

臺北市中山區中山國民小學
暨附設幼兒園

中長程教育發展計畫

期 程

(111 年 1 月 至 115 年 12 月)

臺北市中山區中山國民小學暨附設幼兒園 111-115年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	學務主任	總務主任	輔導主任	
教師兼 代理教務主任林西南	教師兼 學務主任王膺涵	教師兼 總務主任彭健民	教師兼 代理輔導主任黃君	臺北市中山區 中山國民小學 校長翁明達
幼兒園主任	會計主任	人事主任		
幼兒園主任張桂鳳	會計室 主任高郁菁	人事室 主任朱定豪		

中 華 民 國 1 1 1 年 8 月 2 6 日

目 錄

壹、依據.....	1
貳、學校背景與現況分析.....	1
一、學校基本資料.....	1
二、學校願景與目標.....	5
三、學校 SWOT 分析.....	5
參、計畫發展與執行.....	9
一、計畫目標.....	9
二、執行策略與內容.....	9
三、預期效益.....	14
肆、經費需求-資本門經費需求表.....	15
伍、考核評鑑.....	16
附件：校園規劃平面圖.....	17

臺北市中山區中山國民小學暨附設幼兒園

111-115年中長程教育發展計畫

111年8月26日校務會議審議通過

壹、依據

- 一、教育經費編列與管理法第12條。
- 二、臺北市政府教育局111年5月11日北市教綜字第1113049227號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校(幼兒園)基本資料

(一)簡史沿革

- ✚ 民國23年4月1日創校，校名「臺北市宮前學校」借用日新公學校上課。
- ✚ 民國24年3月3日改名「臺北市宮前國民學校」。
- ✚ 民國24年3月31日市府派藤本成治先生為本校校長。
- ✚ 民國24年4月1日新校舍完成，由日新公學校遷回。
- ✚ 民國28年3月31日佐滕啟一校長接任。
- ✚ 民國34年11月1日市府派江火龍先生為光復後首任校長，改名「臺北市中山國民學校」。
- ✚ 民國37年8月6日林正洲校長接任。
- ✚ 民國51年3月1日開辦啟智班，為全國特殊教育之創舉。
- ✚ 民國51年11月補校成立。
- ✚ 民國52年10月20日洪攀桂校長接任。
- ✚ 民國57年實施九年國民教育，校名改為「臺北市中山區中山國民小學」。
- ✚ 民國62年7月1日開辦資優班，為臺北市教育之創舉。
- ✚ 民國63年2月1日楊文淵校長接任。
- ✚ 民國68年8月6日張文華校長接任。
- ✚ 民國78年8月1日陳炳爵校長接任。
- ✚ 民國80年8月1日成立幼稚園。
- ✚ 民國82年8月1日吳秉勳校長接任。
- ✚ 民國86年8月4日李克雄校長接任。
- ✚ 民國90年8月吳金龍校長接任。

- ✚民國94年8月李柏佳校長接任。
- ✚民國95年8月成立體育實驗班。
- ✚民國96年5月進行校園優質化工程。
- ✚民國96年7月李柏佳校長獲教育部校長領導卓越獎。
- ✚民國97年6月榮獲臺北市97年度優質學校評選「校長領導」向度獎項。
- ✚民國98年6月榮獲臺北市98年度優質學校評選「行政管理」向度獎項。
- ✚民國98年8月李柏佳校長連任第十一任校長。
- ✚民國99年6月榮獲臺北市99年度優質學校評選「資源統整、校園營造」向度獎項。
- ✚民國100年5月榮獲臺北市100年度優質學校評選「專業發展、學生學習」向度獎項。
- ✚民國101年8月陳成文校長接任第十二任校長。
- ✚民國103年11月八十週年校慶。
- ✚民國105年8月陳冠英校長接任第十三任校長。
- ✚民國106年2月榮獲臺北市政府教育局105上半年度及105下半年度「教育行銷獎」。
- ✚民國107年7月進行大仁樓大勇樓電源改善工程及東側北側圍牆美化工程。
- ✚民國108年9月班班有冷氣。
- ✚民國108年11月「108年度校園網路高速化服務採購案」，施作光纖骨幹與水平佈線，校園網路提升至10G。
- ✚民國109年2月「臺北市108年國小智慧未來教室建置服務案」，全校五、六年級及特教班拆除舊黑板與單槍投影機，裝設86吋大屏觸控螢幕電視。
- ✚民國109年8月陳冠英校長連任第十四任校長。
- ✚民國111年8月翁明達校長連任第十五任校長。

