

# 臺北市113年度區域性資賦優異教育方案實施計劃

## 壹、方案名稱：CPS 創意列車進階課程-未來銀髮樂園

## 貳、實施目的：

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 一、熟悉並會運用創造思考策略  | 三、透過生活問題解決培養問題解決能力 |
| 二、透過生活問題解決培養創造力 | 四、培養學員團隊默契         |

## 參、辦理單位：

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局
- 二、承辦單位：臺北市中山區中山國民小學

## 肆、參加對象：

台北市所屬各公私立國民小學曾進行過初階課程學生，共 25 名

## 伍、辦理期程：

113 年 7 月 3~6 日，共 4 日 24 節課（7/3、7/6 為全天課程）。

詳細課程內容請見附件一課程大綱。

## 陸、活動地點：臺北市中山區中山國民小學（捷運中和新蘆線之中山國小站 1、4 號出口）

## 柒、報名方式：

- 一、報名時程：即日起開始報名，請優先錄取學生填寫 GOOGLE 表單報名，截止收件時間為 113 年 5 月 3 日(五)下午四時止，敬請於期限內完成報名。
- 二、採 GOOGLE 表單報名，填寫學生參加初階年度、姓名與參與意願，並請註記繳費相關項目。

## 捌、甄選標準：

- 一、錄取標準：  
領有初階證書，並於初階活動時表現優異、踴躍參與發表者（請參考備註二）。
- 二、錄取公告：
  - 錄取名單將於 113 年 5 月 7 日（二）公佈於中山國小網站最新消息，錄取學生將於 5 月 10 日（五）前收到「錄取通知」。

## 玖、辦理經費：

- 一、臺北市政府教育局 113 年度區域性資賦優異教育方案補助經費。
- 二、學生收費：  
每人 450 元（含二日午餐）
- 三、繳費方式：確定錄取後，請於 113 年 5 月 21 日~113 年 5 月 28 日期間繳費完畢（校園線上系統繳費，若無則憑繳費單繳費），逾時由備取學生遞補。

拾、學員獎勵方式：上課表現優良者，頒發獎品以資鼓勵。

拾壹、備註：

一、本年度舉辦課程為進階方案，請參與學員把握機會。

二、本年度進階課程優先名單，請於 GOOGLE 表單中回覆：

(一) 進階優先及備取名單：113 年度進階課程預計錄取 25~29 名，111、112 年度初階課程表現優良者優先錄取 29 名（以課程結束時身分認證的位階計算），優先錄取名單及備取名單如下：

優先錄取名單（以下為亂數排序）：

1	延平國小	王○勳 5	16	蘭雅國小	陳○林 4
2	銘傳國小	韓○霏 5	17	社子國小	姜○瞳 4
3	胡適國小	王○森 5	18	教大實小	黃○雁 4
4	中山國小	王○仁 5	19	仁愛國小	邱○涵 4
5	北投國小	巫○ 6	20	濱江國小	林○淇 5
6	中山國小	許○祺 5	21	延平國小	林○晴 5
7	木柵國小	李○澂 6	22	關渡國小	高○英 4
8	長安國小	胡○岳 6	23	石牌國小	黃○勳 4
9	中山國小	許○絜 5	24	溪山國小	陳○昕 5
10	胡適國小	沈○岳 5	25	大安國小	唐○萱 4
11	大佳國小	卓○綸 6	26	銘傳國小	劉○暉 4
12	中山國小	陳○心 5	27	永樂國小	賴○達 5
13	銘傳國小	韓○霓 5	28	中山國小	楊○茵 4
14	金華國小	高○鈞 6	29	私立復興小學	蔡○恩 4
15	長安國小	林○熠 5			

