

(臺北市中山區中山國民小學)

中長程教育發展計畫

期 程

(116年1月至120年12月)

臺北市中山區中山國民小學116-120年中長程教育發展計畫

學 校 人 員 簽 章

(請依校內實際處室主管職稱增刪)

各 處 室 主 管				校 長
教務主任	總務主任	學務主任	輔導主任	
教師兼教務主任彭健民	教師兼總務主任謝慶順	教師兼學務主任詹朝翔	教師兼輔導主任陳立峰	臺北市中山區 中山國民小學 校長 楊政修
會計主任	人事主任	幼兒園園主任		
會計室主任莊秀萍	人事室主任陶德蓉	教師兼幼兒園園主任許家寧		

中華民國115年 8 月 26 日

目 錄

壹、依據.....	1
貳、學校背景與現況分析.....	1
一、學校基本資料.....	1
二、學校願景與目標.....	6
三、學校 SWOT 分析.....	11
參、計畫發展與執行.....	12
一、計畫目標.....	12
二、執行策略與內容.....	12
三、預期效益.....	15
肆、經費需求-資本門經費需求表.....	16
伍、考核評鑑.....	22
附件：校園規劃平面圖.....	23

臺北市中山區中山國民小學116-120年中長程教育發展計畫

115年8月27日提交校務會議審議通過

壹、依據

一、教育經費編列與管理法第12條。

二、臺北市政府教育局115年5月21日北市教秘字第1153066838號函。

貳、學校背景與現況分析

一、學校(幼兒園)基本資料

(具有***符號的項目，僅供陳報審議用，不需公布於網頁)

(一)簡史沿革

- 民國23年4月1日創校，校名「臺北市宮前學校」借用日新公學校上課，校長由日新公學校校長三屋大壽兼任。
- 民國24年4月1日，新校舍完成，由日新公學校遷回。
- 民國24年3月4日，改名「臺北市宮前國民學校」。
- 民國28年3月31日，佐滕啟一校長接任。
- 民國34年11月1日，市府派江火龍先生為光復後首任校長，改名「臺北市中山國民學校」。
- 民國37年8月6日，林正洲校長接任第二任校長。
- 民國51年3月1日開辦啟智班，為本市教育之創舉。
- 民國53年10月20日，洪攀桂校長接任第三任校長。
- 民國57年實施九年國民教育，校名改為「臺北市中山區中山國民小學」。
- 民國62年7月1日，開辦資優班，為臺北市教育之創舉。
- 民國63年2月1日，楊文淵校長接任第四任校長。
- 民國68年8月6日，張文華校長接任第五任校長。
- 民國78年8月1日，陳炳爵校長接任第六任校長。
- 民國80年8月1日，成立幼稚園。
- 民國82年8月1日，吳秉勳校長接任第七任校長。
- 民國82年，成立第一間電腦教室。
- 民國86年8月4日，李克雄校長接任第八任校長。
- 民國87年2月，三年級開始實施英語教學。
- 民國87年7月16日，邱祺霈老師列入中華民國現代名人錄。

- 民國87年12月, 委託中原大學進行校舍改建整體規劃案。
- 民國88年3月, 操場人工草皮整修工程竣工。
- 民國88年3月31日, 兒童合唱團參加布達佩斯國際比賽, 合唱組與民謠組雙獲銀牌獎。
- 民國90年8月, 吳金龍校長接任第九任校長。
- 民國94年8月, 李柏佳校長接任第十任校長。
- 民國95年8月, 成立體育實驗班二班。
- 民國95年8月, 參與教育部試辦教師專業發展評鑑計畫。
- 民國95年9月, 楊樹林老師獲2006年師鐸獎。
- 民國96年, 獲教育部校長卓越領導獎－主筆：李柏佳校長。
- 民國96年1月, 設置中山區第一間數位攝影棚。
- 民國96年5月, 進行校園優質化工程。
- 民國96年8月, 新增體育實驗班二班, 合計四班。
- 民國96年9月, 邱祺霈老師獲2007年師鐸獎。
- 民國96年9月, 李校長柏佳榮獲教育部校長卓越領導獎。
- 民國97年, 獲台北市優質學校「學校領導」項度獎項－主筆：李柏佳校長。
- 民國97年6月, 本校榮獲臺北市97年度優質學校評選「校長領導」獎向度獎項。
- 民國97年8月, 開始辦理教學輔導教師方案。
- 民國97年2月, 幼稚園榮獲臺北市衛生局96年度健康學園自主管理標章。
- 民國97年7月, 參加臺北市第九屆中小學暨幼稚園教育專業創新與行動研究徵件活動國小組甲組團體成績第八名。
- 民國98年, 獲台北市優質學校「行政管理」項度獎項－主筆：郭淑玲主任。
- 民國98年1月, 成立台北市中山國小校友會。
- 民國98年3月, 獲教育局評定為97年度校園安全維護工作績優學校。
- 民國98年3月, 楊桂芳老師榮獲臺北市教師會第七屆 SUPER 教師獎之 SPECIAL 教師獎。
- 民國98年6月, 本校榮獲臺北市98年度優質學校評選「行政管理」向度獎項。
- 民國98年8月, 李柏佳校長連任第十一任校長。
- 民國98年8月, 陳淑惠老師、邱祺霈老師榮獲「臺北市杏壇芬芳錄」。
- 民國98年8月, 參加臺北市第十屆中小學暨幼稚園教育專業創新與行動研究徵件活動國小組甲組團體成績第三名
- 民國98年9月, 連續四年試辦教師專業發展評鑑, 績效優良, 促進教師專業成長。
- 民國99年, 獲台北市優質學校「校園營造」及「資源統整」兩個項度獎項－主筆：分別為呂淑蓉主任及賴健二主任。