(二)各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- (1)普通班 58 班；(2)身障集中式特教班 7 班；
- (3)身障分散式資源班 5 班；(4)幼兒園 7 班；
- (5)幼兒園集中式特幼班 0 班；(6)幼兒園分散式資源班 0 班；
- (7)集中式學術性向資優資源班 0 班；
- (8)分散式資優資源班 3 班；(9)藝術才能班 0 班。

2. 各年級學生數：

- (1)一年級 268 人；(2)二年級 248 人；(3)三年級 265 人；
- (4)四年級 255 人；(5)五年級 278 人；(6)六年級 226 人；

- (7)幼兒園2歲班 16 人；(8)幼兒園3-5歲班 180 人；
(9)幼兒園特幼班 0 人。

3. 教職員工人數

- (1)教師總數（含校長與主任）：共 156 人，其中男性 23 人，女性 133 人。
(2)專任職員總數共 20 人。
(3)學年聘用長期代課教師共 5 人。
(4)全校已具研究所以上學歷的教師：共 109 人。

(三)學校各項軟硬體設備與設施

1. 校地面積：22,978平方公尺

2. 目前專科教室設置情形

名 稱	間數	共約等於幾間 普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間 普通教室大
自然教室	6	6	音樂教室	4	4
社會教室	1	1	表演藝術教室	1	1
資訊教室	2	2	視覺藝術教室	4	4
有階梯視聽教室	0	0	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室	10	10	交通安全教育室	1	1
多功能空間	2	2	知動教室	1	1
特色教室	4	4	其他	0	0

3. 運動場地部分

- (1)籃球場共 3 座，共 10 個籃框，是否共用：☒是 ☐否
(2)排球場共 0 面，是否共用：☐是 ☒否
(3)網球場共 3 面，是否共用：☒是 ☐否
(4)桌球台共 6 張
(5)羽球場共 4 面，是否共用：☒是 ☐否
(6)游泳池共 0 座
(7)其他（請說明） ，是否共用：☐是 ☐否

4. 運動場（含遊戲區）共 10,000 平方公尺，跑道全長共 165 公尺

5. 綠地（含花圃）共 500 平方公尺

6. 活動中心 1 座或風雨操場 0 座或其他兩備活動空間 0 處

7. 數位基礎建設

(1)智慧未來教室數量

A. 投影機、資訊整合控制器及音訊設備 0 間

- B. 觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備 2 間
- (2) 無線網路基地臺 148 臺
- (3) 學校對外網路頻寬 300 M
- (4) 「行動學習 智慧教學」：
- A. 充電車(站) 15 臺
- B. 行動載具平板電腦 534 臺
- C. 筆記型電腦 80 臺
- D. 其他類型載具(Chromebook, Surface 等) 60 臺
- E. 教師用載具 221 臺
- F. 學生用載具 453 臺

(四) 學校弱勢學生人數

1. 經濟弱勢 (中低收入) 學生數共 19 人
2. 經濟弱勢 (低收入) 學生數共 70 人
3. 原住民學生數共 39 人
4. 新住民學生數共 156 人

(五) 學校特殊需求學生人數

年級人數 特殊教育 學生類別	一	二	三	四	五	六	備註
01.智能障礙	1	2	4	3	5	2	
02.視覺障礙	0	0	0	0	0	0	
03.聽覺障礙	1	0	0	0	1	1	
04.語言障礙	0	0	0	0	0	0	
05.肢體障礙	0	0	0	0	0	0	
06.腦性麻痺	1	0	2	4	3	1	
07.身體病弱	0	1	0	0	0	1	
08.情緒行為障礙	0	0	2	1	3	2	
09.學習障礙	0	0	5	5	11	5	
10.多重障礙	2	2	1	1	3	1	
11.自閉症	6	9	12	12	7	18	
12.發展遲緩	0	0	0	0	0	0	
13.其他障礙	0	3	2	1	0	0	
14.一般智能資優	0	0	7	13	14	19	
合計	11	17	35	40	47	50	

