

113學年度第二學期五項議題融入課程計畫

臺北市府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(113學年度下_1_年級)

學校:臺北市中山國民小學

五項議題	課程(或活動)名稱	課程(或活動)類型	課程(或活動)日期 (2天以上者, 填第1天日期即可)	講師	課程內容 (請簡述)	對象
1 性平	阿嬤的潮故事	影片	114/03/06	導師	藉由動畫「阿嬤的潮故事」引導學生理解只要能力可以勝任，兩性在工作職場上的就業機會是平等的，像是男性可以當護理師、女性可以當機師等。	一年級學生
2 生命	媽媽懷胎之苦	影片/ 體驗活動/ 討論	114/03/05	導師	透過教學影片以及體驗活動，讓孩子從體會媽媽懷孕時的辛苦中學習同理心、為他人著想，懂得感恩父母，並且珍惜生命，能尊重與保護自己及他人	一年級學生
3 家庭	認識各式各樣的家	繪本	114/3/24	導師	教師放《各式各樣的家—家庭大書》的繪本讓學生欣賞。各式各樣的家影片連結 https://youtu.be/Bn_C_ITVXSM (一) 討論比較繪本內容: 提到家裡會有哪些人? 有什麼樣的房子? 爸爸媽媽在何地工作? 家裡的食物是怎麼來的? 家是一個什麼樣的地方? (快樂、吵吵 鬧鬧...) (二) 讓學生利用繪本中對家的描述，說出自己家的輪廓。藉此了解到愛能讓家人彼此信任扶持，一同度過難關。	一年級學生
4 家暴	對家人說好話	繪本/ 體驗活動	114/2/12	導師	1. 繪本閱讀: 全班共同閱讀書籍: 用愛心說實話，使孩子知道有些話說出來別人會受到傷害，或是不喜歡聽。 2. 請孩子上台分享在家庭中自己不喜歡聽到的話以及喜歡聽到的話。 3. 實踐: 班上同學分組，飾演爸媽、爺爺奶奶、兄弟姊妹，互相上台說讚美對方的話。	一年級學生
5 性侵	我的身體我決定	繪本/影片 討論	114/4/24	導師	說繪本故事《 熱情的蹦蹦 》以及觀看兒少性侵害防治影片《 我是好主人 》，老師提問討論。 教學重點： 1. 認識身體界線，完成 學習單 。 2. 如何處理別人不尊重自己的行為，如性騷擾的行為 3. 情境討論 4. 歸納說明	一年級學生

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(113學年度下_2_年級)

學校:臺北市中山國民小學

五項議題	課程(或活動)名稱	課程(或活動)類型	課程(或活動)日期 (2天以上者， 填第1天日期即可)	講師	課程內容 (請簡述)	對象
1 性平	有您真好----威廉的洋娃娃	課程/繪本	114/5/22	導師	透過中、外繪本導讀、問題討論及分享，能認識家事分工之性別刻板角色。	二年級學生
2 生命	發掘生命價值	繪本	114/3/27	導師	1.透過動畫繪本---誰生的蛋最美麗讓小朋友懂得尊重生命，了解生命的意義不再外表而是再存在的價值。 2.教導孩子珍惜生命的美好，並尊重他人生命的一切。	二年級學生
3 家庭	爸媽牌提款機	影片欣賞/ 分組討論	114/3/13	導師	藉由【爸媽牌提款機】影片，讓孩子學會體諒父母賺錢的辛勞，不將爸媽當成提款機，也不與他人比較，不裝大方，不亂花錢。觀看影片後，分組討論正確使用零用錢的方式與如何分擔父母的辛勞。	二年級學生
4 家暴	【停止暴力看見愛，目睹兒少共關懷】~達達的超能力	課程/影片	114/3/20	導師	1.透過動畫影片~達達的超能力，讓小朋友在目睹家庭暴力時，懂得如何向師長、其它長輩求助，或尋求正確的管道~利用113婦幼保護專線的功能，得到協助與保護。 2.教導大家容易辨識目睹家庭暴力之兒少，可以適時伸出援手，讓目睹兒少及家長早日獲得協助，學習到正確溝通互動方式，杜絕家庭暴力。	二年級學生
5 性侵	蝴蝶朵朵	課程/繪本	114/3/6	導師	透過繪本~蝴蝶朵朵，讓孩子知道怎麼保護自己的身體的重要，懂得「小心陌生人」並「防範熟人」的觀念。	二年級學生

