

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(112學年度一年級)
學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	家事是誰的事?	課程	112/10/05	導師	欣賞「朱家故事」繪本，教導性別平等的概念，並啟發家事不分性別，需要家中每一個成員共同分工合作的想法。	一年級
2 生命	開心的慶生會	慶生會活動	112/10/19	導師	1. 透過慶生會同學給壽星優點轟炸活動，讓孩子自我肯定，更加了解自己的價值。 2. 透過壽星感恩許願卡的製作，讓小朋友過生日時，懂得感謝父母給予生命及辛苦撫養照顧的恩情。	一年級
3 家庭	我的超人媽媽	影片欣賞、 口頭發表、 學習單撰 寫、卡片製 作	112/10/19	導師	藉由 <u>朱家故事</u> 的觀賞，讓學童省察，生活中媽媽(家人)為我們做了什麼事。利用學習單的問題：「我的媽媽(家人)是□□(譬喻或擬物)，總是□□□」來引導學童省思；並配合全班發表，集合所有同學的觀察，引發學童的感恩之情。其後製作感恩卡，來對平日照顧我們的媽媽(家人)，致上感謝之意。	一年級
4 家暴	讓自己更安全	課程	112/11/30	導師	越來越多的孩子，因為家庭暴力受到傷害，我們希望透過影片欣賞，真實案例分享引導孩子思考與討論，透過教學，培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己的能力。	一年級
5 性侵	繪本《怪叔叔》的觀賞講述，閱讀與討論。	課程	112/10/05	導師	1. 藉由社會新聞和各種媒體報導許多兒童被陌生人性侵害和性騷擾的事件，導入”小紅帽”的親身閱讀繪本的經驗及主題繪本的觀賞閱讀。 2. 摘要主題繪本的過程情境，與兒童相互討論，並能發表自己的認知與想法。 3. 抛出疑問：①誰是怪叔叔？②有沒有怪阿姨？③他們穿著和都長相都很奇怪嗎？④如果你是主角小豬又會如何做呢？⑤……(視學習情境而隨機教學 彈性延伸) 4. 統整主旨，加入兒童社會校之園安全等危險事件討論及進行過程性評量。	一年級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(112學年度二年級)
學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	行行出狀元	課程	112/09/14	導師	1. 在教師引導下，小朋友發表自己父母從事的工作、內容及性質。 2. 學童表達自己以後想從事的工作，並簡單的說明原因。 3. 學童能夠發表學習單內容：「我的未來不是夢」，說明自己未來想從事的工作、這份工作需具備的能力，並了解要完成未來夢想所需要的準備。	二年級
2 生命	愛心點點，溫暖人間	課程	112/09/21	導師	透過「蘋果樹」繪本故事引導學生了解有很多人在我們生命中，默默真心付出，希望大家懷著感恩的心，學習蘋果樹，多多關愛周遭的人。	二年級
3 家庭	我愛家人	課程	112/10/19	導師	透過影片「我的妹妹小桃子」和健康第三單元「我愛家人」課程內容，讓學生能運用常把愛掛在口中、體貼家人等語言與非語言的方式，來表達對家人的關愛，珍惜與家人相處的時光。	二年級
4 家暴	【馨影片】象爸爸著火了	課程	112/10/12	導師	透過繪本故事影片，教導孩童正視自己遭遇的狀況，故事中提供方法—婦幼專線113，讓孩子的委屈不再忍在心中，甚至演變成暴力行為，學會尋求協助來保護自己和其他家人。	二年級
5 性侵	秘密遊戲	課程	112/12/21	導師	透過繪本「秘密遊戲」中的故事與對話，幫助孩子認知兒童性侵害的常見情境，進而提高警覺，預防兒童性侵害事件發生。而淺顯易懂的圖文，能幫助孩子認識身體界線、培養身體自主權，學習尊重自己和別人的身體，並在遭遇危險時勇於求助。	二年級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(112學年度三年級)
學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	看看自己， 比較別人	課程	112/09/25	導師	小朋友在此時處於對兩性的身體變化感到似懂非懂的階段，藉此活動讓小朋友能了解自己身體的成長，比較與異性的成長變化有何異同，並學習喜歡自己也尊重別人。	三年級
2 生命	魔鏡魔鏡我是誰	課程	112年11月 綜合課	導師	透過觀察同學的優點、進行魔鏡魔鏡我是誰的活動、聆聽【超優秀魔鏡】的故事，引導學生討論並完成學習單，讓孩子認識別人眼中的自己，找到自己的興趣及專長，讓孩子的生命可以開始發光。	三年級
3 家庭	我愛我的家	課程	112年 體育表演會後	導師	藉由學習單及討論，讓孩子了解家人及珍惜家人。	三年級
4 家暴	綜合活動 安全好生活	融入課程 單元	112年12月 綜合課	導師	透過繪本故事、宣導影片讓兒童學會辨識危險的環境、人物和暴力行為，並教導學生求助以及自我保護的方法，並懂得運用安全的支援系統。 繪本:象爸爸著火了、這不是你的錯 家庭暴力防治影片 https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4	三年級
5 性侵	我長大了， 我會保護自己	影片欣賞 與討論	112/11/22	導師	校園預防犯罪宣導動畫短片（防治性侵害、） https://www.youtube.com/watch?v=NctTSDhj1X 透過教學影片，讓孩子學習如何保護自己。	三年級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(112學年度四年級)
