

**(A) 臺北市 113 學年度民生國民小學區域衛星資賦優異教育方案課程表**  
**【用 5C 培育未來人才】**

◆三年級課程時間（寒暑假）

第一學期~暑假：113 年 8 月 21~23、26~27 日，共計 30 小時。

第二學期~寒假：114 年 1 月 22~23 日、114 年 7 月 2~4 日，共 30 小時。

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
1	113. 8.21 (三)	9：00   12：00	科學入門大拆解-科學方法 13 招(上)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●帶學生認識科學方法，並了解科學方法的重要性。</li> <li>●用生活中的例子，例如不同粉末及教室座位，帶領學生學習觀察、運用時空關係技能</li> <li>●利用生活中的例子，例如全班生日及丟紙飛機數據，學習分類、應用數字技能</li> </ul>	主教-徐于婷老師助教-蘇琪媗老師	民生國小資優班二教室
2		13：00   16：00	科學入門大拆解-科學方法 13 招(下)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●利用生活中的例子，例如不同大小的長尾夾重量關係及植物生長數據，帶領學生學習測量、傳達技能</li> <li>●利用生活中的例子，例如植物生長數據帶領學生學習預測、推理技能</li> </ul>	主教-徐于婷老師助教-蘇琪媗老師	民生國小資優班二教室
3	113. 8.22 (四)	9：00   12：00	玩石子遊戲	<ul style="list-style-type: none"> <li>●利用白色小方塊實體操作玩石子遊戲</li> <li>●利用玩石子遊戲學習聯集與交集的概念</li> <li>●找出數字謎題的秘密</li> <li>●運用所學發現三角形的謎題的規律</li> </ul>	主教-徐于婷老師助教-蘇琪媗老師	民生國小資優班二教室
4		13：00   16：00	彩虹試管	<ul style="list-style-type: none"> <li>●應該怎麼看：實際閱讀量筒刻度，了解正確閱讀量筒刻度的方法。</li> <li>●溶解的秘密：認識溶質、溶劑、溶液，調出三杯不同濃度的食鹽溶液。</li> <li>●美麗的彩虹試管：完成彩虹試管實驗(至少三層)，了解影響溶液分層的原因。</li> </ul>	主教-鄭綺瑩老師助教-蘇琪媗老師	民生國小資優班二教室
5	113. 8.23 (五)	9：00   12：00	七巧板(上)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●七巧板的幾何特質，利用邊角來比較和組合</li> <li>●製作七巧板</li> <li>●觀察七巧板大小關係與比例的規律並陳述</li> <li>●根據不同三角形組合的數量規律進行預測</li> </ul>	主教-王璽歲老師助教-蘇琪媗老師	民生國小資優班二教室

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
6	113. 8.23 (五)	13：00  16：00	我,在哪裏?找到了嗎? 故事改編 工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>●我,迷路了嗎?更深入探索每個人對迷路的感受</li> <li>●《迷途》文章導讀,畫出文章的〔情緒轉折圖〕</li> <li>●失落的一角~視聽會議;進入主角的心境和想法</li> <li>●故事改編工作坊(1)~"句子"串聯線,運用句子更加完整地表達</li> <li>●繪本欣賞&amp;創作美感的學習與調整</li> <li>●故事改編工作坊(2)~情節想像"圖畫"拼圖趣,運用畫作聯想來結合句子,串連成完整的故事</li> </ul>	主教- 張馨文 老師 助教- 蘇琪煊 老師	民生國小資優班二教室
7		9：00  12：00	七巧板(下)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●利用七巧板圖形組合出不同的形狀</li> <li>●觀察用七巧板組合的過程中運用的技巧並總結</li> <li>●七巧板圖形創作</li> <li>●圖形創作分享與互評</li> </ul>	主教- 王璽歲 老師 助教- 蘇琪煊 老師	民生國小資優班二教室
8	113. 8.26 (一)	13：00  16：00	我, 在哪裏?找到了嗎? 繪本改編 創作營(上)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●漫畫工具與技巧的學習</li> <li>●漫畫中,不同分鏡的特色重點學習</li> <li>●漫畫編劇,以對話或個人獨白的方式來完成小短劇</li> <li>●「失落的一角」~漫畫改編創作的草圖繪製與修改</li> <li>●漫畫評選標準說明會~理解一部好漫畫的重點在於如何編修成〔好的劇情內容〕</li> </ul>	主教- 張馨文 老師 助教- 徐于婷 老師	民生國小資優班二教室
9	113. 8.27 (二)	9：00  12：00	我, 在哪裏?找到了嗎? 繪本改編 創作營(下)	<ul style="list-style-type: none"> <li>●漫畫專用稿紙工作室~具體感受投稿—退稿的創作經驗</li> <li>●漫畫評選會~佈置展覽會場,正式評選的注意事項</li> <li>●參與投票開票的完整歷程、頒獎、檢討與期許未來創作的方向</li> </ul>	主教- 張馨文 老師 助教- 蘇琪煊 老師	民生國小資優班二教室
10		13：00  16：00	上學期 課程統整	<ul style="list-style-type: none"> <li>●本學期課程內容統整</li> <li>●填寫課程滿意度調查</li> </ul>	主教- 張馨文 老師 助教- 蘇琪煊 老師	民生國小資優班二教室