臺北市政府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(113學年度下_3_年級)

學校:臺北市中山國民小學

五項議題	課程(或活動)名稱	課程 (或活動)類型	課程(或活動)日期 (2天以上者， 填第1天日期即可)	講師	課程內容 (請簡述)	對象
1 性平	尋找好朋友	影片	114/03/11	導師	觀看影片「 性別平等教育--國家教育研究院製作第一單元：作人，真難?! (人際關係) 」之後，全班同學一起討論：喜歡怎樣的好朋友？會想跟什麼樣的同學一起玩？	三年級學生
2 生命	第四單元現在才知道	國語/ 繪本/影片	114/04/01-04/11	導師	導讀「再見愛瑪奶奶」繪本認識生命。觀看「世界上最棒的葬禮」導讀影片，從埋葬一隻小蜜蜂開始，引發後面的故事，最後影片中給的答案是簡單、認真又令人安心。讓學生在未來面生命課題，會更安穩、更堅強。	三年級學生
3 家庭	尋根溯源—家鄉的故事	社會	114/5月	導師	配合課程第六單元家鄉的故事。認識家鄉的歷史，了解先民的努力對家鄉的貢獻，進而感念祖先。進一步連結自己的家庭，感恩父母對家庭的付出。(透過影片教學)	三年級學生
4 家暴	這不是你的錯	綜合/繪本	114/4月	導師	導讀繪本，當家庭內有暴力行為時該如何因應？進行討論，澄清家庭暴力的正確概念，讓學生能瞭解遇到事件時，同時能察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。	三年級學生
5 性侵	勇敢說不	綜合/ 影片欣賞 與討論	114/2月	導師	透過性侵害防治影片《不要就是不要》、《春春的秘密》，引導學生學習身體自主權，尊重別人的身體；面對別人的碰觸，不喜歡時，也能勇敢表達，保護自己的身體不受侵犯。	三年級學生

臺北市府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(113學年度下_4_年級)

學校:臺北市中山國民小學

五項議題	課程(或活動)名稱	課程 (或活動)類型	課程(或活動)日期 (2天以上者， 填第1天日期即可)	講師	課程內容 (請簡述)	對象
1 性平	共同分擔家務	課程	114/3月	導師	先看分擔家務的影片，再討論學習單內容	四年級學生
2 生命	爺爺的天堂筆記本	課程	114/3/10	導師	透過觀賞生命議題的繪本，藉此撫慰傷痛的孩子、害怕失去的孩子，也能引導孩子思考活著的現在，珍惜自己的想望與時間！	四年級學生
3 家庭	我的家長是阿嬤—隔代教養	影片欣賞 與討論	114/5/05	導師	每種家庭模式都有不同的難處，不知道你的家庭背景是小家庭、大家庭，還是隔代家庭呢？15歲的豐驛從嬰兒時期開始就是阿嬤帶大的，自從他有記憶以來阿嬤就是他最親的人，但是有時難免會受不了阿嬤的碎碎念，他會怎麼辦呢？隔代教育對他又有什麼影響呢？一起來看看他的故事吧！透過影片的討論，期望啟發孩子的同理心與尊重長輩，並理解隔代教養中的衝突，溝通、尊重和妥協是關鍵。	四年級學生
4 家暴	安全好生活	綜合/影片/ 繪本	114/3/31、 四月兒童月	導師	透過繪本故事、宣導影片讓學童學習辨識危險環境、人物和暴力行為，並教導學生求助及自我保護的方法。 繪本: 象爸爸著火了、生氣的男人、這不是你的錯 家庭暴力防治影片: https://www.youtube.com/watch?v=ixB6jz89DM4 https://www.youtube.com/watch?v=NwLofAiSwDU&t=1s	四年級學生
5 性侵	拒絕性侵害	課程/影片/ 繪本/學習單	114/4/21	導師	本活動透過故事引導學童認識性騷擾、性侵害的情況，了解什麼情況下容易發生性騷擾、性侵害的事件，如果遇到類似情況，就要提高警覺，才能讓自己遠離危險，並透過各種狀況劇的演練，培養學童有保護自己的能力。	四年級學生