- 民國99年，以「我們都是好朋友-多元模式領域課程融合活動在中山」一案，獲教育部教學卓越金質獎－主筆：郭淑玲主任、黃明雄老師，行政團隊：李柏佳校長、勵秀貞主任，特教團隊：黃齊慧、徐淑芬、陳玉英、董郁君、趙律淳、王牧茵、葉怡婷、林珍珍等老師。
- 民國100年，獲台北市優質學校「專業發展」及「學生學習」兩個項度獎項－主筆：分別為郭淑玲主任及賴健二主任。
- 民國100年1月10日，邱祺霈老師榮獲教育部傳炬獎(足球類)
- 民國100年12月3日，邱祺霈老師榮獲國立台北教育大學第16屆傑出校友獎。
- 民國101年8月，陳成文校長接任第十二任校長。
- 民國101年12月8日，邱祺霈老師榮獲國立台中教育大學第22屆傑出校友獎。
- 民國101年12月22日，邱祺霈老師榮獲國立台南大學第25屆傑出校友獎。
- 民國105年8月，陳冠英校長接任第十三任校長。
- 民國106年2月8日，本校榮獲臺北市政府教育局105上半年度及105下半年度「教育行銷獎」。
- 民國106年7月，進行大仁樓大勇樓外牆整修工程。
- 民國106年9月，申辦「臺北市106學年度國中小創新教學實驗計畫-英語兩班三組教學模式」。
- 民國107年6月，募款建置六年級10 個班級教室20台冷氣機並正式啟動。
- 民國107年7月，進行大仁樓大勇樓電源改善工程及東側北側圍牆美化工程。
- 民國107年8月起，教育局核定增加羽球專任教練一名林建安教練。
- 民國107年8月，郭秀萍老師榮獲臺北市107年度推動閱讀績優學校之「閱讀推手-書城閱冠磐石獎」。
- 民國107年8月，吳惠雯老師榮獲107年度臺北市金輪獎表揚大會 教育局提報績優導護教師
- 民國107年8月，募款建置五年級10個班級20台冷氣機。
- 民國107年8月，榮獲臺北市第19屆教育專業創新與行動研究徵件國小組團體獎甲組第5名。
- 民國108年5月4日，榮獲臺北市第52屆中小學科學展覽會國小組團體獎優勝。
- 民國108年11月，「108年度校園網路高速化服務採購案」，施作光纖骨幹與水平佈線，校園網路提升至10G。
- 民國109年2月，「臺北市108年國小智慧未來教室建置服務案」，全校六年級及特教班拆除舊黑板與單槍投影機，裝設86吋大屏觸控螢幕電視。
- 民國111年8月，翁明達校長接任第十五任校長。
- 民國115年8月，楊政修校長接任第十六任校長。

(二) 各年級班級數與學生數、教職員工人數

1. 班級數

- (1)普通班 52 班 (2)身障集中式特教班 7 班
(3)身障分散式資源班 5 班 (4)幼兒園 8 班(含分散式資源班)
(5)幼兒園集中式特幼班 0 班 (6)幼兒園分散式資源班 1 班
(7)集中式學術性向資優資源班 0 班 (8)分散式資優資源班 2 班
(9)藝術才能班 0 班

2. 各年級學生數：(請依校內實際學程狀況增刪)

- (1)一年級 181 人 (2)二年級 202 人 (3)三年級 198 人
(4)四年級 244 人 (5)五年級 268 人 (6)六年級 274 人
(7)七年級 0 人 (8)八年級 0 人 (9)九年級 0 人
(10)幼兒園2歲班 15 人 (11)幼兒園3-5歲班 128 人
(12)幼兒園特幼班 0 人

3. 教職員工人數

- (1)教師總數(含校長與主任)：共 144 人，其中男性 24 人，
女性 120 人
(2)專任職員總數共 13 人
(3)學年聘用長期代課教師共 14 人
(4)全校已具研究所以上學歷的教師：共 107 人

(三) 學校各項軟硬體設備與設施

1. 校地面積：22978平方公尺

2. 目前專科教室設置情形(例如國小一間普通教室以63平方公尺計，各校請依各級學校設備基準之「普通教室」標準登載)