備取名單（若優先名單放棄，則按下列排序錄取）：

1	大佳國小	葉○彤 6
2	中山國小	江○寧 6
3	民生國小	王○宸 4
4	士東國小	姚○亮 5
5	長春國小	陳○雅 4
6	新生國小	劉○澄 4

三、課程期間（7/3、7/6）若遇行政機關宣布放假（如颱風假等），則順延一天辦理（改至 7/4、7/7），請家長優先保留此時段；活動期間若行政機關宣布放假，則依比例辦理退費。

## CPS 創意列車進階課程~未來銀髮樂園

簡介：本課程運用創造性問題解決模式（CPS）設計而成，CPS 經國內外研究證實可有效提升學生的創造力及問題解決能力。課程中由學生決定學習方向，因此無法具體描述課程內容…由學生透過小組大量討論後形成創意想法，並執行創意行動！！

學員心得：「太棒的課程了！我好像置身在美國的學習！」、「沒有標準答案的課程，我非常喜歡！」、「老師說只要我的答案就是好答案，真是一點也沒錯！」、「我從來沒有這麼累過，因為CPS讓我從第一秒鐘到最後一秒鐘都在動頭腦…」…

家長心得：「值得一辦再辦的CPS~」「感謝老師的用心，課程、網站、發表會都很經典！」…

日期	時間	節數	課程		授課教師	
			名稱	內容 (任務：團隊 G；個人 I)		
7/3 (三) 全天課	0840-1020	2	CPS 闖關 活動	1. 【家有一老，如有一寶】(G)：認識樂齡特質，並複習初階課程之創思技法 2. 【樂齡產品發明】(G)：運用創思技法針對樂齡族進行產品發明	江美惠 林傳能 溫蕙茹	
	1030-1210	2		《預期成效：熟悉活用創造思考技法、熟悉樂齡特質》		
	1300-1440	2	樂齡 加油站	1. 【樂園思考中】(G)：運用現有樂園進行樂齡樂園之強迫聯想 2. 【未來製造所】(G)：運用未來科技影片加以發想與連結，繪製樂齡樂園設計圖 3. 【問卷設計師】(G)：小組設計樂園調查問卷	江美惠 林傳能 溫蕙茹	
	1450-1630	2		《預期成效：樂園設計圖原型、各組調查問卷》		
7/4 (四)	0840-1020	2	樂園 調查 統計	1. 【樂園調查中】(G)：熟悉調查訪問法，並在小組分派任務中進行戶外調查 (中山國小捷運站三處出口；家人+自己+遊客) 2. 【樂園統計中】(G)：將調查完成問卷進行統計，並計算百分比、聚焦樂園問題所在	江美惠 林傳能 溫蕙茹	
	1030-1210	2		《預期成效：調查訪問、問卷統計、找出樂園之問題》		
7/5 (五) 半天課	0840-1020	2	樂園 改造	1. 【樂園改造中】(G)：將原型樂園進行問題改造，繪製新版設計圖 2. 【樂園簡報】(G)：依據樂園原型及新版製作樂園簡報 3. 【未來學技法】(G)：認識未來學技法，並將技法融入樂園	江美惠 林傳能 溫蕙茹	
	1030-1210	2		《預期成效：樂齡樂園新版設計圖、樂園報導簡報製作、未來學技法》		
7/6 (六) 全天課	0840-1020	2	未來 樂園 諮詢 會議	1. 【未來學技法-劇本法】(G)：小組進行樂園介紹準備 2. 【專家諮詢會議】(G)：將小組成果展現。邀請家長擔任未來樂齡樂園專家，給予意見及評分	江美惠 林傳能 溫蕙茹	
	1030-1210	2		《預期成效：專家諮詢會議》		
	1300-1440	2				
	1450-1630	2				

- ◆ 整體預期成效作品：調查問卷、樂園設計圖、簡報、成果發表影片。
- ◆ 共四次，總計 24 節課，利用寒暑假期間舉行，其中有兩次（7/3、7/6）為全天課程。
- ◆ 進階第二次課程之上課地點在中山國小捷運站三個出口處。