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
11	114.1.22 (三)	9：00   12：00	天降奇兵(上)	●藉由投影片認識降落傘製作 ●分組進行降落傘製作 ●運用自己製作的降落傘試飛	主教-徐于婷老師 助教-蘇琪煊老師	民生國小資優班二教室
12	114.1.22 (三)	13：00   16：00	天降奇兵(下)	●藉由投影片認識空氣阻力應用 ●將自己製作的降落傘進行修正 ●利用自己製作的降落傘進行競賽	主教-徐于婷老師 助教-王璽歲老師	民生國小資優班二教室
13	114.1.23 (四)	9：00   12：00	轉一轉 文字魔術 方塊	●轉動文字魔術方塊-從詞句中分辨名詞、形容詞及狀態敘述。 ●綠油油的小星星-強迫組合新詩句。 ●轉動出童詩創作火花-改變物品狀態，重新組合後創作出童詩。	主教-鄭綺瑩老師 助教-蘇琪煊老師	民生國小資優班二教室
14	114.1.23 (四)	13：00   16：00	不可思議 的紙	藉由與「紙」相關的實驗，了解其中的科學原理。 ●力爭上游往上爬 ●紙花開了-毛細現象 ●紙蜻蜓-尾翼大小及角度對飛行的影響	主教-鄭綺瑩老師 助教-王璽歲老師	民生國小資優班二教室
15	114.7.2 (三)	9：00   12：00	魔方陣(上)	●找出三階魔方陣的解答並透過旋轉等方式互相比較 ●從分配律來看魔方陣的解答歷程和邊數和規則 ●奇數與偶數的規則對於魔方陣規則的影響	主教-王璽歲老師 助教-蘇琪煊老師	民生國小資優班二教室
16	114.7.2 (三)	13：00   16：00	有趣的 圓形	●利用投影片介紹喬托的故事 ●發現麥比烏斯環的規則並認識其在生活中的應用 ●利用圓規進行花瓣圖創作	主教-徐于婷老師 助教-蘇琪煊老師	民生國小資優班二教室

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
17	114. 7.3 (四)	9：00   12：00	藏在文字中的 密碼(上)	利用「語文情報局」新進人員 <u>姚達</u> 及其助理執行一連串上級交代的任務，破解各種利用文字設計的密碼。 ●密碼信大揭曉-運用座標及注音符號表，解出密碼信內容。 ●紙條上的祕密-解出犯罪組織提供的紙條上字謎，並仿作設計字謎。 ●密碼地圖-依據方位成語的填字遊戲，找出故事情境中的秘密連絡地點，並設計密碼地圖。	主教- 鄭綺瑩 老師 助教- 蘇琪媗 老師	民生 國小 資優 班二 教室
18		13：00   16：00	藏在文字中的 密碼(下)	利用「語文情報局」新進人員 <u>姚達</u> 及其助理執行一連串上級交代的任務，破解各種利用文字設計的密碼。 ●破解歇後語之謎-介紹歇後語的定義，挑戰歇後語題目。利用歇後語中的字詞找出寶石藏匿處。 ●誰是內奸-以十二生肖成語與地支，破解故事中的內奸人物。	主教- 鄭綺瑩 老師 助教- 蘇琪媗 老師	民生 國小 資優 班二 教室
19	114. 7.4 (五)	9：00   12：00	魔方陣(下)	●隱藏在日常生活中的魔方陣-日曆中的魔方陣 ●認識等差數列與其數學特性 ●利用加法和減法來排列數列以形成等差數列	主教- 王璽歲 老師 助教- 蘇琪媗 老師	民生 國小 資優 班二 教室
20		13：00   16：00	下學期 課程統整	●本學期課程內容統整 ●填寫課程滿意度調查	主教- 王璽歲 老師 助教- 蘇琪媗 老師	民生 國小 資優 班二 教室

