

五

進行性別平等教育、兒少保護、生命教育、動保宣講、  
校園性侵性騷性霸凌事件之處遇…等**宣導活動**

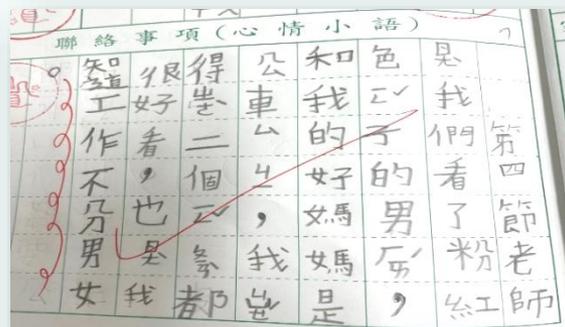
**114學年度第一學期五項議題融入課程**成果****

# 性別平等教育



一年級-健康  
「男生女生一樣棒」

導讀繪本《朱家的故事》、《紅公雞》，結合健康課「二健康小達人、三我長大了」老師鼓勵孩子一起養成做家事的好習慣，主動詢問、參與或練習。



二年級-  
「我的媽媽是公車司機」

運用繪本《我的媽媽是公車司機》、《紅公雞》，引導學生思考職業、服裝、顏色沒有性別之分。



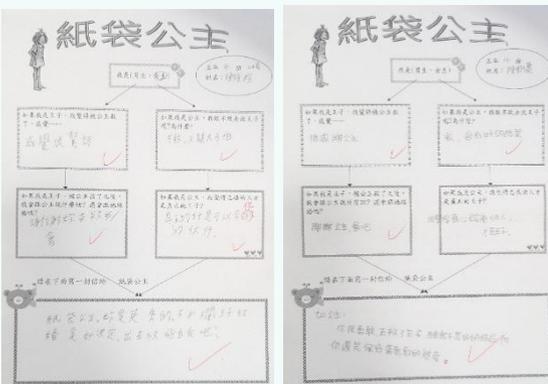
三年級-社會  
「看看自己，比較別人」

結合社會「5-2平等與尊重」請同學分享成長的照片，發現性別平等的觀念較十幾年前進步，許多原本的刻板印象在逐漸被打破。



四年級-綜合  
「身體界線」

透過線上影片【性別與親密關係—身體界線】，引導孩子平日不常討論的『身體界線』，孩子進一步分享生活中，兩性相處的誤區，重新定義孩子間正確的互動。



五年級-綜合  
「夥伴大集合~王子與公主」

閱讀繪本《紙袋公主》，帶學生討論書中的角色，破除「男強女弱」的刻板印象，並完成學習單。再透過角色扮演全班一起探討劇中有無落實性別平等，養成性別平等的意識。



六年級-綜合  
「三、性別好互動」

學生寫出自己的特質，再透過「猜猜看」遊戲，猜出是班上的哪位同學。學生也因為少數特質與原本認定的性別不一樣，對「特質與性別的關係」有了新的體會。

# 性侵害防治教育



## 一年級-生活 「你不可以隨便摸我」

透過繪本《你不可以隨便摸我》及兒童性侵害防治教學影片「身體我最大」，學生學習什麼是身體自主權，如何自我提高警覺，加強危機處理能力。



## 四年級-綜合「青春的秘密-我是身體的主人」

透過影片的觀賞與討論，孩子們在互動時，對於「界線」有了更多的意識。這堂課不只教會孩子保護自己，更教會了他們「同理」他人的感受。性別平等與身體教育，。



## 二年級-語文 「必須說出的秘密」

導讀繪本《必須說出的秘密》後，學生們都表示自己會勇敢地說出來，讓自己不受到傷害。老師提醒孩子很多的性侵害都是認識的大人，所以保持適當的警覺性相當重要。



## 五年級-綜合 「青春要設防，遠離性侵害」

了解性侵的定義之後，透過新聞案例、數據分析及學習單，讓學生知道性侵是無分年齡及性別的，破除刻板印象並學習如何自我保護。



## 三年級-社會「青春的秘密-我是身體的主人」

結合社會單元「5-2呼應：尊重×平等×身體自主權」，提升學生尊重他人的身體、感受與界線的能力；也能清楚辨識不當行為並勇於表達不舒服的感受。



## 六年級-綜合課 「飛吧！生命的彩蝶」

以繪本《蝴蝶朵朵》進行全班導讀，透過延伸討論，從新聞案例、法律條文、校園案件等不同角度，思辨性侵害帶來的傷害與影響。

# 生命教育



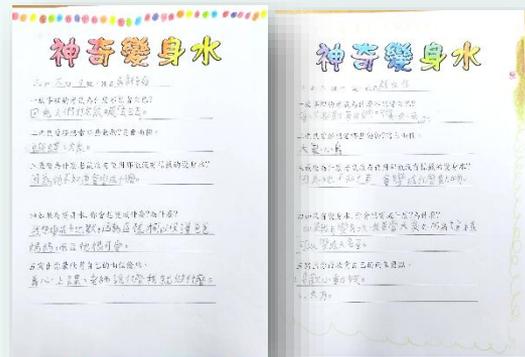
## 一年級-開心的慶生會

透過**慶生會**優點轟炸活動，讓孩子自我肯定，更加了解自己的價值；且每一位壽星都有自己的主持人，藉此活動訓練孩子面對全班同學說話的勇氣，



## 二年級-國語 「用腳飛翔的女孩」

透過**影片**播放和討論分享，學生能感受到主角面對打擊時的樂觀態度和展現的過人毅力，學習到如何珍惜自己的生命和勇敢面對困境。