二、學校願景與目標

(一)學校願景

本校願景為「快樂、健康、卓越的中山人」，希冀孩子能「多元學習快樂成長」、「身心健全互助友善」、「主動學習優秀精進」，並以身為「中山人」為榮。

在願景的引領下，「教師圖像」為關懷尊重、專業成長、敬業樂群；兒童圖像為樂觀進取、友愛合作、感恩惜福；「家長圖像」為親子成長、親師合作、愛心奉獻。



(二)學校目標

1. 完善優勢校本課程，揚升教師教學品質，豐厚教學內涵價值。
2. 厚實學生學習根基，開展多元學習路徑，善用各項學習資源。
3. 營造安全衛生環境，形塑藝術人文校園，構建溫馨互動氛圍。

三、學校 SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	1. 交通便利，中山捷運站出口就是本校。 2. 社區資源豐富、緊鄰行天宮、景福宮，林安泰古厝，新生公園、新興國中、中山運動中心、美術館、晴光市場、文昌宮。	1. 學校位居新高架旁、民權東路、林森北路口，車輛眾多，學生上下學易產生危險。 2. 校門口為捷運中山國小站之出口，出入份子較複雜，易造成校園安全維護之隱憂。	1. 鄰近社教機構甚多，享有豐富社會資源。 2. 透過捷運通車，學生上學將更為便捷與安全。 3. 多與社區互動及運用社區資源，增加學生學習機會。	1. 家庭到學校途經交通繁忙地區，上下學安全堪慮。 2. 緊鄰中山北路、林森北路，晴光商圈，出入份子較複雜，學生易受到影響，造成校園安全管理維護不易。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
學校規模	普通班58班(含體育班2班)、特殊班14班、幼兒園7班(含2歲專班1班)、夜補校7班。	校園缺少大型集合場所及會議廳。	逐年自然減班、班級人數有逐年減少之趨勢、每名學童可配置活動空間增加。	校舍老舊，難吸引學生就讀。
硬體設備	1. 班班有電腦，相關視聽教學設備充裕，如電子白板、攝影棚、網路球形攝影器材等，便利教師應用。 2. 網路光纖更新，速度達10GB，E化專科教室建立，效能提升。	1. 校舍年代久遠，屆齡古蹟層級，設備容易毀壞，需要較多經費維護。 2. 主體教室日式建築，無電梯設置，身心障礙學生上課不方便。	校舍外觀雖老舊、配置不良，督學及工程科視導也注意到此狀況，逐年編列經費修繕、維護。是為轉好契機。	資訊設備不足，待提升師生數位學習能力。
教師資源	1. 具備教學專業知能，高學歷比例高，師資多元化。 2. 追求教師專業自我成長意願高，皆能主動參與進修研習。教專初階認證達90%、進階及教學輔導教師認證人數滿額。 3. 教師意見多元，最後都能整合，對學校發展有助益。	1. 擔任高年級教師意願低。 2. 工作量繁重(含教育政策與親師生溝通時間偏多)，壓力不小，導致教師對於額外活動參與意願較低。	1. 教師主動進修「輔導諮商」意願提高，有助於教學。 2. 教學輔導教師能主動分享教學經驗，對同儕教師的成長有正向助益。 3. 近年來退休人數增多，補進不少生力軍，是為轉機。	1. 教師教學資源分享的意願和能力待加強。 2. 教師各自課程發展設計的能力佳，待整合。 3. 部分老師待加強親師溝通，尚須教學輔導教師協助。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
行政人員	1. 服務品質佳、高效率、高責任之專業態度 2. 行政團隊規劃性強，自行開發行政管理系統軟體，運用電子E化管理，提升行政效率。 3. 各處室之間縱向、橫向溝通佳。	1. 學校規模較大，校務運作繁忙。 2. 願兼任行政工作教師少，流動率高，行政傳承延續性不足。	1. 教師擔任行政職務意願雖不高，但少部分年輕教師有意願轉換跑道，這是正向的發展。 2. 校務行政E化，內部溝通迅速，行政效能明顯提升。	1. 行政人員流動率高，延續性不足，年輕老師行政經驗不足。 2. 行政部門與老師溝通不足，達成共識須努力。
學生	1. 熱愛學校，可塑性高。 2. 活潑好動，體能強健，對於體育活動具興趣。 3. 網球、羽球及帶式橄欖球發展為本校運動傳統強項，屢獲全國賽冠軍。	1. 家長過度保護學生，生活教育有待加強。 2. 缺乏獨立自主能力，依賴性強。 3. 責任感不足待加強。 4. 基本學力檢測國語文及英語能力雖有進步，仍待提升。	1. 學生可塑性高，仍可改善。 2. 開發多元學習課程，激發學生潛能。 3. 學生基本學力檢測雖不佳，可透過教學研討會議，提出補救教學策略提升學生的基本能力。	1. 受地緣性關係易受影響，學生價值觀易受環境影響。 2. 學生自律能力待加強。 3. 獨立能力不足。 4. 較好動，對於學科的學習主動性不強。
家長	1. 家長會、志工組織健全，學校增加助力。 2. 對學校活動參與及配合度高，於經費上的支援也相當充足。 3. 家長重視學生的學習，參與學校活動積	1. 家長社經背景差異大，觀念歧異，整合困難。 2. 過度保護學生。 3. 少部份家長對學校未完全信任，易生問題。常以媒體資源或1999市	1. 多方面溝通、協調，處理透明化，讓家長了解學校的處理方式，化解彼此的歧見，達成共識。 2. 辦理親子活動或課程，使家長成為教育夥伴，藉由參與	1. 部分家長過份干涉班級及學校內部的行政運作，造成不小困擾。 2. 家長自我意識高，主導性強。 3. 新住民配偶增多，學生學習輔導、負擔日