**(B) 臺北市 113 學年度中山國民小學區域衛星資賦優異教育方案課程表**  
**【發現寶藏・奔向創意】**

◆三年級課程時間（寒暑假）

第一學期~暑假：113 年 8 月 12~16 日，共計 30 小時。

第二學期~寒假：114 年 1 月 25~26 日、114 年 7 月 7~9 日，共 30 小時。

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
1		9：00   12：00	△的世界 & 趣味 1	1. 長方形→正△→正六邊形 2. 摺紙畫正△ •性質與相關性~邊長、中點、中線、角、對摺線 3. 隱藏中的△與規則性 •摺紙找規律 •大大小小△ 4.△在生活中應用	主教-張瓊文老師助教-鄭綺瑩老師	中山國小資優教室(一)
2	113. 8.12 (一)	13：00   16：00	說的比唱的好聽(一)	1. 打開相聲趣味史： •認識什麼是相聲、相聲的種類及構造 •練習將笑話融入相聲內容中。 2. 聽相聲學語文： •聆聽相聲內容，學習數字成語及相反詞。 3. 相聲仿作 •數一數二、唱反調 4. 粉墨登場說相聲： •兩人一組，表演自己撰寫的相聲稿子。	主教-鄭綺瑩老師助教-張瓊文老師	中山國小資優教室(一)
3		9：00   12：00	七巧板的世界	1.△、四邊形之基本與其特殊圖形 2.箱型車的合成與應用 •平面圖形的分解與合成 3.移動(一塊)的魔力： •相同塊數組成圖形，移動 1 塊下圖形間的轉換 4.等腰直角△的組合 •分解與合成，相同圖形的不同組法。 •不同塊數組合的彼此相關性探討	主教-張瓊文老師助教-鄭綺瑩老師	中山國小資優教室(一)
4	113. 8.13 (二)	13：00   16：00	一起來 「玩蛋」	1.動物的繁殖： •介紹動物的三種繁殖方式(卵生、胎生、卵胎生) 2.打開蛋殼瞧一瞧： •認識蛋黃、蛋白、小白點、繫帶、氣室。 3.生蛋？熟蛋？ •生蛋熟蛋辨識方法與差異 4.瓶口吞蛋探討： •進行瓶口吞蛋實驗，並探討其原理。	主教-鄭綺瑩老師助教-張瓊文老師	中山國小交通安全教室