名 稱	間數	共約等於幾間 普通教室大	名 稱	間數	共約等於幾間 普通教室大
自然教室	6	6	音樂教室	4	4
社會教室	1	1	表演藝術(如韻律)教室	1	1
資訊教室	2	2	視覺藝術(如美勞)教室	4	4
有階梯視聽教室	0	0	書法教室	0	0
無階梯視聽教室	0	0	陶藝教室	0	0
語言教室(如英語、本土語等)	12	12	交通安全教育室	1	1
課後社團教室	2	2	知動教室	1	1
多目的空間	2		特色教室	4	4
生活教育	0	0	其他(請說明)	0	4

3. 運動場地部分

(1) 籃球場共 3 座，共 10 個籃框，是否共用：☒ 是 ☐ 否

(2) 排球場共 0 面，是否共用：☐ 是 ☒ 否 (3)

網球場共 3 面，是否共用：☒ 是 ☐ 否 (4)

桌球台共 4 張

(5) 羽球場共 4 面，是否共用：☒ 是 ☐ 否

(6) 游泳池共 0 座

(7) 其他（請說明）_____，是否共用：☐ 是 ☐ 否

4. 運動場（含遊戲區）共 10000 平方公尺，跑道全長共 165 公尺

5. 綠地（含花圃）共 500 平方公尺

6. 活動中心 1 座或風雨操場 0 座或其他兩備活動空間 _____ 處

7. 數位基礎建設

(1) 智慧未來教室數量

甲、投影機、資訊整合控制器及音訊設備 33 間

乙、觸控液晶顯示器、資訊整合控制器及音訊設備 72 間

(2) 無線網路基地臺 107 臺

(3) 學校對外網路頻寬 1 G

(4) 「行動學習 智慧教學」：充電車(站) 15 臺，行動載具平板電腦 150 臺，筆記型電腦 80 臺，其他類型載具(Chromebook, Surface 等) 60 臺；教師用載具 40 臺，學生用載具 250 臺

二、學校願景與目標

(一)學校願景

中山國小的學校願景，行政團隊與不同領域專業教師(資優、特教、資源及七領域八科目教師)及家長共同討論後，融入各領域意見，修正其內涵及執行策略，確認如下：

一、本校教育信念

◎營造安全、溫馨、適性的學習環境。

讓每個學生都快快樂樂學習，平平安安回家。

◎型塑尊重、關懷、激勵的人文環境。

重視生活教育及推動藝文、書香活動，養成學生有禮及喜愛文化。

◎強化體適能，增進兒童身體健康。

讓每個學生有強健的健康體魄。

◎加強藝文，以促進兒童心理健康。

讓每個學生都有健全的身心。

◎培養有品格的學生，以養成全人教育。

讓每個學生都成為有公德心的新世紀公民。

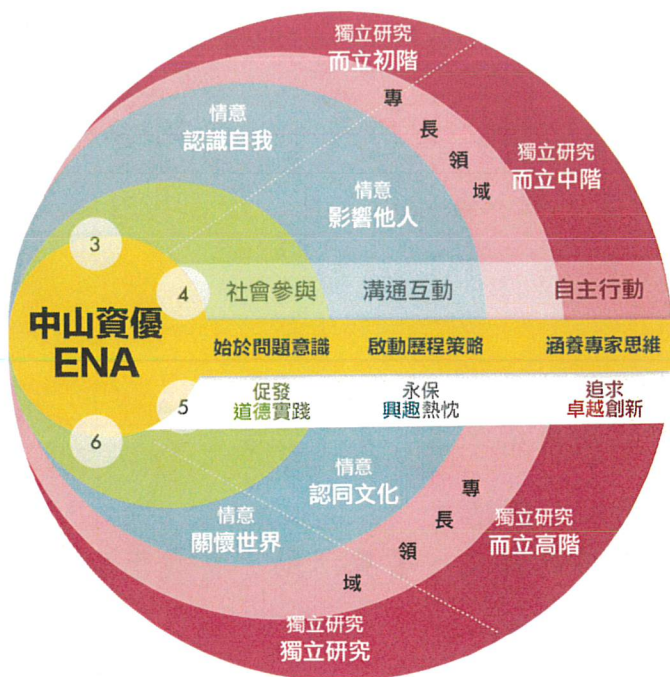
◎開發多元智慧能力，以促進自我實現。

讓每個學生都能順應國際化的未來。

二、各個不同領域願景思考

(一)資優班

臺北市中山國小資優資源班規劃的課程願景結合Gardner所闡述的ENA(即3 Es)，包含卓越(Excellence)、熱忱(Engagement)和道德感(Ethics)，以「始於問題意識，促發道德實踐」、「啟動歷程策略，永保興趣熱忱」、「涵養專家思維，追求卓越創新」為資優學習者願景。其中情意課程及獨立研究課程為必修課程，並搭配每年資優學習者的興趣與專長規劃專長課程。



(二)身心障礙類特殊教育(學習中心、集中式特教班)

學習中心：進行小組化教學，提升學生學習效能，縮短與普通生能力落差。

集中式特教班：課程的特色在於以功能性及實用性為主，能適用社會需求，如：生活管理、社會技巧、職業教育及輔助科技應用

三、中山國小願景

本校依據以上**教育信念**與**各個不同領域的思考**，以「健康、快樂、卓越、中山人」為學校校願景，與教師、家長共同討論可行的實施策略，共同努力「扶弱拔尖」以落實達成學校願景，也進而達成十二年國教「自發、互動、共好」的目標，其內容與目的簡述如下：