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
	極。	民當家服務熱線投訴，造成老師及行政人員不少壓力。	學校活動的機會，增加對學校的了解，拉近彼此的距離。	益沈重，溝通上較為困難。
社區資源	1. 本校社區文教資源豐富美術館、大同大學等。 2. 學區商店林立，多數家長願為志工，提供安全的維護。 3. 鄰近交通便利。 4. 社區鄰里互動佳，文昌宮、景福宮、保安宮等都願意提供資源支助學生。	1. 社區因為交通方便，加上是住商混和區，環境較複雜。 2. 學區內娛樂場所不少，學生易受到影響，價值觀易受影響。	1. 社區內諸多單位熱心公益，運用學校資源做社區居民活動中心，舉辦文化饗宴活動(如紙風車劇團、布袋戲、明華園歌仔戲團等)，與社區居民共享資源。	1. 學區內娛樂場所過多，對學生誘惑大，易造成學生不良影響。 2. 鄰近捷運站，社區出入份子複雜。

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

- (一)完善優勢校本課程，揚升教師教學品質，豐厚教學內涵價值。
- (二)厚實學生學習根基，開展多元學習路徑，善用各項學習資源。
- (三)營造安全衛生環境，形塑藝術人文校園，構建溫馨互動氛圍。

二、執行策略與內容

目標一：完善優勢校本課程，揚升教師教學品質，豐厚教學內涵價值。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
一、滾動修正學校整體課程，符應教育現場及政策需求	1. 廣續落實推動主題特色課程。	教務處 學務處 輔導室	V	V	V	V	V	結合市府教育政策及校本課程發展方向，有系統的完善學校整體課程規劃，讓學校經營的核心價值能更清晰。
	2. 構建國際教育納入領域學習內涵。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 規劃行動學習智慧教學施行模組。	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 完善校訂課程實施內涵。	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 規劃雙語教育校本方案。	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 推動認識牛埔文化及走讀晴光商圈活動課程。	教務處	V	V	V	V	V	
	7. 務實推動課程發展暨實施評鑑。	教務處	V	V	V	V	V	
	8. 厚實資優班、資源班、特教班及體育班各項學習規劃。	輔導室 學務處	V	V	V	V	V	
	9. 提升親師對教育政策理解及知悉學校發展目標。	校長室	V	V	V	V	V	
二、關注教師教學歷程品質，細膩教學作為及差異適	1. 落實推動公開觀課議課活動。	教務處	V	V	V	V	V	藉由各項教學歷程檢視，回饋教師教學專業訊息，並掌
	2. 持續推動教室走察方案。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 重視審題歷程對話。	教務處	V	V	V	V	V	

實施策略 性	行動方案	承辦 單位	實施年度					策略執行 內容說明
			111 年	112 年	113 年	114 年	115 年	
	4. 定期辦理習作調閱暨結果分享。	教務處	V	V	V	V	V	握學生學 習品質。
	5. 落實差異化教學。	教務處	V	V	V	V	V	
三、擘劃 教師專業 成長機 制，協助 專業彰顯 及適性發 展	1. 提升教師對108課綱教學與評量的專業思維及作為。	教務處	V	V	V	V	V	營造開放 和諧對話 氛圍及合 作交流活 動，建立 系統性教 師專業成 長模式。
	2. 落實學習領域暨備課社群運作。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 系列辦理領域教學專業研習。	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 建構教師專業對話氛圍暨機制。	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 鼓勵教師參與校外教學專業分享。	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 持續提升教師特教、輔導知能及班級經營能力。	輔導室 學務處	V	V	V	V	V	
	7. 激勵教師參與行動研究或重要議題教案徵件比賽。	教務處	V	V	V	V	V	
四、發展 園本在地 化課程落 實教學生 活化(附 幼)	1. 開創主題統整性課程。	幼兒園	V	V	V	V	V	學習區與 文化課程 結合，紮 根園本特 色課程， 以遊戲及 在地關懷 為核心， 培養幼兒 欣賞他 人，尊重 萬物生命 的態度。
	2. 結合班級學習區實作實施。	幼兒園	V	V	V	V	V	
	3. 深耕文化課程生活化教學。	幼兒園	V	V	V	V	V	
	4. 推動本土語言暨臺灣母語日活動。	幼兒園	V	V	V	V	V	
	5. 辦理幼兒課後留園活動。	幼兒園	V	V	V	V	V	
	6. 辦理生命及品德教育宣導。	幼兒園	V	V	V	V	V	
	7. 辦理融入家庭議題課程。	幼兒園	V	V	V	V	V	
	8. 推動班級親子共讀活動。	幼兒園	V	V	V	V	V	

