

臺北市中山區中山國民小學 114 年度小小說書人實施計畫

114.02.04 修訂

壹、依據：

- 1、教育部國民及學前教育署補助國民中小學閱讀推動計畫作業要點。
- 2、臺北市 112 至 115 年度國民小學推動兒童深耕閱讀工作計畫。

貳、目的

- 1、培養兒童自主學習力，提升雙閱讀素養。
- 2、推廣雙語閱讀風氣，擴展學生閱讀觸角。
- 3、透過大量閱讀及豐富、多元、活潑之閱讀推廣活動，激發閱讀興趣。
- 4、充實兒童閱讀資源，提供多元學習閱讀素材。

參、參加對象：本校一至六年級在籍學生。

肆、活動期程：

- 1、報名日期：114 年 3 月 20 日(四)截止，請送交紙本或由校內專區傳送電子檔至教務處設備組。
- 2、比賽日期：114 年 3 月 27 日(四)，俟統計報名組數後另行通知賽程。

伍、活動地點：大智樓一樓會議室

陸、徵件說明

1、類別

114 年度小小說書人徵件之主題不限，作品之內容規範說明如下：

- (1)可取材自各類型作品，如人物傳記、新聞時事、改編、自創皆可(含現成讀物、音樂、戲劇、影音等)。
- (2)可用閱讀推薦的角度，發揮創意推薦作品或人物，如：推薦閱讀小王子的理由。

2、注意事項

- (1) 國語組參賽者以3人為限(可混齡)，英語組參賽者採中、高年級參加，以5至10人為限，需為同班學生（不得以能力分班方式報名）。
- (2) ，指導教師以2人為限，每生各語言組別限報一組。國語組如有混齡參賽情形，以參賽成員年級占多數的組別為報名依據，例如：3名參賽者分別為三年級、四年級及五年級，報名組別為中年級組。若成員數相同，以最高年級者為報名依據，例如：一名一年級，一名五年級，報名組別為高年級組。
- (3) 國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組請繳交純英語作品。
- (4) 每組上場說書時間以3分半鐘至5分半鐘。發表時間不足或超過，每半分鐘扣平均分數一分，不足半分鐘部分，以半分鐘計。
- (5)各組可自行布置故事情境，豐富作品效果。
- (6)作品內容應避免與歷年送件之得獎作品雷同或相似，經查屬實，將酌情扣分。
- (7)國語組徵件作品可視故事需求以多種語言呈現，英語組限純英語作品。

柒、評審標準

- 一、說書技巧40%：流暢清晰、語調生動、肢體展現、說書的戲劇性、臉部表情。
- 二、故事內容30%：來源適切性、選書或創新深度、內容富教育性與啟發性。
- 三、情感表現20%：語音饒富情感喜怒哀樂的情緒。
- 四、輔助道具10%：善用各項道具、服裝及情境布置，增添說書效果。

捌、獎勵名額：

依評選結果擇優若干件作品頒獎表揚。另由評審綜合考量擇優四件代表學校參加臺北市比賽。

玖、注意事項：

- 一、報名參加校內賽組數不超過四組時，取消校內賽，逕直指導學生代表學校參賽。
- 二、代表學校參加臺北市比賽者，請依據臺北市114年度小小說書人實施計畫之相關規定，重新檢視作品後以攝影機錄製，參賽者可自行布置故事情境，豐富作品效果。

作品時間為**3分半鐘至5分半鐘**。片頭畫面(題目、說書人、學校、年、班)、片尾謝幕(指導者、致謝等)，未符合以上規定者不予評審。作品請以**MPEG系列格式**影片檔(MPEG、MPEG-2、MP4)輸出，**檔案大小請勿超過500MB**，拍攝時所需之相關道具、器材等，可洽教務處協助辦理，光碟燒錄時請以資料光碟燒錄。

三、獲選代表學校參加臺北市比賽，經通知繳交作品暨相關資料卻未能依時配合或簽署授權切結者，視同棄權，將由後補作品代表出賽。

拾、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。

附件 1

臺北市中山區中山國民小學 114 年度國民小學活動推廣組推動兒童深耕閱讀 ——小小說書人報名表

作品名稱			編號 (勿填)	
參賽者(國語組以 3 人為限、英語組 5-10 人)			指導老師 (以 2 人為限)	組別
年	班	姓名		
				☐ A 低年級組 ☐ B 中年級組 ☐ C 高年級組 ☐ D 英語組
取材來源 (請填寫實際取材來源，欄位 不夠請自行增加)	圖書		出版社	
	影音		ISBN	
	戲劇		發行者	

適用領域	☐ 語文 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 其他：
內容摘要 (300 字為限) (能簡單扼要敘述故事的情節、自述表演特色等)	
備註	一、報名時間：114 年 3 月 20 日(四)截止，請送交紙本或由校內專區傳送電子檔至教務處設備組。 二、比賽時間：114 年 3 月 27 日(四)於會議室舉行。俟統計報名組數後另行通知賽程。