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
5		9：00   12：00	七巧板探討	1. 巧巧板的秘密~ • 七巧板之間比例關係探討-面積與邊長。 2. 面積推理 • 巧摺、畫七巧板 • 全部與部分面積關係	主教-張瓊文老師助教-鄭綺瑩老師	中山國小資優教室(一)
6	113. 8.14 (三)	13：00   16：00	語文商店街(一)	1. 第一站~尚青生鮮超市： • 藉由象形文字圖片寫出食物、動物及人體器官的正確國字。 2. 第二站~成雙成對杯子店 • 由 15 個杯子中，兩兩一組，組合出正確的國字。 • 由購買三個相同文字杯子的活動中認識同體三文會意字。 3. 第三站~洩漏天機測字館 • 寫出指定會意字的意義	主教-鄭綺瑩老師助教-張瓊文老師	中山國小資優教室(一)
7		9：00   12：00	七巧板的創意	1. 拼圖樂無窮 • 各物件點、各邊中點、中線在圖形中的關係。 • 挑戰等比例縮小圖形。 2. 設計樂無窮 • 七巧板圖形創作	主教-張瓊文老師助教-鄭綺瑩老師	中山國小資優教室(一)
8	113. 8.15 (四)	13：00   16：00	彩虹試管	1. 應該怎麼看： • 實際閱讀量筒刻度，了解正確閱讀量筒刻度方法。 2. 溶解的秘密： • 認識溶質、溶劑、溶液，調出三杯不同濃度的食鹽溶液。 3. 美麗的彩虹試管： • 完成彩虹試管實驗(至少三層)，了解影響溶液分層的原因。	主教-鄭綺瑩老師助教-張瓊文老師	中山國小交通安全教室
9		9：00   12：00	△的世界 & 趣味 2  神「計」妙「算」1	1. 魔術三角形 2. 數字大進擊& 數字卡遊戲 • 數字與加減符號的組合 3. 上學期學習檔案整理	主教-張瓊文老師助教-鄭綺瑩老師	中山國小資優教室(一)
10	113. 08.16 (五)	13：00   16：00	檢核表+省思  劈哩啪啦 玩紙炮	1. 安全好玩比大聲-紙炮 DIY • 利用 A4 白紙以 3 種不同方式摺出紙炮，比較其效果。 2. 一砲雙發--雙發砲 3. 進擊的紙炮- • 比較紙炮的大小、材質與聲音之關係。	主教-鄭綺瑩老師助教-張瓊文老師	中山國小交通安全教室

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
11	114.1.25 (六)	9：00   12：00	小石子遊戲 1~ 和的謎題	【和的謎題】 1. 玩石子遊戲： • 將指定的石子數放在指定區域中，使其符合任務要求。 2. 作法用式子表示 3. 發現關係：圖形間關係 4. 謎題的秘密：題目設計 & 挑戰	主教- 張瓊文 老師  助教- 鄭綺瑩 老師	中山國小資優教室 (一)
12	114.1.25 (六)	13：00   16：00	語文商店街(二)	1. 第四站~疊疊樂專賣店： • 認識疊字詞的形式，發揮創意，將疊字詞修辭法融入宣傳海報中。 2. 第五站~黑白對比咖啡館 • 幫「黑白對比咖啡館」的高人氣美食設計出對比強烈的形容詞 3. 第六站~「凍」人心弦冰淇淋店： • 利用諧音法設計創意店名	主教- 鄭綺瑩 老師 助教- 張瓊文 老師	中山國小資優教室 (一)
13	114.1.26 (日)	9：00   12：00	小石子遊戲 2~ 三角形 & 矩形的謎題  □的世界 & 趣味 1	【三角形 & 矩形的謎題】 1. 玩石子遊戲： 2. 發現關係： • 謎題與組合關係 3. △ & 矩形謎題的統整： 規則性呈現 【□的世界 & 趣味】 • □的秘密：方形的幻覺。	主教- 張瓊文 老師 助教- 鄭綺瑩 老師	中山國小資優教室 (一)
14		13：00   16：00	水往高處爬	本單元課程以「毛細現象」為主題，藉由三個實驗讓學生認識毛細現象，並學習簡單的變因設計。 1. 會爬繩子的水 2. 紙樹開花 3. 紙花朵朵開	主教- 鄭綺瑩 老師 助教- 張瓊文 老師	中山國小交通安全教室
15	114.7.7 (一)	9：00   12：00	□的世界 & 趣味 2  數的性質思考 (暖身)  神「計」妙算	1. □的秘密與趣味~ • □的秘密與趣味~ • 數一數，有多少正方形。 2. 排出較大正方形 將五個大小相同的正方形排列成一長排，重新切割後組合出一個正方形。 3. 水果的重量 • 和差應用 4. 遊戲數學-和差樂園	主教- 張瓊文 老師 助教- 鄭綺瑩 老師	中山國小資優教室 (一)