目標二：厚實學生學習根基，開展多元學習路徑，善用各項學習資源。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
一、持續扎根學生基本學力，奠基優勢基礎	1. 深化暨落實領域教學重點。	教務處	V	V	V	V	V	深化各個領域教學實質內涵，確保有效學習，並強化學生表達能力，厚實優勢學習力。
	2. 推動各項基本能力認證活動。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 持續扎根閱讀活動。	教務處	V	V	V	V	V	
	4. 持續辦理各項英語學習課程暨活動。	教務處	V	V	V	V	V	
	5. 重視不插電課程及程式語言學習。	教務處	V	V	V	V	V	
	6. 推動多元口語表達練習機制。	教務處	V	V	V	V	V	
	7. 持續辦理補救教學活動。	教務處	V	V	V	V	V	
	8. 重視資賦優異學習內涵。	輔導室	V	V	V	V	V	
二、廣續豐富多元學習活動，提供適性選擇	1. 持續豐富課後社團活動。	學務處	V	V	V	V	V	持續辦理多元社團及特色活動，讓學生有更多潛能開展與表現機會，並拓展視野。
	2. 辦理各項活動、比賽、展覽，提供學生多元學習與表現機會。	教務處 學務處	V	V	V	V	V	
	3. 定期辦理城鄉交流。	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 編組學生服務隊、糾察隊、衛生隊，提供學生服務機會。	學務處	V	V	V	V	V	
	5. 推動小田園教育體驗學習。	學務處	V	V	V	V	V	
	6. 選拔暨培訓優秀運動選手，並積極參與校外競賽。	學務處	V	V	V	V	V	
三、落實推動各項議題教育，促進身心健康	1. 辦理各項重大議題納入學校例行性課程及活動。	教務處 學務處 輔導室	V	V	V	V	V	重視各項議題實質教學活動，以豐富生活知能，啟動尊重同
	2. 持續辦理SH150方案。	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 強化適應困難學生輔導機制。	輔導室	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
	4. 加強生活教育、品德教育與法治教育。	學務處	V	V	V	V	V	理，並涵養生命能量。
	5. 推展生命教育之入教學與輔導，並辦理相關活動。	輔導室	V	V	V	V	V	
	6. 落實霸凌防治及性別平等教育。	學務處輔導室	V	V	V	V	V	
四、爭取各項在地有用資源，活化學習發展	1. 建立良好社區關係，引進各項人力及財力挹注。	各處室	V	V	V	V	V	申辦各項競爭型方案，引進暨整合內外部人力經費，充實學校各項資源。
	2. 積極爭取各項專案計畫、學術資源或競爭型方案資源。	各處室	V	V	V	V	V	
	3. 積極申請各項免費資源入校。	各處室	V	V	V	V	V	
	4. 申請各項校園營造專案。	總務處	V	V	V	V	V	
	5. 建置家長專長背景資料庫。	輔導室	V	V	V	V	V	

目標三：營造安全衛生環境，形塑藝術人文校園，構建溫馨互動氛圍。

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
一、建構安全校園及環境設施設備改善	1. 落實門禁管理及校園安全設備維護。	總務處	V	V	V	V	V	落實安全校園理念，提供清潔明亮學習環境。
	2. 定期檢修校舍及各項安全設施。	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 維護與改善園舍雨遮採光罩。	總務處		V				
	4. 爭取園舍防水及外牆補強工程。	總務處					V	
	5. 大仁樓屋頂防水隔熱工程	總務處	V					
	6. 幼兒園2歲專班工程	總務處	V					
	7. 幼兒園廚房工程	總務處	V					

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
	8. 正誼樓暨自強樓專科教室改善工程	總務處	V					
	9. 網球場燈具改善工程	總務處	V					
	10. 大勇樓屋頂防水隔熱工程	總務處		V				
	11. 大仁樓旋轉升降機舍置工程	總務處		V				
	12. 大智樓屋頂防水隔熱工程	總務處			V			
	13. 中水回收系統工程	總務處			V			
	14. 自強樓2期外牆補強修復工程	總務處				V		
	15. 籃球場暨網球場改善工程	總務處				V		
	16. 正誼樓屋頂防水隔熱工程	總務處					V	
	17. 大智樓大會議室改善工程	總務處					V	
	18. 自然天地教材園改善工程	總務處					V	
二、營造藝術與人文校園	1. 爭取教育部暨教育局廊道美化、校園空間美學教學主題方案等專案改善資源。	總務處	V	V	V	V	V	逐步美化校園，提供舒心學習視角，並藉此涵養學生藝術氣息。
	2. 爭取優美化校園環境經費。	總務處	V	V	V	V	V	
	3. 引進公民營單位贊助藝術表演活動。	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 活化校園空間，營造人文暨學習角落。	各處室	V	V	V	V	V	
	5. 豐富藝術課程教學內涵。	教務處	V	V	V	V	V	
三、構建和諧和溫潤氛圍	1. 形塑優質組織運作氛圍。	各處室	V	V	V	V	V	營建學校親師生良好互動氛圍，展現
	2. 營造溫馨尊重校園氣氛。	各處室	V	V	V	V	V	