## 三年級-國語 第十二課「昆蟲的保命妙招」

導讀繪本《神奇變身水》，寫學習單。引導學生欣賞自己、喜歡自己，進而尊重他人。



## 四年級-國語「第十二課 戴斗笠的地藏」、綜合「天使印記」

學生能透過**國語**課文主旨學到心存善念，為他人著想，體貼關愛他人。再透過影片【大象男孩與機器女孩】，引導學生尊重與珍惜生命，接著分組討論互相接納與關懷身心障礙者。



## 五年級-綜合 「生命共同體」「關懷你我他」

觀賞**影片**【奇蹟男孩】、【生命鬥士力克胡哲-翁美紅、林立翎母女：每天用微笑的眼睛說早安】...等，讓學生理解在膽怯中學到的堅強，在懦弱中學會的勇敢，才是跟隨自己一輩子的力量。



## 六年級-綜合 「一公升的眼淚」

觀賞**影片**，小朋友對於影片中的罕病兒童的處境感到非常好奇以及同情，都希望能夠了解罕見疾病的家庭要如何照顧他們的小天使。

# 家庭教育



## 一年級-國語 「一個不能沒有禮物的日子」

透過繪本《一個不能沒有禮物的日子》，讓學生了解禮物不是最重要的，家人彼此之間的關懷和感情才是重要的，要感恩家人。



## 二年級-國語 「哥哥的秘密」

結合國語「十新年快樂」之延伸閱讀課程：透過心靈環保家庭倫理兒童生活教育動畫【哥哥的秘密】，讓手足之間有更多的了解與同理。



## 三年級-社會 「愛的行動家」

帶領學生思考如何讓家成為充滿愛的地方，再觀賞家庭故事微電影，從中引導孩子理解家人對自己的愛與關懷，學習表達感謝並觀察家人需求。



## 四年級-綜合 「啟動心能量」

透過《愛心樹》簡報，讓學生體會父母無私的付出。藉由影片讓學生認識自己的情緒，察覺情緒，並能正確表達自己的情緒，畫下情緒邊界。



## 五年級-國語 第十一課「耶誕禮物」

透過課文，學生了解最棒的聖誕禮物就是家人的照顧與關懷。並讓學生思考生活中那個默默付出，不斷地送出名為照顧的「隱形聖誕老人」是誰，在學習單上寫下感謝。



## 六年級-綜合 「超級贏『家』」

鼓勵學生運用正向溝通技巧學習說出自己的想法和家人達成共識。學生發現其實家長不像自己想像的那樣可怕，取得信任後，原來他們也是可以跟家人溝通的。

# 家庭暴力防治教育



## 一年級-生活 「自我保護知多少」

以繪本《象爸爸著火了》帶領學生分組討論面對家暴該如何應對，學生能主動分享自己被爸媽「打」的經驗；老師在討論中也教孩子分辨爸媽「合理的處罰」和「家暴」是不一樣的。



## 二年級-生活、語文 「象爸爸著火了」

透過繪本《象爸爸著火了》中象爸爸生氣來會對象媽媽施暴，引導學生思考如何面對家暴；也引導目睹家暴兒童能紓解壓力，減輕心中的傷害。



## 三年級-國語、綜合 「象爸爸著火了」

藉由繪本《象爸爸著火了》，讓兒童了解家暴行為並不是秘密，這樣的傷痛應立即被修正及尋求信任的大人來協助，讓兒童從小建立正確的自保觀念。



## 四年級-綜合 「面對家暴，我該怎麼辦」

藉由繪本《象爸爸著火了》，讓兒童從小建立正確的自保觀念。並引導同儕間建立起支持的力量，接納並引導之走出悲傷，找到合適自己解決問題的方法。



## 五年級-綜合 「三、我懂你的心」 「四、關懷你我他」

透過文本與活動，介紹求助資源與自我保護方法；分組討論家庭暴力類型與影響，最後學習單反思。



## 六年級-綜合課 「113求救專線」

透過影片告知學生家暴案例中「不當管教比例居高」，再以實際新聞案例分享家暴案例，並進行討論。