

臺北市府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(一年級)

學校：臺北市中山國民小學

	課程(或活動)名稱	課程(或活動)類型	課程(或活動)日期 (2天以上者, 填第1天日期即可)	講師	課程內容 (請簡述)	對象
1 性平	家人的一天	課程	2024/12/23	導師	1. 配合數學課本[時間]單元，請學生紀錄假日時，爸、媽的一天做的事情。 2. 請學生上台分享發表，他們所紀錄家長一天的生活。 3. 老師和學生討論，這些事務如果父母間或親子間交換來做，或是共同完成是否可行？ 4. 學生製作兩張感謝卡，請父母(或親子間)各寫一張，送給對方。	一年級學生
2 生命	誰生的蛋最美麗	影片欣賞、口頭發表、學習單撰寫	2024/10/17	導師	1. 播放投影片生命教育繪本 誰生的蛋最美麗 https://affairs.kh.edu.tw/739/upload/file_list/4 <主題一：蛋在說話> 1. 播放繪本 PPT《誰生的蛋最美麗》給學生觀賞。 2. 學生討論：到底是先有蛋還是先有雞？分組發表。	一年級學生

					<p>3. 教師總結各組的討論結果。</p> <p>4. 播放繪本 PPT 《紅公雞》 https://affairs.kh.edu.tw/739/upload/file_list/4 給學生觀賞。</p> <p>5. 讓學生由繪本故事內容探討生命的由來。</p> <p>6. 教師總結蛋與生命的意義：每一個生命均得來不易，應珍惜尊重。</p> <p><主題二：猜猜我是誰 ></p> <p>1. 請學生帶來自己小時候的照片(小學前)。</p> <p>2. 猜猜我是誰：老師展示學生照片，猜猜分別是哪位同學。</p> <p>3. 學生討論自己能健康長大的原因及功臣是誰。</p> <p>4. 教師總結：珍惜自己生命並尊重其他人及物種。</p>	
3 家庭	把愛說出來	課程	2024/10/17	導師	當學生隨著年紀增長，會開口說自己愛家人的次數越來越少，尤其是男生，因為環境的關係，更是羞於表達，因此透過課程活動與練習，讓學生繼續開口說愛，把自己的想法用語言和行動表現出來。	一年級學生
4 家暴	這不是孩子的錯	1. 繪本討論	2024/10/24	導師	<p>一、教師導讀討論繪本「這不是你的錯」</p> <p>二、鼓勵孩子發表對故事的想法，並思考對策。</p>	一年

		2. 觀看 影片			三、連結到「內政部家庭暴力與性侵害防治委員會」兒童版，藉由線上影片動畫，學習自我保護。	級 學 生
5 性 侵	性侵害防 治教育宣 導_低年級 影片	課程	2024/10/25	導師	透過性侵害防治教育宣導_低年級影片 https://www.youtube.com/watch?v=E0MLBotBicE ，帶領孩子了解何謂隱私處，如何保護自己的身體，也不要因為交換東西而輕易讓別人侵犯身體的自主權。	一 年 級 學 生

臺北市府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(二年級)

學校：臺北市中山國民小學

	課程(或活動)名稱	課程(或活動)類型	課程(或活動)日期 (2天以上者, 填第1天日期即可)	講師	課程內容 (請簡述)	對象
1 性平	朱家的故事	課程	2024/10/17	導師	透過繪本, 了解男女平權. 家事分工. 每個人都要負擔家庭的責任	二年級
2 生命	天使印記	影片欣賞與分組討論	2024/10/31	導師	1、影片欣賞-以影片「天使印記」, 讓學生了解事事不盡如人意, 要包容並欣賞不完美的自己。 2、障礙體驗與分享-從體驗活動中, 同理身心障礙者的不便, 進而關懷、幫助身心障礙者。	二年級
3 家庭	《媽媽做給你》- 單親不孤單	繪本導讀與分組討論	2024/12/26	導師	利用《媽媽做給你》繪本 PPT 進行全班導讀 一. 導讀情境引導提問 二. 主角義史的爸爸已經過世, 某天, 學校要舉辦「父親參觀日」, 義史要如何應對? 三. 如果是你, 如何去調適自己的心情? 四. 對這樣家庭的同學你該如何和他們相處呢?	二年級