學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	頑皮公主不出嫁	繪本導讀 與 分組討論	112/11/21	導師	透過閱讀繪本「頑皮公主不出嫁」，由故事內容引導學生，觀察社會對角色的期待與限制，思考主角清楚的人生目標並勇於做自己，以打破性別刻板印象。	四年級
2 生命	天使印記	影片欣賞 與分組討 論	112年11月 綜合課	導師	透過觀賞影片「大象男孩機器女孩」，介紹兩位永不妥協的生命小鬥士，引導學生尊重與珍惜生命，互相接納與關懷，並努力活出生命的價值。	四年級
3 家庭	爺爺奶奶我愛您	繪本導 讀、影片 欣賞與延 伸討論	112/10/05	導師	1. 繪本導讀：以繪本《我的阿嬤媽媽》、《爺爺一定有辦法》進行全班導讀，透過延伸討論，體會真摯的祖孫情感。 2. 電影欣賞：藉由《有你真好》電影片段，分組討論如何化解世代之間存在的差異與隔閡。 繪製家庭樹：透過訪談的方式繪製家庭樹，認識家中長輩，並理解他們對家庭的付出，學習回饋心中的感謝。	四年級
4 家暴	象爸爸著火了	繪本欣賞 與共同討 論	112/11/12	導師	藉由「象爸爸著火了」故事，讓學生了解家暴行為它並不是秘密，讓兒童從小建立正確的自保觀念。引導同儕間建立起支持的力量，接納並引導之走出悲傷，迎向燦爛陽光。	四年級
5 性侵	(1) 雖然是親密 家人或熟識的熟 人都不可碰觸自 己的、不隨便讓 別人碰觸的身體 (2) 請勇敢拒絕 並說出自己不想 碰觸的地方	影片欣賞 、討論	112年11月 綜合課	導師	1. 欣賞性侵害防治教育宣導_中年級影片 https://www.youtube.com/watch?v=hiEu2Q9Bd4U 2. 討論自己的、不隨便讓別人碰觸的身體，並畫出自己不想碰觸的身體，最後經由老師綜合、澄清、歸納的重點提醒同學們應該要注意的事項，做為課程的結尾。	四年級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(112學年度五年級)
學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	『只是開玩笑有這麼嚴重嗎？歧視性言論』 - 木擊者	綜合活動	112/11/25	導師	利用台灣吧木擊者的影片，來讓學生討論：這些加深性別刻板印象的言論，是不是都可以算是性別歧視？那麼，性別歧視有定義嗎？怎麼避免性別歧視的出現呢？	五年級
2 生命	擁抱—楊恩典的故事	綜合活動	112/10/17	導師	1. 老師讓學生體驗如果沒有手，該如何翻閱書本。 2. 播放楊恩典故事的 PPT 讓學生了解楊恩典小姐如何在沒有手的狀況下學會生活自理與繪畫。	五年級
3 家庭	唐山過臺灣—尋根之旅	社會領域	112/12/15	社會老師	配合社會領域單元早期台灣社會的發展來了解自己的祖先屬於哪一個族群，並調查自己家族的族譜。	五年級
4 家暴	走出陰霾，撥雲見日	綜合活動	112/11/20	導師	影片欣賞 - 【家庭暴力防治】我的家，讓學童探討面對家暴，我們可以怎麼做？或是向哪些人尋求幫助？最後，再向學童宣告可撥打24小時「113」保護專線。	五年級
5 性侵	傑哥，不要！	綜合活動	112/10/27	導師	1. 播放教育部性侵害防治影片《原來男生也會被性侵》(傑哥不要)。 2. 藉由影片跟學生討論，不論性別，都要學會保護自己，避免受到傷害。 3. 經由小組討論，發表案例當中(1)主角遇到的事情。(2)萬一不幸發生這樣的事情，可以如何尋求協助。 4. 經由小組討論，由案例延伸，發表在我們生活要如何保護自己，避免遇到類似的遭遇。 5. 教師統整關於當中性侵害防治的概念。	五年級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(112學年度六年級)
學校:臺北市中山國民小學

	課程名稱	課程類型	課程日期	講師	課程內容	對象
1 性平	家事分工課程	綜合活動	112年11月	導師	1. 請學生列舉家庭當中會做到的家事，並填寫主要完成者是誰。 2. 請學生發表觀察所得，並討論自己可以做什麼。	六年級
2 生命	生命勇士—力克·胡哲的人生故事	綜合活動	112/11/27	導師	1. 藉由觀賞影片〈撼動全球人心的生命勇士-Nick Vujicic〉認識力克·胡哲的人生故事。 2. 利用課堂討論力克·胡哲的成長過程、遇到的困難和信念，探討人生重要的價值觀和信念等。 3. 發表個人感想，並書寫心得。	六年級
3 家庭	朱家故事	綜合活動	112/10/17	導師	藉由閱讀朱家故事繪本引導學生討論：家庭裡的工作如何分工，才能讓每個家人開心？進一步引導學生分享自己的家庭故事，有什麼活動可以全家人一起進行，凝聚家人的感情。	六年級
4 家暴	拒絕家庭暴力	綜合活動	112/09/19	導師	教師說明家庭暴力的定義與種類。家庭暴力指的是家庭成員間施予肢體上或精神上的暴力行為，是觸犯法律的行為。家庭暴力的方式可分為：(1)身體虐待(2)精神虐待(3)性虐待(4)言語虐待。	六年級
5 性侵	做身體的主人	課程	112/11/14	導師	透過短片「做身體的主人」建立孩子對身體界線的認識，讓孩子了解不可隨意碰觸他人身體或被碰觸，在與他人身體接觸而產生不舒服、不喜歡、不願意或很彆扭等感受時，可以試著表達出來。	六年級