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
16	114. 7.7 (一)	13：00   16：00	說的比唱的好 聽(二)	本單元從三塊板的製作開始介紹，練習三塊板的操作方法、練習三塊板的基本板點，並活用基本板點融入到念詞當中。 1.竹板哪裡來 2.竹板怎麼打? 3.打板點、大過門、與小過門練習 •早晨起大霧・十樣花	主教-鄭綺瑩老師助教-張瓊文老師	中山國小資優教室(一)
17		9：00   12：00	小石子遊戲 3、4~ 神奇數字探討-十字形、三角形	1.神奇數字-十字形 •每邊石子數相等之探討 •圖形相同改變每個空格放置石子數量之規律性探討 2.神奇數字-三角形 •三邊石子數相等、突破口之探討	主教-張瓊文老師助教-鄭綺瑩老師	中山國小資優教室(一)
18	114. 7.8 (二)	13：00   16：00	靜電小把戲	藉小實驗思考並學習有關靜電的基本知識。 1.鹽與胡椒分離術： •利用靜電原理吸起胡椒粉 2.分手或牽手： •用布摩擦氣球，想辦法做出氣球隔空互斥或相吸現象。 3.追著吸管跑： •以廚房紙巾摩擦大吸管，讓置放於寶特瓶上的鉛筆轉動。 4.會散步的鋁罐： •利用摩擦過的氣球會讓鋁罐移動。	主教-鄭綺瑩老師助教-張瓊文老師	中山國小交通安全教室
19		9：00   12：00	數的性質思考 (初階) 檢核表+省思	1.假面算式探究-初階(和) •解題策略之探討 2.下學期學習檔案整理 3.課程檢核表與省思	主教-張瓊文老師助教-鄭綺瑩老師	中山國小資優教室(一)
20	114. 7.9 (三)	13：00   16：00	觸電的感覺	1.驚奇杯(靜電杯)： •在兩個塑膠杯外緣貼上鋁箔製作靜電杯，利用用紙抹布摩擦PVC管後，將PVC管靠近(不要接觸)外層鋁箔，反覆操作約20次後，讓學生感受靜電。 2.靜電驗電瓶DIY： •利用塑膠瓶自製靜電驗電瓶，將帶有靜電的物品靠近驗電瓶上方迴紋針，觀察鋁箔片的變化。	主教-鄭綺瑩老師助教-張瓊文老師	中山國小資優教室(一)

**(C) 臺北市 113 學年度吉林國民小學區域衛星資賦優異教育方案課程表**  
**【『吉』中生智、創意『林』漓】**

◆三年級課程時間（寒暑假）

114 年 1 月 21~22 日、114 年 7 月 2~4 日、114 年 7 月 7~8 日，共 42 小時。

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
1	114. 1.21 (二)	9：00   12：00	秘密排排站	1.說明遊戲，請學生思考遊戲的目標。 2.學生須在限制下，共同完成任務。 3.透過教師帶領反思、讓學生討論及重複遊戲之過程，請學生思考任務的困難所在，帶出團隊溝通的重要性、團隊任務中需要的角色，以及角色的職責。 4.公布是否在時間內完成任務，歸納團隊最終能完成任務的原因及調整為何。	主教一 洪欣好 老師 助教一 倪慧喜 老師	資優 資源 教室 (三)
2		13：00   16：00	對號入座	1.介紹對號入座遊戲的玩法與規則，挑戰偶數人次的最佳解並嘗試發展解題的策略。 2.紀錄移動步數並觀察移動過程，嘗試歸納出最佳解之移動策略 3.能以數學符號記錄其規律，進行預測並以數學方式加以驗證。 4.進階挑戰奇數人次的移動策略與規律。	主教一 倪慧喜 老師 助教一 洪欣好 老師	資優 資源 教室 (二)
3	114. 1.22 (三)	9：00   12：00	姓名藏頭詩	1.認識國字組成的意義，了解自己的姓名涵義與由來。 2.認識心智圖，並運用心智圖繪製一份介紹自己的個人地圖。 3.認識藏頭詩的形式及結構，並了解詩裡的字詞組成方式。 4.結合自己姓名與個人特色，運用詞語聯想、修辭來結合句子，串聯出完整的姓名藏頭詩。	主教一 鄭若予 老師 助教一 陳怡君 老師	資優 資源 教室 (二)
4		13：00   16：00	肢體聲音 玩創意 I	1.以小約定形式，為創意思考環境，建立安全發言情境。 2.用身體玩聲音：以發聲、節奏為題，開啟發散思考的起頭。 3. A 地到 B 地：移動玩創意，用各種創意行走，促發流暢力與獨創力。 4.創意聲控：專注聆聽聲音指令，結合生活經驗以身體表現情境動作。	主教一 陳怡君 老師 助教一 鄭若予 老師	資優 資源 教室 (二)

