

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(110學年度一年級)

學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	朱家故事	課程	110/11/18	導師	透過「朱家故事」繪本，引導學童關於兩性平等的概念，並啟發家事不分性別，需要家中每一個成員共同分工合作的想法。	一年級
2 生命	花婆婆	國語	110/11/22	導師	透過影片，欣賞花婆婆(艾莉絲)的繪本故事，引導學生，花婆婆如何讓他住的地方變得更美麗，進一步學習花婆婆愛惜生命，讓世界變得更美麗。	一年級
3 家庭	14隻老鼠吃早餐	課程	110/10/14	導師	透過故事讓學生了解能全家能合作完成一件日常生活中的瑣事，就是一種幸福。	一年級
4 家暴	【停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷】~ 達達的超能力	課程:語文領域 ~本土語言一、 心肝仔囡	110/09/16	導師	1. 透過動畫影片~達達的超能力，讓小朋友在目睹家庭暴力時，懂得如何向師長、其它長輩求助，或尋求正確的管道~利用113婦幼保護專線的功能，得到協助與保護。 2. 教導大家容易辨識目睹家庭暴力之兒少，可以適時伸出援手，讓目睹兒少及家長早日獲得協助，學習到正確溝通互動方式，杜絕家庭暴力。	一年級
5 性侵	身體我最大	生活	110/10/06	導師	學生觀看衛福部製作的性侵害防治影片(身體我最大)，讓孩子了解身體那些地方是重要部位，必須受到尊重，即使爸爸媽媽、任何親人都不能隨意觸碰，如有任何人意圖觸碰都要大聲的向對方說”不要”，並將委屈說出來尋求協助。 影片看完後完成”身體紅綠燈”學習單	一年級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(110學年度二年級)

學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	行行出狀元	課程	110/09/16	導師	職業介紹所： 一、老師利用職業卡引導學生進行討論：1.工作有男女之別嗎？2.哪些工作是比較適合男生做的？3.哪些工作是比較適合女生做的？4.哪些是男、女都可以做的？ 二、教師歸納小朋友的意見 三、教師引導建立正確的性別平等觀念 ◎讓學生體認社會是兩性共有、共享、共治的。	二年級
2 生命	大腳丫跳芭蕾	繪本導讀 討論	110/10/07	導師	透過相關繪本方式，來強化與建立學童正向的自我概念觀。從認識自己、接納與欣賞自己，乃至於能夠自我成長、發揮長處。	二年級
3 家庭	十四隻老鼠吃早餐	課程	110/10/14	導師	利用繪本故事中老鼠一家人團結合作，親手採摘野果、用橡實磨粉製成麵包，做出一道美味豐盛的早餐，引導孩子認識家庭成員團結合作的重要性。	二年級
4 家暴	《這不是你的錯： 陪伴孩子走出家庭 暴力》	課程	110/11/19	導師	孩子年幼時可能在父母的疏忽下被不經意的對待，孩童可能無意識的接收了家庭暴力，繪本藉由尼克的角色出發，教導孩童正視自己遭遇的狀況，提供方法讓孩子的委屈不再忍在心中，投射溫暖的關懷與愛，給孩子有一個抒發的出口，一起討論有那些不舒服藏在心中而有口難開，藉由繪本給予力量，坦誠相愛。	二年級
5 性侵	不要就是不要	課程	110/10/07	導師	透過聽繪本故事不要就是不要和看我會保護自己的身體影片，讓小朋友了解到身體自主權的概念，以提高警覺意識，並學會勇敢拒絕不當的觸碰。	二年級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(110學年度三年級)

學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	奧立佛是個娘娘腔	課程	綜合課十一月	導師	透過繪本奧立佛是個娘娘腔，讓學生打破性別刻板印象。	三年級
2 生命	關懷生命—雨夜花的啟示	課程	綜合課十月	導師	結合綜合課作以下課程 1. 探討「雨夜花」歌詞的意境 2. 培養對待弱勢人士關懷的情懷，且能在生活中實踐	三年級
3 家庭	我的家庭	課程	社會課十月	導師	結合社會課作以下課程 1. 理解不同的家庭組成方式及價值。 2. 澄清在家中的角色。 3. 珍視自己的權利並具備責任感。	三年級
4 家暴	讓自己更安全	課程	綜合課 十二月	導師	越來越多的孩子，因為家庭暴力受到傷害，我們希望由教學中，培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己的能力，敏覺家庭暴力事件，幫助週遭需要幫助的人。	三年級
5 性侵	我長大了，我會保護自己	課程	綜合課 十一月	導師	透過影片欣賞，引導孩子思考與討論，如何做自己身體的好主人，拒絕性騷擾。若遇到性騷擾或不安全狀況時，懂得可以採取的做法。	三年級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(110學年度四年級)