4 家暴	象爸爸著 火了	繪本閱 讀與討 論	2024/11/7	導師	閱讀繪本象爸爸著火了，討論繪本中人物要如何控制自己的脾氣?而且當家中有人發脾氣時，要如何避免自己與家人受到傷害。	二 年 級
5 性侵	你不可以 隨便摸我	生活	2024/11/21	導師	透過繪本---「你不可以隨便摸我」及兒童性侵害防治教學影片---「身體我最大」，讓學生學習什麼是身體自主權，如何自我提高警覺，加強危機處理能力，保護自己的身體不受侵犯。	二 年 級

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(三年級)

學校:臺北市中山國民小學

	課程(或活動)名稱	課程(或活動)類型	課程(或活動)日期 (2天以上者,填第1天日期即可)	講師	課程內容 (請簡述)	對象
1 性平	奧立佛是個娘娘腔	繪本教學	綜合課 2024年12月	導師	透過閱讀繪本「奧立佛是個娘娘腔」,讓學生討論生理與心理性別角色,以打破性別刻板印象。	三年級學生
2 生命	喜歡自己	繪本欣賞與討論	綜合課 2024年9月	導師	透過繪本動畫《喜歡自己的快樂河馬》導引學生認識自己,進而能喜歡自己、欣賞別人、尊重差異。 https://www.youtube.com/watch?v=eTEq1IRSdBA	三年級學生
3 家庭	小兒子_我的弟弟	繪本教學	綜合課 2024年9月	導師	1. 透過繪本,讓學生察覺作者與弟弟的情緒有何不同? 2. 學生發表,認識自我與發現家人的優點,進而珍惜	三年級

					與家人相處的時光。	學生
4 家暴	一起來防治家庭暴力	影片欣賞與討論	綜合課 2024年10月	導師	透過課程中觀察情緒的部分，引導觀察家中大人如果出現情緒時，該如何反應，並播放防治家庭暴力影片進行欣賞與討論(100公分的世界+閻小妹動畫集) https://www.youtube.com/watch?v=sR7CafH3-AE https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4	三年級學生
5 性侵	(1) 未經同意散佈私密影像 (2) iWIN 兒少私密照防治宣導影片	影片欣賞與討論	綜合課 2024年12月	導師	(1) https://www.youtube.com/watch?v=ecfolYV3o3s (2) https://www.youtube.com/watch?v=dEvgRAVu3Eo 影片中試圖以輕鬆、幽默又帶些狂想的氛圍，將熟識者未經同意散佈私密影像的嚴肅意題置入。最後經由老師綜合、澄清、歸納的重點提醒同學們應該要注意的事項，做為影片的結尾。	三年級學生

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(四年級)

學校：臺北市中山國民小學

	課程(或活動)名稱	課程(或活動)類型	課程(或活動)日期 (2天以上者，填第1天日期即可)	講師	課程內容 (請簡述)	對象
1 性平	做自己真好	課程	2024/9/10	導師	受傳統父權社會的影響，性別刻板印象充斥在生活中，相對限制許多人的發展。本活動先認識男、女不同的性別特質，從中了解自己的特質不受性別限制，並透過生活中玩具選擇、家事處理，以擺脫傳統社會性別刻板的觀念與行為，並知道如何讓自己在未來職業選擇能跳脫性別的框架。透過一系列活動能於生活各方面察覺性別刻板印象，並破除性別的限制，多了解自己的興趣，多培養自己各方面的技能，發揮自我的潛力，以便在未來發光發熱。	四年級學生
2 生命	愛您一輩子	生命教育課程	2024/10/3	導師	透過阿茲海默先生的繪本教學，讓孩子學習勇敢表達對親友的關愛，並了解生命可貴	四年級
3	佐賀的超	課程	2024/10/17	導師	透過教學影片和分組討論，讓孩子討論自己和父母、	四

家庭	級阿嬤				長輩相處互動的情況，讓孩子省思每個家庭中都有辛苦和甜蜜的時光，身為小孩子的自己，應該體諒家人，學習如何表達對家人的愛。	年級學生
4 家暴	暴龍爸爸 變身記	影片觀賞， 學生互相討論 分享心得。	2024/10/24	導師	依據衛生福利部統計數據近年來，兒少受虐類型以「不當管教」比例居高，而盛怒之下管教小孩最易造成兒童少年重大傷害或死亡。透過影片觀賞、討論，再讓學生們說出自己的想法，歸納出更多保護自己的好方法。	四年級學生
5 性侵	認識性騷 擾及性侵害	課程	2024/11/05	導師	利用搜集相關的影音資料，教師問答及講述教學，再由小組合作學習：經由兩兩討論及整組討論完成議題探討、戲劇編導及演繹。	四年級學生