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			111年	112年	113年	114年	115年	
	3. 推動友善校園暨公民教育。	學務處	V	V	V	V	V	溫馨合諧 共處共榮 態度。
	4. 辦理各項輔導活動。	輔導室	V	V	V	V	V	
	5. 廣續推動特教宣導活動。	輔導室	V	V	V	V	V	

三、預期效益

- (一)學生基本能力檢測成績能每年穩定進步。
- (二)期待 80%以上的學生能主動參與學校辦理的各式社團、學藝競賽、才藝展演與營隊活動。
- (三)每年至少爭取一項以上美化校園或整修校舍的經費。
- (四)每年至少參與一項競爭型專案，豐富教學現場學習課程。
- (五)期待 80%家長能充分理解學校課程走向及重要內涵，並配合學校積極參與各項活動及校務推動。
- (六)期待 70%以上的家長能滿意學校的經營品質、教師專業及學生表現。

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

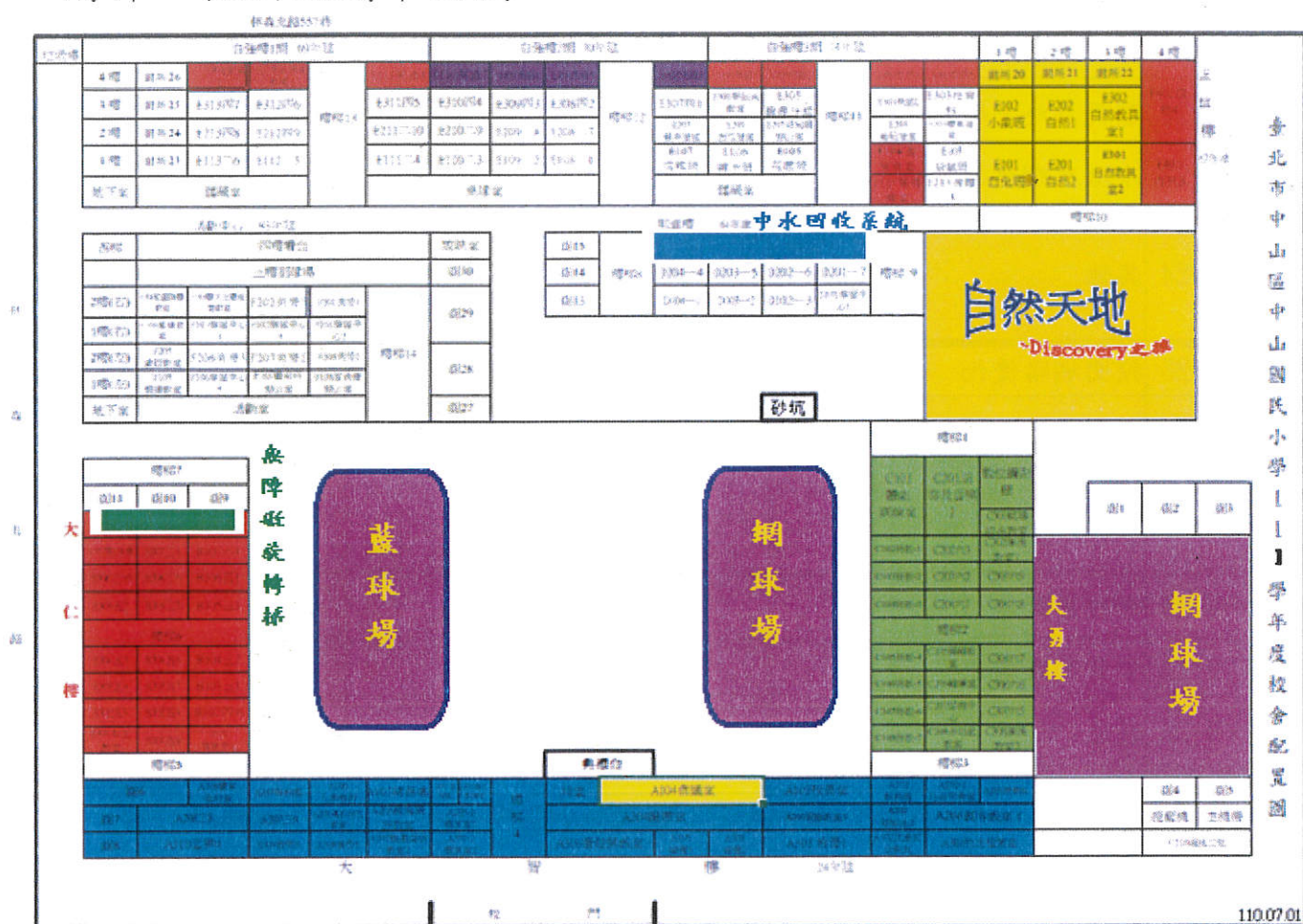
類別	編號	工作項目	各年度執行預算						
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	備註
校園 先期	H-01								
新興 工程	H-02								
連續 工程	H-03								
