

臺北市府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(111學年度一年級)

學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	獨一無二的我	故事導讀與討論	112/03/09	導師	透過繪本故事「威廉的洋娃娃」引導學生知道不論自己屬於哪一種性別身分，都有表達自己的意見和喜好的權利，培養性別平等概念，並能學習欣賞與尊重他人。	一年級
2 生命	愛的百寶箱	1. 導讀繪本《親愛的》 2. 愛的百寶箱設計 3. 書寫自己的心情小故事 4. 分享自己的生命小故事	112/02/29	導師	1. 導讀繪本《親愛的》 2. 用圖畫日記畫出自己的心情故事 3. 我的百寶箱設計<珍愛的六樣小物品> 4. 透過導讀書寫的活動，幫助孩子融入故事，與角色產生互動，最後，藉由書寫自己的小故事，找到情緒心靈的出口。  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DDkplzrs6po">https://www.youtube.com/watch?v=DDkplzrs6po</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Vre5YSNh8lo">https://www.youtube.com/watch?v=Vre5YSNh8lo</a> <a href="https://children.moc.gov.tw/book/231479">https://children.moc.gov.tw/book/231479</a>	一年級
3 家庭	一個屋簷下	課程	112/03/08	導師	透過”一個屋簷下”的繪本，了解家人各有各的喜好和特質，雖然不同但了解後還是能找到相處之道，且互相包容相親相愛。	一年級
4 家暴	達達的超能力	課程	112/03/23	導師	透過「達達的超能力」動畫影片，讓孩子辨識家庭暴力與察覺創傷，教導孩子正確溝通互動方式，杜絕家庭暴力。	一年級
5 性侵	不！別亂碰我的身體	繪本導讀 共同討論	112/06/15	導師	透過繪本導讀與討論來讓子學習尊重他人與自我保護，孩子要學習做自己身體的主人，知道要保護自己。	一年級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(111學年度二年級)

學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	誰來做家事?	填寫工作月曆	5月母親節 前後	導師	1. 配合數學課程認識月曆，請學生在老師設計的月曆上填寫自己五月可以配合做家事的日期，並請家長指導，練習做這些家事。 2. 上台分享自己所做的家事，平常都是由家中的誰來擔任這些工作?以及是由誰來指導自己做這些家事呢? 3. 老師引導討論，這些工作是由家中的男生做比較適合呢?還是女生做比較適合呢?藉著討論的過程，引導孩子性別平等的概念。	二年級
2 生命	開心的慶生會	課程: 生日快樂	112/03/25	導師	1. 透過慶生會同學給壽星優點轟炸活動，讓孩子自我肯定，更加了解自己的價值。 2. 透過壽星感恩許願卡的製作，讓小朋友過生日時，懂得感謝父母給予生命及辛苦撫養照顧的恩情。	二年級
3 家庭	跳蚤市場擺攤趣	說故事	112/04/20	導師	透過沉默的垃圾島，討論家庭中相處的情形及產生的垃圾，進而達到和平共處和減塑愛地球。	二年級
4 家暴	象爸爸著火了	課程: 融入騎鐵馬	112/05/11	導師	1. 繪本閱讀與討論:象爸爸著火了。 2. 請學生分組表演繪本中人物，並討論如何控制自己的脾氣?且當家中有人發脾氣時，如何避免自己與家人受到傷害。	二年級
5 性侵	你不可以隨便摸我	生活課程	112/04/10	導師	透過繪本---「你不可以隨便摸我」及兒童性侵害防治教學影片---「身體我最大」，讓學生學習什麼是身體自主權，如何自我提高警覺，加強危機處理能力，保護自己的身體不受侵犯。	二年級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(111學年度三年級)

學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	我很特別， 你很特別	繪本導讀 及議題討 論	112/03/13	導師	從繪本了解自己和他人的不同，學會欣賞、尊重不同文化、不同能力、不同外表的人，學會主動幫助、關心需要幫助的人，學會用正向的心態，看待一切的差異。	三年級
2 生命	讓星星閃耀	繪本導讀 + 電影欣賞 + 討論分享	112/03/07	導師	透過繪本《不要嘲笑我》和電影《心中的小星星》(擷取片段)，引導孩子們認識生活中的人我差異，學習尊重每個人的獨一無二，接納每個人的缺陷。進而透過問題討論與分享發表，延伸影片的議題，體現融合教育的意義，讓每個孩子心中的小星星都能閃耀。 ※教材資源： 【繪本】不要嘲笑我 【影片】心中的小星星，影片連結如下： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=P0ltiQA9ciQ">https://www.youtube.com/watch?v=P0ltiQA9ciQ</a>	三年級
3 家庭	殼斗村的麵包店	繪本共讀	112/04/12	導師	藉由繪本引導孩子了解家庭中父母共負教養角色地位並能安撫子女的情緒，全家共同生活，互相體諒、依賴。	三年級
4 家暴	一通電話， 拯救一個孩子	影 片 觀 賞、 情 境 分 組、討 論 發表	112/3/30	導師	透過觀看「兒少保護宣導影片-通報篇」，提醒大家伸出一雙關懷的手，撥打113保護專線，避免孩童生活在暴力家庭中恐懼無助，融入課程討論並省思。 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fU953NwGlrw">https://www.youtube.com/watch?v=fU953NwGlrw</a>	三年級
5 性侵	我長大了， 我會保護自己	課程	綜合課2月	導師	透過影片欣賞，引導學生思考與討論，如何做好自己身體的主人，拒絕性騷擾。若遇到不安全的情況，懂得可以採取的方法。	三年級