本校依據以上**教育信念**與**各個不同領域的思考**，以「健康、快樂、卓越、中山人」為學校校願景，與教師、家長共同討論可行的實施策略，共同努力「扶弱拔尖」以落實達成學校願景，也進而達成十二年國教「自發、互動、共好」的目標，其內容與目的簡述如下：

四、願景的內涵與分析

搭配十二年國教，針對學校願景與各領域教師討論及新建立校訂課程做了新的概念融入，期待達成國際公民的目標。

課程願景	成就每一個孩子 - <u>適性揚才</u> 、終身學習		
	B 溝通互動	C 參與社會	A 自主行動
核心素養	1.符號運用與溝通表達 2.科技資訊與媒體素養 3.藝術涵養與美感教育	1.人際關係與團隊合作 2.道德實踐與多元文化 3.國際理解與公民意識	1.身心素質與自我精進 2.系統思考與解決問題 3.規劃執行與創新應變
培育快樂、健康、卓越的中山人			
學校願景	快樂 (多元學習快樂成長)	健康 (身心健全互助友善)	卓越 (主動學習優秀精進)
課程願景	普通	資優	
	厚植基本學力根基	跨域學習適性發展	孕育世界公民素養
課程內容概述	道德感 (Ethics)	熱忱 (Engagement)	卓越 (Excellence)
	●奠基領域學科知識 1.重視教學歷程品質 2.重視學習核心概念 3.有效掌握評量效益 ●扎根說寫表達能力 1.重視閱讀理解學習 2.重視寫作能力建構 3.重視學系競賽指導 4.重視主題報告撰寫 5.重視課堂學習發表 ●提供多元學習策略： 1.落實差異化教學 2.推動攜手激勵班 3.實施兩班三組機制 4.強化弱勢學習扶助 5.細膩推動融合教育	●探索自主學習歷程 1.廣辦學藝運動社團 2.落實假期自主學習 3.落實選手培訓制度 4.實施科學或人文主題探索學習 ●參與體驗合作利他 1.重視服務合作學習 2.廣泛引入學習資源 3.辦理才藝發表會 4.辦理中山美展 5.爭取校外展演機會 6.鼓勵參加體驗活動 ●開展生涯健康樂活 1.辦理及參與多元校內外學習或競賽活動 2.特教班辦理生命光輝系列活動及運動會 3.落實SH150及學年體育活動	●拓展國際文化視野 1.實施<u>中山走讀課程</u> 2.推動藝術賞析課程 3.推動國際交流活動 4.深化校園環境布置 ●關懷環境永續議題 1.議題融入領域教學 2.辦理議題宣導活動 3.引領參與議題實踐活動 4.培養健康生活習慣 ●培養國際移動力 1.重視英語溝通學習 2.實施數位探索課程 3.培養跨文化的敏感度與適應力

中山歷經幾年努力，校譽日漸提昇，課程發展日趨成熟健全，在完整制度下，年年制訂努力的目標與進步的標竿，以「追求卓越、展現優質」為共同信念。所有的努力與預期成果，建立在全體中山人的「同心、和氣、協力、互愛」的基礎上，認為唯有勇於付出，才会有輝煌的成就；是故以「健康、快樂、卓越、中山人」為願景，旨在變化氣質，讓校園內有良好的「物理環境、自然景觀、員工互動、師生關係」，營造寬柔敦厚的學校風氣。茲將其內涵說明如下：

（一）健康：

依據本校 SWOTS 分析，本校是體育運動績優學校——網球、羽球及帶式橄欖球年年榮獲佳績，學校運動風氣盛，促進身體健康。除此之外，對於品德教育也非常重視，健全品德亦是中山國小重點，兩者兼具方能培養身心健康的學生。

（二）快樂：

依據本校 SWOTS 分析，本校多元學習的課程 I-PAD 提升學生資訊能力，只是其中一項課程而以。另外，112學年度完成開發「中山走讀」校訂課程的開發，期使學生增加學習領域知識，開闊國際視野。113學年度持續開發「STEAM」課程，提升學生用科學的方法解決問題，培植學生科學素養。除此之外，多元的社團活動與學藝課程為學生的多元的學習活動，讓學生享受學習的樂趣，彩繪歡樂的童年，是中山兒童圖像。

（三）卓越：

本校鼓勵學生參與校外活動與競賽，屢獲佳績，如：多語文競賽連年獲全國賽獎項、國際青少年發明展榮獲佳績、體育競賽如：教育盃網球榮獲將近40屆冠軍績等，都足以顯示中而學童的卓越表現。教師方面亦不惶多讓，本校獲「教學卓越團隊金質獎」及 6 個優質學校獎項，教師們努力傳承優良經驗，開辦多元學習活動，定期舉辦教師及學生各項成果發表會，建立良好的中山學習園地，使每一位學生都能更加優秀卓越。。