其他 修建 工程	H-04	優質化工程							
	H-05	電源改善工程							
	H-06	屋頂防漏工程	4023 大仁樓	5529.733 大勇樓	5600 大智樓		2076.7 正誼樓	17229.433	
	H-07	普通教室改善							
	H-08	專科教室改善(含 實習工廠)	2642.63 英語教室 自然教室	250 自然教室1 自然教室2	250 自然教室3 自然教室4	250 自然教室5 自然教室6		3392.63	
	H-09	生態綠能工程(含 總合治水、雨水回 收、節能省電)			2000 中水回收 系統		1000 自然天地 教材園改 善工程	3000	
	H-10	遊戲(含知動教室) 設施改善工程							
	H-11	圖書館整修工程							
	H-12	廁所整修工程							
	H-13	餐廳及廚房(含熱 食部)改善工程	3698.695 幼兒園					3698.695	
	H-14	無障礙工程		800 大仁樓旋 轉升降機				800	
	H-15	耐震補強工程							
	H-16	外牆整修工程				6977.559 自強樓2期	2500 園舍防水 及外牆補 強工程	9477.559	
	H-17	通學步道專案							
	H-18	跑道球場整修工程				2500 籃球場暨 網球場改 善工程		2500	
	H-19	門窗改善工程							
	H-20	地坪改善工程							