臺北市府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(111學年度四年級)

學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	小孩酷斯拉-我與肚皮舞之親密對話	影片欣賞與討論	112/05/18	導師	12歲的葉家恆喜愛跳舞，他曾獲得韓國首爾世界肚皮舞大賽冠軍，但是男生跳肚皮舞，在學校受到同學異樣的眼光，甚至霸凌。透過影片的討論，期望啟發孩子的同理心與尊重包容各種多元價值。	四年級
2 生命	生命教育：阿輝的女兒	課程	112/03/09	導師	透過欣賞影片及討論，讓學生知道尊重他人及生命	四年級
3 家庭	家庭休閒樂生活	綜合活動	112/02/23	導師	1. 請學生發表寒假中，全家進行過那些休閒活動。 2. 請學生們分享，進行家庭休閒活動後，家人情感不一樣之處。	四年級
4 家暴	象爸爸著火了	課程	112/04/13	導師	藉由書籍「象爸爸著火了」的故事，讓兒童了解家暴行為它並不是秘密，這樣的傷痛應立即被修正及尋求信任的大人來協助，希望傳達給學生，暴力不是正確的情緒發洩管道，被打不應被合理化，讓兒童從小建立正確的自保觀念。	四年級
5 性侵	我的身體我做主	課程融入	綜合活動 (四月份)	導師	1. 書本導讀-不要就是不要，教導孩子關於身體自主、尊重、感受與情緒、選擇，辨識霸凌行為 2. 影片欣賞-校園預防犯罪宣導動畫短片校工忍傳（防治性侵害、性騷擾） <a href="https://www.youtube.com/watch?v=_fedN7Q0otE">https://www.youtube.com/watch?v=_fedN7Q0otE</a>  讓孩子學習如何保護自己。	四年級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(111學年度五年級)

學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平 504	尊重性別平等	綜合活動	112/03/07	導師	以影片「尊重性別平等」,「職業不分性別」,引起高年級學生對於性別、職業刻板印象的討論	五年級
2 生命 506	珍惜相處時光	課程	112/03/21	導師	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=KwCtWfwYlkw">https://www.youtube.com/watch?v=KwCtWfwYlkw</a> 透過影片引導與討論,明白幸福不是必然,要珍惜和家人相處的時刻。	五年級
3 家庭 507	腦筋急轉彎	影片欣賞 問題討論	112/04/12	導師	透過影片了解自己與家人之間的想法,需要 正視自己的情緒,適時的表現出來	五年級
4 家暴 505	家庭暴力知多少	綜合活動	112/04/25	導師	1. 影片引導— <a href="#">Bruised</a> 。 2. 認識家庭暴力的種類包含:身體暴力、精神暴力、經濟暴力等。 3. 瞭解求助管道及資源: <a href="#">宣導影片</a> 。	五年級
5 性侵 509	我是身體的主人	欣賞影片	112年四月份	導師	透過短片欣賞了解身體自主權,做 自己身體的主人,並能保護自己且尊重他人的身體。	五年級

臺北市府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(111學年度六年級)

學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	只是開玩笑，竟然變被告？	綜合活動	112/03/24	導師	1.教師導讀共讀書《只是開玩笑，竟然變被告?》 2.分析書中案例《我要讓大家知道渣男的真面目!》及《叫她直播脫衣服，只是開玩笑!》。 3.經由小組討論，發表案例當中主角們做了哪些事情？最後付出了那些法律責任。 4.經由小組討論，由案例延伸，發表若是我們生活遇到這些事應該要如何做才是正確的選擇。 5.教師統整關於案例當中性別平等的概念。	六年級
2 生命	媽媽我愛您，祝福送給您	綜合活動	112/05/08	導師	配合母親節節慶，設計寄明信片回家給媽媽、撥電話給媽媽的活動，從中引導學生感恩與愛的表達。	六年級
3 家庭	親子出遊好處多 (教育部家庭教育資源網/ 教育推廣/教學及學習資源)	課程	112/05/08	導師	請學生分享與家人出遊印象深刻的一次經歷。全班共讀親子出遊好處多，請學生回答想一想的3個問題。請學生與家人一起設計適合全家人出遊的行程。透過親子出遊促進家人之間的感情，培養共同的興趣。	六年級
4 家暴	遠離暴力~ 讓愛自在	課程	112/03/12	導師	了解關注精神暴力，學習以「冷靜、肯定、再回應」的作法來因應危機，讓暴力危機設立停損點。	六年級
5 性侵	我們都是小紅帽	綜合活動	111/10/07	導師	教師設計幾個孩子在生活及校園內可能遇到的情境，比如：同學說要一起去喝酒、出入不良場所等，或是遇到同學相約去看色情影片，請學生討論他該怎麼辦。	六年級