臺北市府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(113學年度下_5_年級)

學校:臺北市中山國民小學

五項議題	課程(或活動)名稱	課程(或活動)類型	課程(或活動)日期 (2天以上者，填第1天日期即可)	講師	課程內容 (請簡述)	對象
1 性平	珍古德的叢林人生	課程	114/3/25	導師	透過文字、圖像或影片等多元方式呈現教學素材，讓學生了解性別並不會侷限一個人的工作發展性，每個人都有無限可能。	五年級學生
2 生命	力克胡哲： 見證生命奇蹟	影片欣賞 與討論	114/2/18	導師	力克胡哲先天的缺失，他的父母和他如何克服困境，如何翻轉他的人生，成為很多人的激勵、幫助與祝福。	五年級學生
3 家庭	做家事	綜合	114/3/8	導師	討論家事的種類有哪些，五年級可以協助做哪些家事，做家事的技巧為何。	五年級學生
4 家暴	這不是你的錯	繪本/討論	114/3/3	導師	藉由繪本主角路克的故事，了解家暴問題，認識自我保護的方式，並學習尋求幫助的正確方式，進一步關懷他人，並建立和諧人際關係。	五年級學生
5 性侵	身體界線—— 身體自主權	課程/影片/ 繪本/	114/3/4	導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全班觀看影片〈身體界線(兒童版)〉 2. 老師提問，學生發表個人經驗。 3. 老師提供不同情境、場景、狀況，讓學生討論、發表適當的反應、回應方式。 	五年級學生

臺北市府教育局所屬各級學校性別平等教育課程一覽表(113學年度下_6_年級)

學校:臺北市中山國民小學

五項議題	課程(或活動)名稱	課程 (或活動)類型	課程(或活動)日期 (2天以上者， 填第1天日期即可)	講師	課程內容 (請簡述)	對象
1 性平	性別不設限	綜合/影片 繪本/討論	114/4/14	導師	一、影片欣賞或繪本導讀 二、綜合討論 1.帶學生發現生活中的性別歧視:隱形的性別歧視、性別歧視的情形。(如:「男主外、女主內。」、「長髮造型是男生?是女生?」) 2.進一步從自我經驗出發，理解性別平等的內涵。	六年級學生
2 生命	母親節系列活動	課程/影片 /學習單	114/4/28	導師	透過影片，例如母親的手短片或溫情廣告，讓學生感受母愛力量。 設計母親節感恩卡 設計感恩行動，例如為母親做一件事。	六年級學生
3 家庭	國際家庭日系列活動	課程/影片 /學習單	114/5/15	導師	1. 帶學生瞭解國際家庭日的來由。 2. 透過宣導國際家庭之影片，來了解學生的家庭成員，並讓學生述說家庭成員及互動關係 3. 透過學習單及感恩小卡，思考如何感謝家庭成員及自己能夠付出哪些行動來感謝家人並凝聚家庭成員感情。	六年級學生
4 家暴	家人間的非暴力溝通模式	綜合	114/4/21-4/25	導師	1. 請學生回想上學期教過的溝通方式。 2. 從卡通內容來推論何者為暴力溝通方式，何者不是。 3. 請學生練習非暴力溝通的方式。	六年級學生
5 性侵	大家一起來抗「狼」	綜合/ 案例探討	114/04/21	導師	與生活經驗連結，透過新聞案例的探討，包括師生戀性平事件、校園性侵事件、網路交友性侵事件，甚至是同居人性侵事件，讓學童能正確且積極的面對性侵害。	六年級學生