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(五年級)

學校：臺北市中山國民小學

	課程(或活動)名稱	課程(或活動)類型	課程(或活動)日期 (2天以上者，填第1天日期即可)	講師	課程內容 (請簡述)	對象
1 性平	男孩、女孩真的大不同？	繪本導讀、影片欣賞與延伸討論	2024/10/1	導師	<ol style="list-style-type: none"> 繪本導讀：以繪本《女生和男生也可以做的事》、《Nasreen's Secret School — A true story from Afghanistan》進行全班導讀，透過延伸討論，思辨性別刻板印象所帶來的影響。 影片欣賞：藉由《小孩酷斯拉：我與肚皮舞之親密對話》、《小孩酷斯拉：我想成為F1亞洲女性賽車》兩部影片，分組討論影片中所蘊藏的深意。 我想對他說：如果我認識影片中的人物，我想對他說什麼呢？透過文字的反思，打破性別刻板印象，尋找性別平等的價值。 	五年級學生
2 生命	生命奇蹟電影院—【奇蹟男	綜合	2024/12/8	導師	【奇蹟男孩】影片：一個天生缺陷的男孩克服萬難、勇敢長大的感人故事。藉由觀賞【奇蹟男孩】影片，男主角讓生命化為不可思議的奇蹟，讓學生理解在膽	五年級

	孩】影片欣賞				怯中學到的堅強，在懦弱中學會的勇敢，才是跟隨自己一輩子的力量。	學生
3 家庭	我的阿公阿嬤怎麼那麼可愛	課程	2024/9/2	導師	透過教學影片及實際拍攝，讓孩子學習跟長輩溫馨互動關係的方法，鼓勵祖孫相互表達關愛。	五年級學生
4 家暴	100公分的世界	影片欣賞後討論	2024/10/8	導師	透過影片欣賞，討論家庭暴力的形成，以及該如何面對家暴，或協助被家暴者。	五年級學生
5 性侵	做身體的主人——認識身體的界線	綜合	2024/9/19	導師	透過教學影片讓孩子了解不同年齡，身體的解線會改變，要學會做身體的主人——建立孩子對身體界線的認識。	五年級學生

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(六年級)

學校：臺北市中山國民小學

	課程(或活動)名稱	課程(或活動)類型	課程(或活動)日期 (2天以上者，填第1天日期即可)	講師	課程內容 (請簡述)	對象
1 性平	紀念照	國語領域	2024/12/16- 12/22	導師	從紀念照課文內容探討作者家庭成員的分工及照相坐著的位置所代表的意義。	六年級學生
2 生命	成長之路， 有我與你同行	綜合活動	2024/11/12	導師	1. 藉由觀賞電影〈光〉，認識自閉症，並尊重每個人的差異性，找到屬於自己的那道光，照亮自己也照亮別人。 2. 透過小組討論，探討片中主角成長路上所面臨的挑戰，並學會包容與愛。	六年級學生
3 家庭	家庭照分享會	國語六上 第十一課 紀念照	2024/12/16	導師	教師教授國語第十一課紀念照： (學習內容) 1. 帶領學生認識日本傳統家庭的生活樣貌。	六年級

					<p>2. 透過課文讓學生明白早期拍照的工具及景象。</p> <p>3. 帶領學生分析本課作者拍紀念照時的過程與家人的形象。</p> <p>4. 讓學生能掌握「首尾呼應」的文章寫作技巧。(家庭照分享會)</p> <p>6. 請學生帶自己和家人的合照，並分享拍照時的趣事。</p>	學生
4 家暴	抵制家暴 GO!GO!GO!	課程	2024/9/10	導師	透過「防治家庭暴力」的影片欣賞和小組討論，讓學生了解，在遇到家庭暴力時，能尋求最合適的方法，幫助自己與他人。	六年級學生
5 性侵	拒絕性霸 凌	綜合活動	2024/10/17	導師	透過觀看性侵害防治教育宣導影片與進行討論活動，讓學生能學習尊重他人的身體，避免且拒絕性霸凌行為。	六年級學生