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
5	114.7.2 (三)	9：00   12：00	彩色溶液	1. 觀察彩虹溶液並提出形成色彩分層的可能原因。 2. 介紹水溶液的特性：溶質、溶劑、溶液。並介紹水溶液濃度計算。 3. 應用比重原理，調配出不同比重的食鹽水，進行分層彩虹溶液製作。	主教—陳怡吟 助教—倪慧喜 老師	資優資源教室(二)
6		13：00   16：00	冰雪奇鹽	1. 理解冰加鹽做為冷劑的原理。 2. 介紹實驗中的各種變因，並針對冰鹽冷劑提出影響降溫的主要原因，設計並進行實驗，進行驗證。 3. 以最佳冰鹽降溫比例應用在生活中，製作消暑冰沙。	主教—陳怡吟 助教—倪慧喜 老師	資優資源教室(二)
7		9：00   12：00	填數推理遊戲	1. 能從單一線索進行推理，找出正確答案並能清楚說明推理歷程。 2. 能從兩個以上的複合線索中進行推理，找出正確答案，並能清楚說明。 3. 能嘗試不同的解題步驟，練習歸納解題的策略，並與同學分享。	主教—倪慧喜 老師 助教—洪欣好 老師	資優資源教室(二)
8	114.7.3 (四)	13：00   16：00	瞎說排排站	1. 說明遊戲，請學生思考遊戲的目標及各角色的任務。 2. 學生推派領導才能者，並在其指揮下進行遊戲，其餘成員為被領導者，分配好工作後需依照領導者給予的指令進行嘗試，合作完成任務。遊戲進行四局。 3. 前兩局學生專注觀察領導人，討論如何改進領導方式。 4. 後兩局學生專注觀察被領導人，討論如何改進被領導方式。 5. 公布勝負。所有學生共同討論領導者與被領導者的職責與重要性。	主教—洪欣好 老師 助教—倪慧喜 老師	資優資源教室(三)
9	114.7.4 (五)	9：00   12：00	牛奶箱	1. 認識奇偶數的定義，完成奇數條件的牛奶箱擺放，並進行預測。 2. 驗證奇數條件的牛奶箱擺放，分析可以成功的原因為何。 3. 挑戰偶數條件的牛奶箱擺放，並從奇數的經驗中進行預測與分析。 4. 歸納擺放的過程形成擺放的策略，並進行遊戲競賽。	主教—倪慧喜 老師 助教—洪欣好 老師	資優資源教室(二)