學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	性平教育在校園	課程	110/11/16	導師	https://www.youtube.com/watch?v=iGDu82XdQag 觀看影片後，全班同學一起討論：跟別人不一樣，就應該被取笑？因為性別特質不同，就要被笑娘娘腔？被潑水？被欺負？自己的學校也有這種現象？	四年級
2 生命	花婆婆	課程	110/9/28	導師	透過繪本《花婆婆》，讓學生能學習許下「我一定要做一件讓世界變得更美麗的事。」的心願。	四年級
3 家庭	繪本共讀(一個不能沒有禮物的日子)	課程	110/12/16	導師	透過繪本導讀，讓學生思考「禮物」的意義是什麼？禮物一定是新的東西嗎？失而復得，也是一份溫馨的禮物。 再書寫學習單，學習單寫完後帶回家進行家庭感恩活動。	四年級
4 家暴	象爸爸著火了	課程	110/11/25	導師	1、教師播放有關家暴之影片內容：如何面對家庭暴力： https://www.youtube.com/watch?v=PVZuNC72GkM 2、教師引導全班共讀「象爸爸著火了」繪本 ppt。 (https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbnx3aHBzY2xhc3NwbGFufGd4ojJjMDAzN2Q4YTU1MGQwNA) 3、教師引導學生針對影片及繪本內容討論，並完成學習單。	四年級
5 性侵	保護自己，我最棒！	影片欣賞與討論	110/11/18	導師	校園預防犯罪宣導動畫短片 校工忍傳(防治性侵害、性騷擾) https://www.youtube.com/watch?v=fedN7QOotE 透過教學影片，讓孩子學習如何保護自己。	四年級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(110學年度五年級)

學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	『只是開玩笑有這麼嚴重嗎？歧視性言論』－木擊者	綜合活動	110/10/26	導師	利用台灣吧木擊者的影片,來讓學生討論:這些加深性別刻板印象的言論,是不是都可以算是性別歧視?那麼,性別歧視有定義嗎?怎麼避免性別歧視的出現呢?	五年級
2 生命	生命奇蹟電影院－【奇蹟男孩】影片欣賞	綜合活動	110/12/14	導師	【奇蹟男孩】影片:一個天生缺陷的男孩克服萬難、勇敢長大的感人故事。藉由觀賞【奇蹟男孩】影片,男主角讓生命化為不可思議的奇蹟,讓學生理解在膽怯中學到的堅強,在懦弱中學會的勇敢,才是跟隨自己一輩子的力量。	五年級
3 家庭	尋根溯源－我的創意族譜	配合社會第五單元－唐山過臺灣	110/12/21	各班社會科老師	配合課程第五單元第二課－移墾社會的發展,認識平埔族在現今社會的族群認同問題,進一步連結自己的家庭,透過訪問家族中長輩方式,創意呈現族譜。	五年級
4 家暴	衛福部保護服務司(YouTube)－【家庭暴力防治關懷篇】宣導影片	綜合活動	110/12/28	導師	影片說明 使用暴力解決家庭衝突,只會使問題更加嚴重,面對家庭問題、解決問題,請撥打24小時「113」保護專線。	五年級
5 性侵	拒絕性霸凌	綜合活動	110/10/19	導師	透過觀看性侵害防治教育宣導影片與進行討論活動,讓學生能學習尊重他人的身體,避免且拒絕性霸凌行為。	五年級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(110學年度六年級)

學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	我性別歧視了嗎?	課程	110/10/05	導師	1. 帶學生發現生活中的性別歧視:隱形的性別歧視、性別歧視的句式。 2. 進一步從自我經驗出發,破除性別歧視及其造成的傷害。	六年級
2 生命	生命勇士—力克·胡哲的人生故事	課程	110/10/18	導師	1. 藉由觀賞影片〈撼動全球人心的生命勇士-Nick Vujicic〉認識力克·胡哲的人生故事 2. 利用課堂討論力克·胡哲的成長過程、遇到的困難和信念,探討人生重要的價值觀和信念等。 3. 全班閱讀繪本《來個擁抱吧!:力克叔叔教我的8堂課》後,發表個人感想和心得。	六年級
3 家庭	朱家故事	綜合活動	110/09/17	導師	藉由閱讀朱家故事繪本引導學生討論:家庭裡的工作如何分工,才能讓每個家人開心? 進一步引導學生分享自己的家庭故事,有什麼活動可以全家人一起進行,凝聚家人的感情。	六年級
4 家暴	113求救專線	綜合活動	110/11/29	導師	1. 讓學生了解家庭暴力的構成要件有哪些。 2. 113專線形成的原因與使用時機。	六年級
5 性侵	我們都是小紅帽	綜合活動	110/10/04	導師	教師設計幾個孩子在生活及校園內可能遇到的情境,比如:同學說要一起去喝酒、出入不良場所等,或是遇到同學相約去看色情影片,請學生討論他該怎麼辦。	六年級