



- 11 ( ④ ) 「姐姐在班上十分活□，各方面的表現也十分□眼。」空格中應該填入哪兩個字詞？①躍，躍②耀，耀③耀，躍④躍，耀。

- 12 ( ③ ) 車隊裡有人開始唱著：「追逐風，追逐太陽□」大家也跟著唱了起來。□應填入哪一個標點符號？

- ① · ② | ③ …… ④ ;

- 13 ( ② ) 下列哪一個字的部首是正確的？  
①冒：目部 ②染：木部 ③聞：門部 ④壯：月部。

- 14 ( ③ ) 下列哪一個句子是使用觸覺感官的描寫？①下大雨時，雨水就像一條銀色的長線。②下雨時，外頭的空氣中有一股清新的味道。③我接住雨水，一股清涼傳到全身，好舒服。④小雨發出「滴滴答答」的聲音。

- 15 ( ② ) 同一個詞語、語句，接二連三反覆的使用著，以加強表達的效果，使字句具備音律之美，就叫做「類疊」。下列哪一個句子使用這樣的修辭方法？①屋外的大樹，也抽出嫩綠的葉子。②溼答答的馬路上，車子來來往往。③哇！陽光好亮啊！④小貓高興的在地上翻滾著，像一顆滾動的毛球。

#### 四、照樣造句(每格二分，共十二分)

- 1 ( ) 把把 ( ) ( ) 隨波漂動 ( ) 的 ( ) ( ) 綠色 ( ) ( ) 小陽傘 ( ) 。  
· 一 ( ) 朵朵 ( ) ( ) 迎風搖曳 ( ) 的 ( ) ( ) 紅色 ( ) ( ) 康乃馨 ( ) 。
- 2 ( ) 心情 ( ) 格外 ( ) 愉悅 ( ) 。  
( ) 生活 ( ) 格外 ( ) 自在 ( ) 。

#### 五、按照提示加長句子(每句二分，共四分)

- 我們騎著單車。  
· 先加上時間、地點↓ ( )

星期天，我們在河濱公園騎單車。

· 再加上心情或動作的描述↓ ( )

星期天，我們在河濱公園騎單車，一邊看風景，一邊唱歌。

#### 六、造句(每句三分，共六分)

- 1 如果……就……  
如果時間可以倒轉，我們就可以避開許許多多的意外。

- 2 只……卻……  
弟弟放學後只顧著打球，卻忘了寫功課，因此媽媽很生氣。

#### 七、閱讀測驗(每格二分，共六分)

心急的農夫

宋國有一位農夫，一直擔心他種的秧苗長不大，就到田裡把所有的秧苗都拔高一點。他疲憊①的回到家後，告訴家人：「今天我實在累壞了，因為我幫助田裡的秧苗長大了。」他的兒子聽了後，趕快跑到田裡去看，發現那些被拔高的秧苗都已經枯死了。

這個故事告訴我們：「使用不當的手段以求速成，結果不但無益，反而有害。」

**注釋**

①疲憊：極為疲勞困倦。

- 1 ( ) ② 農夫覺得秧苗長得太慢，就對秧苗做了什麼事情？①天天澆水  
②拉高秧苗③除去雜草④施加肥料。
- 2 ( ) ④ 農夫兒子聽了父親的行為，趕快跑到田裡，結果看到秧苗怎麼了？  
①秧苗都長高了②秧苗都不見了③秧苗都結實成稻穗了④秧苗都枯死了。
- 3 ( ) ③ 下列哪句成語也可以作為這個故事的標題？①黃粱一夢②刻舟求劍③揠苗助長④釜底抽薪。