

五

進行性別平等教育、兒少保護、生命教育、動保宣講、
校園性侵性騷性霸凌事件之處遇…等**宣導活動**

114學年度第二學期五項議題融入課程成果****

性別平等教育



一年級- 「威廉的洋娃娃」

全班一起讀繪本，再依照問題討論單上的題目進行討論。大部分女生都能認同任何工作不分男女皆可做；反而是男生對性別比較有既定的刻板印象。



二年級-生活 「行行出狀元」

在教師引導下，學童能夠發表學習單「我的未來不是夢」內容，說明自己未來想從事的工作以及需具備的能力，並了解要完成未來夢想所需要的準備。



三年級-綜合 「性別平等教育宣傳」

透過影片宣導和分組討論，讓孩子了解性平的觀念；透過友善環境的建立，讓孩子可以發揮自己的天賦潛能，讓學生體認社會是共有、共享、共治的。



四年級-綜合 「身體界線」

觀看繪本《奧立佛是個娘娘腔》之後，全班同學一起討論：甚麼是男性？甚麼是女性？如何對待性別傾向比較不一樣的同學？學生一起從影片中找答案。



五年級-綜合「三、職業面面觀」 珍古德的叢林人生

講述珍古德的生平事蹟與啟示，學生對於黑猩猩的生活習性十分有興趣。探討性平教育的核心焦點：讓了解性別並不會侷限一個人的工作發展性學生，每個人都有無限可能。



六年級-綜合 「三、性別好互動」

透過宣導影片【SDG5 性別平等】、【性別平等】，家務分工，職業不分性別，從你我做起！讓學生了解身體自主權並學會保護自己、重視自己的感受，並尊重他人的身體和感受。

生命教育



一年級—生活 「天使印記」

透過**影片**及**體驗**，讓孩子同理身障者生活上的不便，進而關懷、幫助身心障礙者，並欣賞不完美的自己。



二年級—國語 「花蓮馬太鞍溪堰塞湖災害」

透過**新聞畫面**與學生共同討論生命的輕與重；聆聽同學分享親友是「鏟子超人」的事，探討生命的意義與對社會的價值與貢獻，鼓勵學生「我們也可以做到！」



三年級—綜合 「生活中的好朋友」

小朋友發表飼養寵物的經驗，進而**討論**如果在街上發現流浪貓狗或寵物不想養了該如何處理？經討論後歸納正確觀念。



四年級—綜合 「天使印記」

許多孩子在青春期或成長過程中，常會因為長相、成績或個性上的小缺點而感到自卑。透過**影片**及**討論**，引導孩子們學會接納不完美，並反思自己的行為。



五年級—綜合 「共同的回憶—時光機」

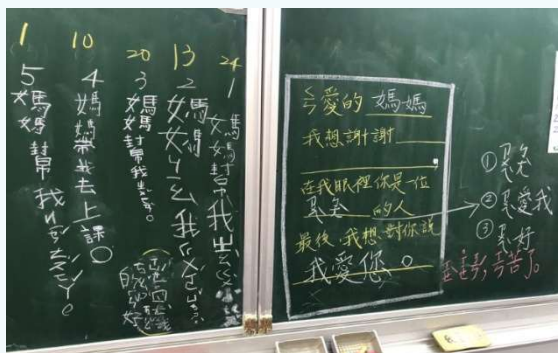
配合**母親節**的活動讓學童**製作書籤**，表達對媽媽的感謝與愛；再欣賞「八三夭」樂團創作的歌曲「老媽最常說的十句話」，透過歌詞，引領學生想想自己的媽媽最常說的話是哪些。