（四）中山人：

身心健康的中山學子，透過老師的專業能力及完整的課程規劃，學生快樂學習，培養具備獨立、解決問題能力及優良品德的新世紀卓越國民，是中山人的圖像。

三、學校SWOT 分析

以下就地理環境、學校規模、硬體設備、學生、家長、教師資源、行政人員、社區資源等向度，剖析本校現況。

因素	S(優勢)	W(劣勢)	O(機會點)	T(威脅點)
地理環境	➢捷運出口即校門，學生上學便捷安全。社區資源豐富	➢地處三重、蘆洲、新莊及中山本地交會，環境多元	➢交通便利，吸引學生就讀	➢學區內娛樂場所過多，誘惑大，易造成不良影響
學校規模	➢屬中大型學校，普通班、集中式特教班、學習中心、資優班、幼兒園及進修部，共81班。學習多元化。	➢學生眾多，生活教育及行為較費心	➢中大型學校辦學有良好制度傳統，吸引家長選擇。	➢近年少子化，減班速度有加快趨勢
硬體設備	➢逐年修復老舊建物，e化設備更新快速。	➢已超過90年校史，校舍老舊。	➢修復及再利用計畫已通過文化局審核，編列2億多預算。	➢鄰近學校加速更新學校硬體設施，招生易受影響。
教師資源	➢教師具備教學專業知能，高學歷占比高。	➢擔任高年級教師意願低。工作量繁重。	➢鼓勵教師多參與校外活動增廣見聞與教學經驗。	➢本校學生類型多元，老師教學壓力大。
行政人員	➢行政團隊年輕化，具服務熱誠。	➢行政人員異動太快，精研難傳承。	➢數位化、實質鼓勵、減壓等	➢行政未能減量
家長	➢家長多元，提供學校多方協助	➢家長社經背景差異大，觀念歧異大。	➢建立家長人才庫，協助學校教育活動。	➢家長對學校未完全信任，老師及行政人員壓力大
學生	➢學生人數多，正向活潑人，各項表現優秀。	➢學生類型多元，程度落差大。	➢可組成多元文化的團隊，促進文化學習。	➢學生溶入適應期會較長。
社區資源	➢臨近有晴光市場、行天宮、景福宮、文昌宮、美術館、兒童育樂中心、新生公園、新興國中、大同大學、中山社區大學等等，社區型態豐富多元	➢社區屬住商混和區，多元複雜，易對學生行為、思考產生不小影響。	➢與地方、社區加強互動，建立友善關係，爭取地方及社區贊助經費。	➢市郊及衛星城市發展快速，加上少子化現象，影響學校發展

參、計畫發展與執行

一、計畫目標

1. 精進課程教學，打造快樂而有品質的學習
2. 深化科技與創新教育，培養卓越的未來能力
3. 發展多元適性，實踐扶弱拔尖與全人發展
4. 營造健康友善校園，培育具國際視野的中山人。

二、執行策略與內容

目標一：精進課程教學，打造快樂而有品質的學習

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	
一、深化教師專業成長與課程共備	1. 發展教師專業學習社群，推動共同備課、公開授課與專業對話。	教務處	V	V	V	V	V	透過教師專業學習社群及協作機制，持續提升課程設計與教學實踐能力，形成共同備課、共同研究、共同成長的學習型組織。
	2. 辦理跨領域課程交流與教學成果分享，累積校本課程實踐經驗。。	教務處	V	V	V	V	V	
	3. 鼓勵教師參與教學創新、行動研究等教學教案徵選。	教務處	V	V	V	V	V	透過教師教學專業研究競賽與觀摩，提升教師專業能力。
二、推動素養導向與跨領域課程教學	1. 依十二年國教課綱發展素養導向課程，融入探究、實作與問題解決學習。	教務處	V	V	V	V	V	以學生學習需求為核心，強化學習內容與真實生活情境的連結，培養學生自主學習、溝通表達、思考判斷與解決問題能力。
	2. 結合各領域課程，發展跨域學習主題與校訂特色課程。	教務處	V	V	V	V	V	
三、建立多元評量與學習成效回饋機制	1. 推動形成性評量、多元評量及學習歷程紀錄，掌握學生學習表現。	教務處	V	V	V	V	V	透過多元評量與學習資料分析，提供教師教學調整依據，並協助學生了解學習進展，逐步提升學習品質。
	2. 依評量結果進行教學調整與學習扶助，提升學生學習成效。	教務處	V	V	V	V	V	

目標二：深化科技與創新教育，培養卓越的未來能力

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	
一、建構科技與數位學習環境	1. 持續充實智慧教室、行動載具及數位學習設備，提升教學科技應用效能。	教務處	V	V	V	V	V	依教學需求逐年優化數位學習環境，提供師生適切科技工具與數位資源，支持課堂學習與自主學習。
	2. 推廣酷課雲、酷課APP及各項數位學習資源平臺，建立多元學習管道。	教務處	V	V	V	V	V	
二、發展AI、資訊與運算思維教育	1. 辦理資訊科技、人工智慧及數位素養系列研習，提升教師科技融入教學能力。	教務處	V	V	V	V	V	培養學生理解、善用與辨識科技資訊的能力，建立正確AI使用觀念與數位公民責任，逐步形成科技素養。
	2. 將AI、程式設計、運算思維及資訊判讀融入適合領域課程與學習活動。	教務處	V	V	V	V	V	
三、推動STEAM與創新實作學習	1. 發展STEAM跨領域課程，結合科學、科技、工程、藝術與數學進行探究實作。	教務處	V	V	V	V	V	以做中學、探究實作及跨域整合為核心，讓學生將科技工具應用於真實問題解決，培養創造力、合作力與未來科技能力。
	2. 鼓勵學生參與科技創作、專題探究及成果展現，培養創新與問題解決能力。	教務處	V	V	V	V	V	