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
10	114. 7.4 (五)	13：00   16：00	卡通排排站	1.觀賞卡通，請學生思考影片中角色的目標及領導與被領導之角色的任務。 2.課程中將認識領導才能風格及領導人特質。 3.讓學生討論卡通中的溝通方式，進一步將卡通人物進行風格、特質上的分析。 4.分析不同卡通人物在領導才能風格上對自己來說的優劣，讓學生依喜歡或能接受的領導才能風格進行排序，並說出原因。	主教一 洪欣好 老師 助教一 倪慧喜 老師	資優 資源教室 (三)
11	114. 7.7 (一)	9：00   12：00	文字狂想曲	1.單字詞聯想訓練，例如單字連鎖、單字分歧、狂想類推等。 2.「疊疊」狂想：賞析他人作品中應用到的類疊概念，並做仿寫與創作。 3.「想像」狂想：賞析應用譬喻技法的作品，進而仿寫與創作。	主教一 鄭若予 老師 助教一 陳怡君 老師	資優 資源教室 (二)
12		13：00   16：00	肢體聲音 玩創意 II	1.聲音魔法師：藉由電影配樂師分享配樂的重要性與工作方式，帶領學生從日常中敏覺各種聲音素材的變化與應用。 2.小小擬音師：嘗試運用生活素材，DIY	主教一 陳晏如 助教一 陳怡君 老師	教學 研究 室
13	114. 7.8 (二)	9：00   12：00	不可「詩」議	1.「五感」體驗生活中美的事物，進行觀察，並運用曼陀羅思考法記錄下來。 2.認識不同面向的美，並用文字描繪出來。 3.使用不同的字詞組合、類疊修辭、譬喻修辭等，來結合句子，並串聯句子組成一首詩。 4.詩詞作品分別以不同紙張形式呈現，例如扭摺卡、詩盒子、夾心書等。	主教一 鄭若予 老師 助教一 陳怡君 老師	資優 資源教室 (二)
14		13：00   16：00	肢體聲音 玩創意 III	1.聲音×肢體×創意：統整先前肢體創造力活動，結合聲音製造，透過指定地點的方式，讓學生以小組為單位，進行創意表演。 2.什麼是創造力：引導學生思考與分析創造力，促發學生更自發自覺，同時培養欣賞同儕的創意與表現。 3.做出不同的擬音道具，讓學生用創意造聲音！	主教一 陳怡君 老師 助教一 鄭若予 老師	資優 資源教室 (二)

**(D) 臺北市 113 學年度西門國民小學區域衛星資賦優異教育方案課程表**  
**【3Q 探索小學堂】**

◆三年級課程時間（寒暑假）

第一學期~暑假：113 年 8 月 26~28 日，共計 18 小時。

第二學期~寒假：114 年 1 月 20~22 日，共 18 小時。

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
1	113. 8.26 (一)	9：00   12：00	文字 聯想曲 ~文字 圖像	1. 文字圖像哪裡來？利用象形文字讓學生了解圖像文字的由來。 2. 「字」由「字」-教導學生運用中文、英文的字義、部件或部首的圖像融入。 3. 姓名文字圖像創作-讓學生利用 google 軟體，搜尋了解自己姓名的意涵與古字形象。 4. 姓名文字圖像創作-引導學生發揮創意運用融入至少 3 個元素，如字義、個性、興趣等完成自己姓名的字畫創作。	主教- 許慧如 老師 助教- 許筱茹 老師	資優班教室
2		13：00   16：00	彩虹天使	1. 能正確判讀量筒刻度的方法。 2. 認識溶質、溶劑、溶液的意義。 3. 完成彩虹試管實驗(至少三層)，並能從實際操作發現彩虹分層的原因。	主教- 許筱茹 老師 助教- 許慧如 老師	資優班教室
3	113. 8.27 (二)	9：00   12：00	荷魯斯 之眼	1. 進行【觀察 5 X 2】、【觀察／感受／連結】的思考路徑練習，了解視覺智能的重要性。 2. 介紹藝術作品故事。 3. 介紹埃及文化，探討埃及人的永生信念與生死觀念。 4. 請學生當表演者輪流上台抽題，手放背後，表演者禁止說話或比出動作，只能以「眼神」表演「情緒」，讓同學猜。 5. 進行藝術圖騰水串珠創作。	主教- 莊莉君 老師 助教- 許慧如 老師	資優班教室
4		13：00   16：00	文字 聯想曲 ~門字 英雄會 & 解字達人	1. 引起動機：呈現三上第一課課文後半段以「心」為底的生字，請同學說說這些字的共同特徵。 2. 組字高手：請同學從 5*5 的方格部件中時間內進行有意義的組字，愈多愈好。 3. 動文字高手：利用【動文字】桌遊，進行小組組字遊戲與造詞。 4. 解字達人：教導學生了解基礎版(強調部首、部件)與中級版(造句藏字)以及高級(創意聯想)的字謎，並讓學生進行仿作練習與發表。	主教- 許慧如 老師 助教- 莊莉君 老師	資優班教室