類別	編號	工作項目	各年度執行預算						備註
			111年	112年	113年	114年	115年	合計	
	H-21	遮陽改善工程							
	H-22	監視系統更新工程							
	H-23	冷凍空調更新工程							
	H-24	其他	3977.162 幼兒園2歲 專班工程	200 園舍兩遮 採光罩			4545.461 大智樓大 會議室整 修工程	8722.623	
資訊網 路工程 暨智慧 教育相 關建設	H-25	校園網路優化							
	H-26	資訊教室更新工程			1000 電腦教室1	1000 電腦教室2	1000 電腦教室3	3000	
	H-27	其他		300 不斷電系 統更新				300	
教學 設備 增置	H-28	實驗室設備	96 實驗桌	198 觸控大屏	72 顯微鏡	20 實驗室椅	10 製冰機	396	
	H-29	實習工廠設備							
	H-30	其他	102 課桌椅	130 單槍				232	
行政 設備 增置	H-31								
圖書 館藏 增置	H-32	幼兒園圖書	20	20	20	20	20	100	
	H-33	國小圖書	150	150	150	150	150	750	

伍、考核評鑑

- 一、中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一)由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二)擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
工程建設	紅	111	1. 幼兒園2歲專班工程 2. 幼兒園廚房工程 3. 正誼樓暨自強樓專科教室改善工程 4. 大仁樓屋頂防水隔熱工程	
工程建設	綠	112	1. 大勇樓屋頂防水隔熱工程 2. 大仁樓旋轉升降機設置工程	
工程建設	藍	113	1. 大智樓屋頂防水隔熱工程 2. 中水回收系統	
工程建設	紫	114	1. 自強樓2期外牆改善工程 2. 籃球場暨網球場改善工程	
工程建設	黃	115	1. 正誼樓屋頂防水隔熱工程 2. 大智樓會議室改善工程 3. 自然天地教材園改善工程	
可供活化空間	橙	111-115	無	