目標三：發展多元適性，實踐扶弱拔尖與全人發展

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	
一、落實適性教育與學習扶助	1. 掌握學生學習需求，推動學習扶助及個別化學習支持措施。	教務處	V	V	V	V	V	以學生為中心，關注個別差異，透過多元課程與支持措施，協助不同學習需求的學生獲得適切學習機會。
	2. 依學生能力與興趣提供多元課程、社團及學習活動，促進適性發展。	教務處	V	V	V	V	V	
二、深化品格、生命與生涯	1. 融入品格、生命、法治、品德及人權教育，培養尊重、責任與	學務處輔導室	V	V	V	V	V	透過課程、活動與生活教育，引導學生建立正向價值

教育	關懷態度。							觀、責任感及自我認同，逐步發展面對未來生活的能力。
	2. 結合生涯探索與職業試探活動，引導學生認識自我、探索興趣與發展潛能。	學務處輔導室	V	V	V	V	V	
三、開發課外社團及學藝活動	1. 規劃辦理多元課外社團	學務處	V	V	V	V	V	開發學生潛能，培養學生多元智能。
	2. 辦理課外社團期末展演	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 推動發展音樂性社團(合唱團、口琴社團、管弦樂團)	學務處	V	V	V	V	V	
四、強化特殊教育與多元支持	1. 落實融合教育，提供特殊需求學生適切的課程與學習支持。	輔導室	V	V	V	V	V	整合教師、行政、家長及專業人員資源，提供學生個別化且持續性的支持，營造尊重差異、友善共學的校園環境。
	2. 建立親師合作及跨專業支持機制，協助學生解決學習與生活適應問題。	輔導室	V	V	V	V	V	
五、全校體育發展與健康促進推動	1. 貫徹慢跑運動，鼓勵各班師生每日利用時間運動，增強心肺功能。	學務處	V	V	V	V	V	以全民體育為目標，透過健康促進及安全教育活動，建立學生強健體魄。
	2. 推動安全教育(防溺水教育，水上安全教育，提升救人自救能力)。	學務處	V	V	V	V	V	
	3. 選拔優秀運動選手，聘請專業教練實施訓練，並積極參與校外競賽，促進體育交流。	學務處	V	V	V	V	V	
	4. 推動視力保健、口腔保健計畫。建構學校、家長與醫療院所合作之篩檢。	學務處	V	V	V	V	V	

目標四：營造健康友善校園，培育具國際視野的中山人

實施策略	行動方案	承辦單位	實施年度					策略執行內容說明
			116年	117年	118年	119年	120年	
一、建構安全健康與友善校園	1. 推動校園安全、生命教育、健康促進及友善校園相關活動。	學務處輔導室	V	V	V	V	V	從學生身心健康與校園安全出發，建立支持性環境，培養學生自我管理、
	2. 強化學生情緒教	學務處	V	V	V	V	V	

	育、人際互動與衝突解決能力，營造尊重關懷的校園文化。	輔導室						同理溝通與尊重他人的能力。
二、深化環境與永續教育	1. 將環境教育、能源教育及永續發展融入課程與校園生活。	學務處 總務處	V	V	V	V	V	結合校園環境與生活實踐，讓學生從日常行動理解永續發展，培養珍惜資源、愛護環境及負責任的生活態度。
	2. 推動節能減碳、資源循環、校園綠化及環境行動，培養學生永續責任。	學務處 總務處	V	V	V	V	V	
三、推展國際教育與多元文化學習	1. 結合英語教育、國際交流及多元文化活動，拓展學生國際視野。	教務處 學務處	V	V	V	V	V	透過國際交流、多元文化及數位跨國學習，讓學生認識不同文化與世界議題，培養尊重差異、溝通合作及全球視野。
	2. 善用數位科技進行跨國交流與學習，培養文化理解、溝通表達及全球公民素養。	教務處 學務處	V	V	V	V	V	

三、預期效益

1. 提升課程教學品質與學生學習成效
2. 培養學生科技素養與未來競爭力
3. 落實適性教育，促進每一個孩子多元發展
4. 營造友善永續校園，拓展學生國際視野

肆、經費需求-資本門經費需求表

單位：千元

類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						備註
			116年	117年	118年	119年	120年	合計	
校園先 期(含綜 合)規劃	H-01	(請填工程名 稱)							
新興工 程	H-02	(請填工程名 稱)							
連續工 程	H-03	(臺北市歷史 建築「中山 國民小學(原 宮前公學校) 校舍」修復 及再利用計 畫工程)	7992000	128668000	155400000			295660000	臺北市歷 史建築 「中山國 民小學(原 宮前公學 校)校舍」 修復及再 利用計畫 工程，本 校目前進 行進度為： 委託設計 服務採購 階段，於 5/19送聯 合發包中 心代辦及 審議中， 而本歷史 建築修復 及再利用 計畫工程 佔全校使 用建築面 積1/2以 上，並且 無閒置空 間可供， 故採分階 段實施搬 遷及修復 並進方

