影擇一，文稿二百字以上）。
數學	<b>40%</b>	<b>25%</b>	<b>①</b> 實體課程：4/26 至 5/17 → ( <b>20%</b> ) <b>②</b> 線上課程：5/18 之後 → ( <b>10%</b> )	<b>①</b> 評量比重：( <b>5%</b> ) <b>②</b> 實施說明： 數學期末多元評量學習單。
社會	<b>30%</b>	<b>35%</b>	<b>①</b> 實體課程：4/26 至 5/17 → ( <b>15%</b> ) <b>②</b> 線上課程：5/18 之後 → ( <b>10%</b> )	<b>①</b> 評量比重：( <b>10%</b> ) <b>②</b> 實施說明： 將期末定期評量轉換線上測驗方式，匯入 google classroom 測驗中，讓學生上線作答，並自動計分。 (註)原期末評量時間為 6/24 與 6/25，因考量各班學生上線時間與方式不一，線上期末評量時間 6/17 至 6/25 下午 16：00 截止。

領域／科目	學期成績比重分配說明			
	期中平時成績	期中定期評量	期末平時成績	期末多元評量方式與比重
自然	40%	30%	① 實體課程：4/26 至 5/17 → ( 10% ) ② 線上課程：5/18 之後 → ( 10% )	① 評量比重：( 10% ) ② 實施說明： 線上作業、測驗 ( google 表單 )。
英語	20%	40%	① 實體課程：4/26 至 5/17 → ( 20% ) ② 線上課程：5/18 之後 → ( 10% ) 上課出席率、學習態度、線上作業	① 評量比重：( 10% ) ② 實施說明： 用 Google 表單進行線上測驗。

## 【第二部分：無定期評量科目】

領域／科目	調整後之學期成績配重 (含 5/18 後的線上課程)	領域／科目	調整後之學期成績配重 (含 5/18 後的線上課程)
本土語	1. 課堂參與：20% 2. 書面練習：20% 3. 平時測驗：50% 4. 線上成績：10% (5/18 之後)	美勞	1. 實體課程作品 (包含發表) 70% 2. 實體課程攜帶用具 10% 3. 實體課程學習態度 10% 4. 線上課程參與及線上作品 10%
電腦	1. 上課出席及態度 20% 2. Micro:bit 程式作業 70% 3. 資訊素養與倫理 (數位身分大祕寶) 10%	健康與體育	1. 體育技能 50% 2. 健康 25% + 線上 5% 3. 學習態度 15% + 線上 5%
音樂	<b>【演奏 60%】</b> 1. 歌曲演唱：能大方並愉悅地演唱出曲目，並合乎音高、音準、節奏、唱法的基本要求。 2. 直笛演奏：能大方並熟練地吹奏出指定曲目，並合乎音樂的節奏和流暢性。 <b>【學習態度 40%】</b> 1. 能遵守上課常規、用心聽講、帶齊應帶物品，適當參與小組討論，以及班級性討論。 2. 準時出席線上教學課程並完成教學內容學習佔其中 10%。。		

領域／科目	調整後之學期成績配重（含 5/18 後的線上課程）	領域／科目	調整後之學期成績配重（含 5/18 後的線上課程）
綜合	<p>1. 學習單與指定功課 35%：含各次學習單與指定功課得分之平均。</p> <p>2. 課堂表現 35%：包括上課專心、參與討論、互助合作表現、發言與態度等。</p> <p>3. 非課堂表現 20%：評量學生能否將上課所學之品德教育應用於生活上。例如師生間、親子間及同儕間互相尊重與關懷等情形，以及平時之言行加減分等紀錄。</p> <p>4. 線上成績 10%：5/18 之後的線上作業或多元評量。</p>		