六年級—綜合 「逆轉人生」

透過**影片**，學生看到了兩個生活在不同環境的人，面對生命、身體和生活的困難時，心裡的想法。只要不放棄，只要肯面對問題，凡事總會有意想不到得收穫。

家庭教育



一年級-綜合 「我的超人媽媽」

透過繪本《朱家故事》，讓學童省察發表在黑板上寫下媽媽(家人)為我們做的事。集合所有同學的觀察，引發學童的感恩之情



四年級 「我愛我的家」

藉由影片，讓孩子了解家庭和諧要靠每個家庭成員的努力與學習。家庭教育中子女教養和親子溝通不容易，尤其青春期的，但可以經由教育來學習改善。



二年級-健體 「歡樂成長派」

老師說明與家人溝通的重要性，有衝突時，可以1.說出想法 2.反省想法 3.決定怎麼做。學生觀賞心靈環保的影片(與家人相處的情境與衝突化解)，最後完成學習單。



五年級-綜合 「家庭劇場」

引導學生認識不同的家庭溝通文化，學生透過角色扮演的方式，以戲劇方式表現四種家庭溝通型態，深刻體會家庭成員間的互動方式及其優缺影響，並思考其改善策略。



三年級-社會 「愛的行動家」

帶領學生思考如何讓家成為充滿愛的地方，再觀賞家庭故事微電影，從中引導孩子理解家人對自己的愛與關懷，學習表達感謝並觀察家人需求。



六年級-綜合 「幸福路上」

透過動畫影片，小組分享觀後心得。學生體會到當面對至親失智時，最難的往往不是照顧的辛勞，而是接受「眼前的親人已經不再是過去那個人」的心理落差。

家庭暴力防治教育



一年級-「這不是你的錯：陪伴孩子走出家庭暴力」

透過中、外繪本導讀、問題討論及分享，教導孩童正視自己遭遇的狀況，遇到問題時可以畫出來或撥打家暴專線113求助，也要適時的關心同學或鄰居。



二年級-生活「這不是你的錯」

透過繪本、影片幫助孩子認識家暴行為這個可能面對到的生命議題，給予孩子支持的力量。引導孩子建立正確的自保觀念，宣導家暴專線113 或撥打110。



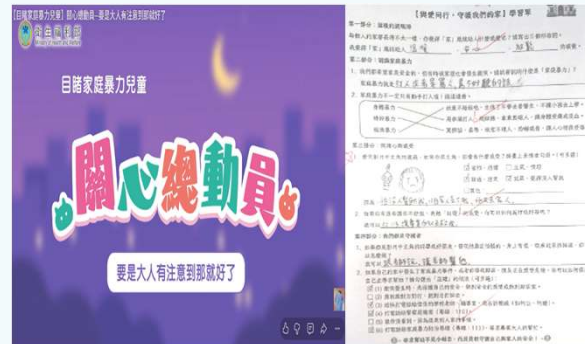
三年級-社會「第二單元地方設施」

觀看【**身體我最大**】宣導影片，傳達「生氣是正常的情緒，但暴力絕非解決問題的手段」，強調解決衝突的替代方案。讓學生了解家暴不僅限於肢體衝突，持續性的言語謾罵、威脅與恐嚇等精神虐待也涵蓋其中。



四年級-綜合「溝通學問大」

藉由繪本《象爸爸著火了》，討論當家庭內有暴力行為時該如何因應？再總結無論任何人都不能以暴力解決問題，期許學生能察覺周遭需要幫助的人，並能保護自己。



五年級-綜合「三、我懂你的心」「四、關懷你我他」

藉由影片【目睹家庭暴力兒童——要是大人有注意到那就好了】，協助學生認識家庭暴力的不同樣態，並學會在需要時勇敢求助。



六年級-綜合「防家暴護幸福」

藉由觀賞家暴防治宣導微影片-「門」，讓學生了解每一位社區成員都可以發揮巧思，共同推動暴力零容忍、防家暴護幸福。

性侵害防治教育



一年級-語文、「四.自我保護小勇士(我是身體的主人)」

透過繪本、衛福部影片，讓學生清楚身體有哪些隱私部位不能讓別人碰觸。學生上台分享自己的「身體紅綠燈」，再以小日記分享繪本心得。



二年級-語文、生活「蝴蝶朵朵」

閱讀繪本後，教導學生學會如何保護自己，不讓別人隨意碰觸身體，建立「小心陌生人、防範熟人」的觀念。



三年級-綜合「我是好主人—保護身體我會做」

透過影片具象化「身體界限」概念，引導學生從「直觀感受」進階到「應變演練」。學生能辨識加害者無固定樣貌，並掌握「大叫、快跑、告訴大人」的防護技能，有效達成保護身體自主權的教學目標。



四年級-綜合「保護自己，我最棒！」

透過影片欣賞，引導學生思考與討論，如何做好自己身體的主人，拒絕性騷擾。若遇到不安全的情況，懂得可以採取的方法。影片以散布私密照片為主題，能引起學生的共鳴。



五年級-國語「愛的協奏曲」

透過繪本《蝴蝶朵朵》、《家族相簿》與新聞事件分享，學生不會因為害怕而恐懼；學生明確從繪本故事情節中讀取到危險訊息；學生從新聞事件到平時和同學間的打鬧都要知道界線。



六年級-「微聲，需要被聽見」

透過防治教育影片【微聲】，談身體自主權，教孩子認識身體界線、學會說不與求助，落實尊重與安全意識。