類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						備註
			116年	117年	118年	119年	120年	合計	
									式，因此整體工程期程會與原始設計會更加延長，並礙於原始設計工程原編預算已經不符當今工程基本單價以致工程預算嚴重不足尚待工程科辦理追加預算，囿於歷史建築工程案由機關自行辦理並須受文資法規範，相關的文資審查期程與工程期程本校無法正確擬定，故委請設計端協助規劃預定期程為： 115預定進程： a. 115.4委託設計服務案送發包中心 b. 115-6-7月委託設

類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						
			116年	117年	118年	119年	120年	合計	備註
									計服務案 完成發包 c. 115-12 月文化部 計畫申請 補助 116預定進 程： a. 116-3月 設計完成 d. 116-5月 公聽會 c. 116-6月 文化局審 議完成 d. 116-7月 設計公展 e. 116-9月 工程計畫 送發包中 心 f. 116-12 月工程發 包完成 117預定進 程： a. 117-1月 第一期開 工前準備 (假設工 程) b. 117-7月 第一期施 工/班級搬 遷 c. 117-12 月 第一次 施工停檢 點 118預定進 程：

類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						備註
			116年	117年	118年	119年	120年	合計	
									a. 118-3月 第一期完工（檢討及期中報告） b. 118-4-6月 完成一期驗收（二期假設工程） c. 118-7月 第二期準備開工 d. 118-8月 第二期施工/班級搬遷 e. 118-12月 第二次施工停檢點 119預定進程： a. 119-3月 第二期完工 b. 119-4-6月 驗收（檢討及期末報告準備） c. 119-7月 第三期準備開工 d. 119-8月 第三期施工/班級搬遷 e. 119-12月 第三次施工停檢點

類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						備註
			116年	117年	118年	119年	120年	合計	
									120預定進程： a. 120. 3月第三期完工 b. 120. 4-6月驗收(檢討及期末報告完成) c. 120. 7月歷史建築修復及再利用工程完成
其他修建工程	H-04	優質化工程			14129833			14129833	活動中心舞台照明播報系統
	H-05	電源改善工程							
	H-06	屋頂防漏工程		5964000				5964000	活動中心屋頂防漏工程
	H-07	普通教室改善	3200000	3200000	3200000	3200000	3200000	16000000	
	H-08	專科教室改善(含實習工廠)							
	H-09	生態綠能工程(含總合治水、雨水回收、節能省電)							
	H-10	遊戲(含知動教室)設施改善工程				9370000		9370000	自然天地(幼兒園)遊戲場整修工程
	H-11	圖書館整修工程							
	H-12	廁所整修工程					4800000	4800000	
	H-13	餐廳及廚房(含熱食部)改善工							