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
5	113. 8.28 (三)	9：00   12：00	玩陀螺	1.進行【元素、目的、複雜性】的思考路徑練習並分享。 2.認識畫家趙國宗的故事。 3.理解畫家透過何種設計，在畫中呈現動態與靜態效果。 4.認識歐普藝術，以鮮豔的原色級旗艦曾，配合幾何線條，利用塊狀的分割與顏色的佈局，製造出凹凸、扭曲、彈跳、旋轉，如迷宮般的視覺效果。 5.學生以 CD、彈珠...等廢棄材料自製創意玩具陀螺並發表分享。	主教-莊莉君老師 助教-許筱茹老師	資優班教室
6		13：00   16：00	幾何 密碼戰	1.生活幾何：從日常生活的經驗與幾合做連結。 2.自製七巧板，從切割過程中認識七巧板圖形間的關係。 3.三巧四巧與七巧王國真奇妙。 4.拼拼湊湊(運用線條、圖形訓練學生的觀察力)。	主教-許筱茹老師 助教-莊莉君老師	資優班教室
7	114. 01.20 (一)	9：00   12：00	閱讀筆記 整理術	1.6W 法：教導學生認識 6W 的意義，與在閱讀以及提問上應用的方法。 2.自我介紹曼陀羅：說明曼陀羅思考圖的應用方式，並請學生結合 6W 思考法完成自我介紹曼陀羅圖。 3.思考地圖：教導學生如何應用適合的思考圖協助自己做有組織或系統性的重點呈現。 (1)序列事件圖&樹狀圖 (2)比較分析圖&魚骨圖 (3)循環圖&自創思考圖	主教-許慧如老師 助教-許筱茹老師	資優班教室
8		13：00   16：00	五方 尋寶	1.教師介紹構成的要素後，讓學生自行找出 12 片的五方連塊。 2.利用五方塊的特性重新排列組合拼出不同的長方形。 3.包圍惡魔島：利用五方塊重新排序包圍所設定的目標物。 4.王老先生的開心農場：利用不同片數的五方連塊圍出最大面積。	主教-許筱茹老師 助教-許慧如老師	資優班教室

序號	日期	時間	課程/活動名稱	課程/活動內容說明	師資	上課地點
9		9：00   12：00	海戰	1.進行【觀察／思考／提問】的思考路徑練習。 2.解析康定斯基描繪的海上戰爭及他創作中由音樂和色彩交織的世界。 3.介紹藝術作品故事與相關國家文化背景。 4.藉由繪本展演認識畫家康定斯基的生平故事。 5.利用音樂辨識去體察自己情緒，製作情緒色彩學習單。	主教-莊莉君老師 助教-許慧如老師	
10	114. 01.21 (二)	13：00   16：00	資優考驗 大進擊	1.引起動機：資優生自製「資優生是啥」短片欣賞，問學生是否了解如何成為資優生？進行師生互動討論。 2.認識多元智能：教師介紹多元智能理論並請小朋友分享自己是否呼應內容的描述 3.我的資優圖像：請學生填寫多元智力量表以及繪製自己的臉部輪廓，然後將量表結果用折線圖形式畫在輪廓圖上。 4.資優考驗大進擊：介紹 PMI 的意義，並以「資優生標記」為討論主題，帶領學生進行討論。並針對問題，請學生一同腦力激盪問題解決或因應的方法。	主教-許慧如老師 助教-莊莉君老師	資優班教室
11	114. 01.22 (三)	9：00   12：00	國會大廈	1.進行【觀察／感受／連結】的思考路徑練習。 2.介紹法國印象派畫家奧斯卡-克洛德·莫內的繪畫風格。 3.介紹藝術作品故事與英國倫敦當時的時空背景-工業急速發展。 4.探討英國工業革命與帶來的環境災難 5.討論減碳議題與解決方法。	主教-莊莉君老師 助教-許筱茹老師	資優班教室
12		13：00   16：00	載浮載沉	1.配合「阿基米德測量皇冠真偽的故事」認識密度概念。 2.開放型浮沉娃娃製作。 3.能透過浮沉娃娃的實作了解浮力現象的原理。 4.能從實驗中觀察各個浮沉娃娃的浮沉情形並找到控制其浮沉的訣竅。	主教-許筱茹老師 助教-莊莉君老師	資優班教室