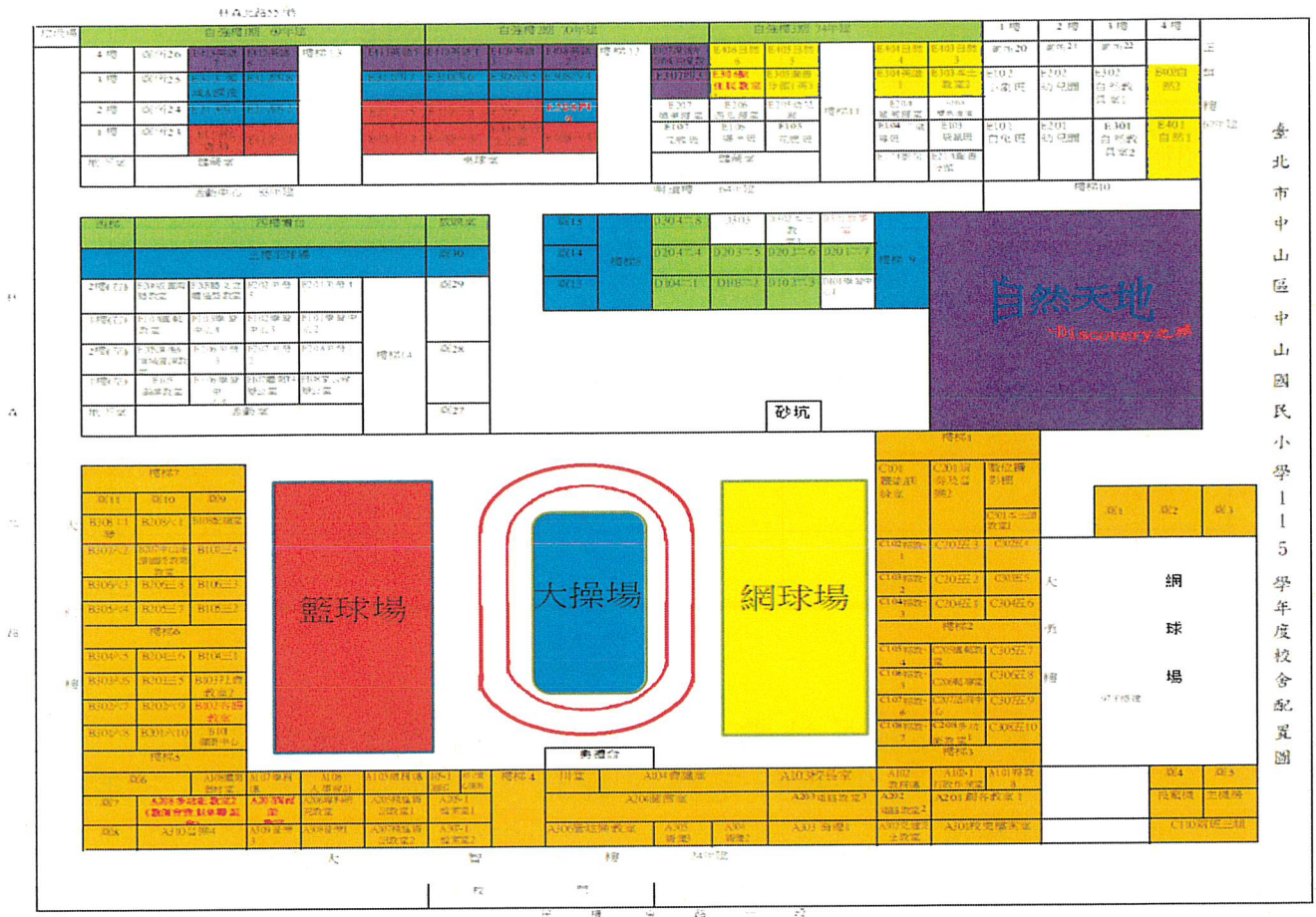
類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						備註
			116年	117年	118年	119年	120年	合計	
		程							
	H-14	無障礙工程							
	H-15	耐震補強工程							
	H-16	外牆整修工程		10625000	6858000			17483000	117自強樓 走廊樓梯 裂縫補強 工程 118明道樓 外牆整修 工程
	H-17	通學步道專案							
	H-18	運動球場整修 工程	5822000					15822000	西側籃球 場
	H-19	門窗改善工程							
	H-20	地坪改善工程			5000000		5000000	10000000	大操場地 坪 網球場地 坪
	H-21	遮陽改善工程							
	H-22	監視系統更新 工程							
	H-23	冷凍空調更新 工程							
	H-24	其他(請說 明：)	4642000					4642000	自來水供 應管線更 新
資訊網 路工程 暨智慧 教育相 關建設	H-25	校園網路優化							
	H-26	資訊教室更新 工程							
	H-27	其他(請說 明：)							
教學設 備增置	H-28	實驗室設備							
	H-29	實習工廠設備							
	H-30	其他(請說							

類別	編號	工作項目	各年度預估預算金額						
			116年	117年	118年	119年	120年	合計	備註
		明：)							
行政設備增置	H-31								
圖書館藏增置	H-32								

伍、考核評鑑

- 一、 中長程教育發展計畫，每年均納入年度工作計畫執行，並於每年年度計畫執行完竣後評估，檢討得失，以為下年度執行之參考。
- 二、 成立考核評鑑小組，檢討改進各項實施計畫：
 - (一) 由校長擔任小組召集人，邀集各組織代表參與檢核評鑑，以能有效達成計畫目標。
 - (二) 擬定具體考核評鑑辦法，依年度及工作重點分組考核評鑑之。

附件：校園規劃平面圖



項目	著色	年度	內容	備註
西側籃球場	紅	116	籃球場經過修補目前使用已經超過20年	
一年級普通班教室改善工程	紅	116	普通班教室改善工程提升學習效能	
二年級普通班教室改善工程	綠	117	普通班教室改善工程提升學習效能	
自強樓走廊樓梯裂縫補強工程	綠	117	自強樓南面外牆30年磁磚馬賽克剝落，亟需加強整修	
活動中心屋頂防漏工程	綠	117	活動中心屋頂防漏超過20年亟需整修	

活動中心舞台照明廣播系統	藍	118	舞台整修. 照明改善. 廣播系統更新	
大操場地坪整修	藍	118	大操場壓克力球場超過20年亟需整修	
明道樓剝牆整修工程	藍	118	明道樓外牆超過40年以上亟須整修	
三年級普通班教室改善工程	藍	118	普通班教室改善工程提升學習效能	
四年級普通班教室改善工程	紫	119	普通班教室改善工程提升學習效能	
工程建設	黃	120	普通班教室改善工程提升學習效能	
臺北市中山國民小學(原宮前公學校)歷史建築修復再利用計畫工程	橙	116-120	大智樓. 大勇樓. 大仁樓. 3棟歷史建築修復工程	
五. 六年級普通班教室改善工程	橙	120	普通班教室改善工程提升學習效能	

